

LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR: ESTRATEGIA DE PERMANENCIA Y RETENCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO UNIMINUTO

Línea Temática 2. Articulación de la Educación Superior con las enseñanzas medias.
Tipo de comunicación. Derivada de Investigación

MONTERO OJEDA, ELIECER
Corporación Universitaria Minuto de Dios.
UNIMINUTO. Virtual y a Distancia
emontero@uniminuto.edu

Resumen. Desde el marco legal, los lineamientos para la articulación expedidos por el Ministerio de Educación Nacional (2010) establecen las pautas para ofrecer una educación de calidad. Éstas van dirