



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN LINEAL DE ESTUDIOS TÉCNICOS

Línea Temática 2: Articulación de la educación superior con las enseñanzas medias.

Tipo de comunicación: Experiencia/reporte de caso

Hernández de Jiménez, Evelyn Lissette
Universidad Don Bosco – EL SALVADOR
e-mail: Evelyn.hernandez@udb.edu.sv

Resumen. La Universidad Don Bosco, “es una Institución apolítica, de inspiración cristiana, no lucrativa creada con carácter permanente que pertenece y patrocina la Institución Salesiana, por fundación y carisma”¹, siempre comprometida con el legado de Don Bosco, de formar buenos cristianos y honrados ciudadanos, desarrolla el Proyecto de Integración Lineal de Educación Técnica (PILET) con una modalidad innovadora de educación, que permite articular la enseñanza media técnica con estudios técnicos superiores y de ingeniería. El fin de este proyecto es desarrollar un currículo continuo de los niveles educativos mencionados, y para lograrlo la Universidad Don Bosco (UDB) e Instituciones Salesianas Educativas Medias (ISEM), incorporan programas de estudio que permiten la integración de estudios universitarios con la formación media técnica y desarrollo de competencia en los estudiantes. La Universidad tiene el cometido de autorizar y acreditar los estudios Técnicos Superiores; y las ISEM, implementar los Programas de la UDB dentro de sus instalaciones; y el Ministerio de Educación de El Salvador (MINED) es el ente encargado de garantizar la legalidad del proyecto.

Descriptor o Palabras Clave: Integración Lineal, Institución Salesiana, Enseñanza media técnica, Formación, Ministerio de Educación.

1 Introducción

La estrategia del Proyecto de Integración Lineal de Educación Técnica (PILET) surge para dar respuesta a la necesidad que existe de vincular la educación media técnica con los estudios técnicos superiores y la educación superior de ingeniería.

Este proyecto busca desarrollar una modalidad de currículo continuo de los niveles educativos mencionados para garantizar la calidad profesional y competitividad en los estudiantes.

Desde el año 2001 la Universidad Don Bosco (UDB), tuvo la idea de emprender un proyecto que integrara la educación media técnica y superior, para favorecer a los jóvenes bachilleres con una oferta de educación continua que les permitiera fortalecer sus competencias y desarrollar nuevas, garantizándoles la calidad académica y obtener reconocimientos a nivel superior.

La estrategia PILET se implementó a partir del año 2005 con dos especialidades técnicas, Técnico en Ingeniería en Electrónica y el Técnico en Ingeniería en Computación y solamente con una Institución Salesiana de Educación Media (ISEM), Instituto Técnico Ricaldone (ITR), a partir del 2008, el programa PILET se extiende al Colegio Don Bosco y el Centro de Educación e Instrucción Militar Aeronáutico (CIMA), actualmente también se trabaja con el ITR el Técnico en Diseño Gráfico.

2 Objetivos del Programa PILET

2.1 General

Plantear una alternativa educativa innovadora que permita la articulación entre la educación media técnica con los estudios técnicos superiores y la educación superior de ingeniería.

3.2 Específicos

- Responder a necesidades de mayor vinculación entre los niveles de formación técnica establecidos por el MINED.
- Desarrollar una modalidad de currículo continuo que contribuya a mejorar el desarrollo profesional de los jóvenes.
- Validar los conocimientos, destrezas y habilidades alcanzadas por los (las) estudiantes desde los inicios de sus estudios técnicos, optimizando el tiempo invertido por dichos estudiantes y las instituciones.

3 Descripción

El PILET da una respuesta a la necesidad que existe a nivel de país (El Salvador) de vincular la educación media técnica con los estudios técnicos superiores y la educación superior de ingeniería, buscando ofrecer a los jóvenes una oportunidad de integrarse a un nuevo modelo educativo continuo que les permita fortalecer las competencias técnicas del bachillerato y desarrollar nuevas, bajo un programa integrado entre Universidad e ISEM que faculta una titulación a nivel superior en un tiempo más corto que si lo hicieren de forma tradicional, con esto generar motivación en el (la) estudiante de nivel medio a continuar con sus estudios universitarios.

Este proyecto fue elaborado de forma conjunta por la Universidad Don Bosco y el Instituto Técnico Ricaldone. El trámite de aprobación que se presentó ante el Ministerio de Educación fue realizado por ambas instituciones, no obstante la titularidad del proyecto ante el MINED correspondía a la UDB.

Los destinatarios principales de este proyecto son los estudiantes de las ISEM. La población estudiantil que busca acceder al programa es identificado desde el inicio de su bachillerato técnico.

El PILET fue tomado como base por el MINED, para emprender un proyecto similar llamado Modelo Educativo Gradual de Aprendizaje Técnico y Tecnológico (MEGATEC), en el cual se ha incluido la participación de las instituciones de educación media públicos y privados, así como los institutos de educación tecnológica y las instituciones de nivel universitario, dichas instituciones tienen la opción de participar en el proyecto, ya que no es obligatorio, igual que en el PILET las ISEM, tienen la libertad de decidir si se incorporan o no al proyecto.

MEGATEC es un sistema articulado de educación media y superior, orientado a la formación de capital humano en áreas técnicas y tecnológicas vinculadas al desarrollo productivo nacional y regional. Busca integrar verticalmente la formación técnica y tecnológica. Por esto, da prioridad a los jóvenes que estudian y se gradúan del bachillerato técnico.

El programa se estructura con salidas laterales al mercado laboral a partir del nivel de educación media dando la oportunidad de avanzar a niveles y grados académicos superiores: ingeniero, tecnólogo, técnico, bachiller. Tiene capacidad de normar y certificar competencias adquiridas en el sistema no formal para facilitar la continuidad de estudios formales y mejorar la calidad de la inserción laboral. Contribuye a la competitividad de país, con la formación y el desarrollo tecnológico de capital humano. Se estructura a partir del tercer año de bachillerato técnico en cualquiera de las especialidades que se imparten. Las opciones curriculares se integran para asegurar la consistencia y la continuidad de estudios hasta niveles superiores. Los estudiantes que egresan de bachillerato general también tienen opción de continuar estudios técnicos: pueden inscribirse en el primer año de educación técnica superior.

La oferta contiene opciones como las siguientes: sistema de redes informáticas, logística y aduanas, operación portuaria, mecánica naval, electrónica naval, acuicultura, pesquería y estudios de marina mercante, mantenimiento y reparación de computadoras y otras que se consideran con proyección en las principales zonas de desarrollo económico.

4 Organización del PILET

Las instituciones involucradas en el Programa PILET son: La Universidad Don Bosco quién faculta y avala los estudios técnicos superiores; las ISEM quienes implementan los programas de estudio de la UDB dentro de sus instalaciones; y el Ministerio de Educación (MINED), quién es el garante de la legalidad de este proyecto.

4.1 Etapas del proyecto

El programa incluye tres etapas, la primera de ellas hace referencia al bachillerato técnico, en el cual sus dos primeros años de estudio desarrolla su bachillerato general y simultáneamente la complementación de los bachilleratos técnicos. En la segunda etapa se concluye con el bachillerato técnico y se da inicio al estudio técnico superior en la misma especialidad del bachillerato, paralelamente estos programas son parcialmente equivalentes, en las asignaturas más importantes a los programas de estudios de ingeniería. En esta etapa es donde se articulan tres procesos educativos: bachillerato técnico, técnico superior e ingeniería. Finalmente cuando el estudiante ha superado las dos etapas anteriores y ya cuenta con una titulación de técnico a nivel superior puede incorporarse completamente a la carrera de Ingeniería de la UDB, desarrollando los programas de ingeniería con la plataforma formada en las etapas anteriores. En la figura 1 y 2 muestra de forma esquemática cómo funciona el programa.

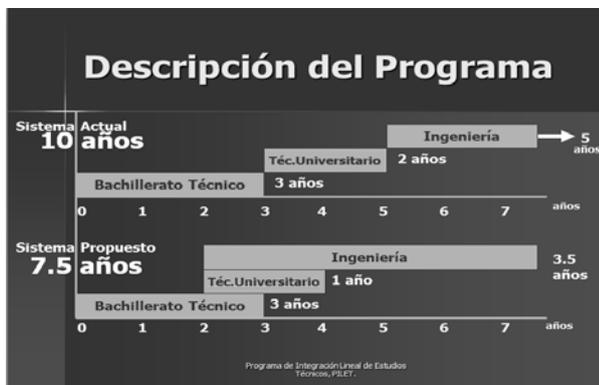


Figura 1. Duración en el tiempo del Programa PILET.



Figura 2. Etapas del programa PILET

4.2 Área pedagógico-curricular

Los planes de estudio están diseñados en concordancia con la ley de educación superior, la UDB y las ISEM son garantes de la calidad de los servicios académicos en cuanto a recursos didácticos, tecnológicos, bibliográficos, personal académico, entre otros. La exigencia académica del proyecto responde al desarrollo emocional de los estudiantes, ya que la Universidad y los Institutos Salesianos los inducen al ámbito universitario, los planes de estudio están diseñados conforme al perfil de entrada del nivel superior; La evaluación del aprendizaje se rige de acuerdo al reglamento de evaluación de cada nivel, existe un plan de equivalencias a los programas de ingeniería que respaldan la legalidad de los estudios.

4.3 Área operativo-organizacional

En cuanto a espacios, las instalaciones de las ISEM donde se desarrolla el programa PILET, deben de cumplir con los requisitos cualitativos y cuantitativos establecidos por la Ley de Educación Superior (LES); Los tiempos lectivos a cumplir por las ISEM están determinados por lo establecido en la LES y concordancia de calendarización de la UDB.

Además las ISEM están obligadas acatar las disposiciones del Consejo Directivo y Consejo Académico de la UDB. También se adecuan a la reglamentación en cuanto a sistemas, procedimientos y reglamentos.

Los estudiantes que se encuentran dentro del programa PILET, pertenecen a la UDB a partir del tercer año de bachillerato técnico, ya que en esta etapa ellos cumplen el prerequisite para poder incorporarse a los estudios superiores.

5 Alcances

Con el programa PILET, se busca elevar el nivel de calidad y exigencia de las instituciones de educación media, fortalecer la articulación de la educación técnica media con la técnica superior y la ingeniería, inducir a los estudiantes en el ámbito universitario, de tal forma que el cambio de estatus de estudiantes de bachillerato a estudiantes universitarios se realice de forma gradual y favorezca a su madurez personal.

6 Conclusiones

El programa PILET es una metodología innovadora que vincula al estudiante desde sus inicios con la educación técnica y acorta la transición de la educación media a la superior, certificando los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes desde los primeros períodos, facilitando la articulación entre los niveles y maximizando el tiempo invertido en la formación y disminuyendo los costos de inversión.

El proyecto PILET fue uno de los primeros programas que emergieron en El Salvador, que permite vincular la educación técnica media con los estudios universitarios, dicho proyecto fue tomado por el MINED como base para lanzar el proyecto de los MEGATEC Educación técnica, tecnológica y superior.

La articulación de la educación técnica media con los estudios universitarios ha favorecido el acceso, permanencia y movilidad de los estudiantes de bachillerato entre la educación media y la universitaria y la oferta académica existentes, además se han obtenido beneficios como:

a) Para los estudiantes

Actualmente se ha observado que la mayoría de los estudiantes que han pertenecido al programa PILET, termina sus estudios a nivel superior y muchos logran obtener tres titulaciones en un tiempo relativamente corto comparado si estos hubiesen seguido el modelo de educación tradicional.

También ha ayudado a que los estudiantes reafirmen su vocación profesional en una de las especialidades técnicas cursadas; ya que se ha logrado identificar que no todos los estudiantes que cursan dentro del PILET una carrera técnica universitaria en las especialidades de electrónica y computación, siguen su ingeniería en esa misma rama, en algunos casos se han movido a otras especialidades como: Licenciatura en Diseño Gráfico, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, entre otras. También se ha identificado que un grupo pequeño no termina la ingeniería, sino llega hasta el nivel de Técnico Universitario en las especialidades que son ofertadas en el Programa PILET, esto debido a problemas de índole social, económica y otros intereses personales. A pesar de lo anterior se ha logrado que un número mayor de estudiantes continúe sus

estudios superiores, disminuyendo así la deserción estudiantil en este nivel.

Sobre el rendimiento académico y desarrollo de competencias en las áreas principales del plan de estudio, se tiene una percepción positiva; según los comentarios que hacen los docentes que imparten asignaturas a estos estudiantes, tanto del técnico como la ingeniería, es mayor que el de un estudiante de educación media que no participa en este tipo de programa.

b) Para las instituciones educativas

Este tipo de proyecto ha permitido trabajar de forma coordinada y articulada a las instituciones salesianas de educación media, el CIMA y Universidad Don Bosco, con el objetivo de mejorar y diversificar la oferta educativa.

También se logrado incrementar la permanencia de los estudiantes en la continuidad de sus estudios superiores, esto conlleva a disminuir la deserción a este nivel.

Se ha optimizado el uso de los recursos tanto de materiales y herramientas didácticas, como de infraestructura física y tecnológica. Así mismo se ha mejorado en la selección de la planta docente, buscando que esta sea la más idónea en cuánto a sus competencias, profesionales, técnicas y humanas.

Se han definido procesos de seguimientos para validar la calidad del desarrollo de programa tomando en cuenta los lineamientos institucionales de cada una de las instituciones involucradas en el programa.

c) Para el país

Responder a necesidades de mayor vinculación entre los niveles de formación técnica establecidos por el MINED.



Contribuye a la competitividad de país, con la formación y el desarrollo tecnológico de capital humano.

Referencia

Meza, D. (s.f.). MEGATEC. Educación especializada para la producción y competitividad.

MEGATEC. (s.d.) Recuperado: 2009, 1 de Septiembre, disponible en:
<http://www.redetis.org.ar/node.php?i=d139&elementid=7028>.

Universidad Don Bosco (2011). San Salvador: Autor.

Universidad Don Bosco (2005). Manual del Programa de Integración Lineal de Estudios Técnicos (PILET). San Salvador: Autor.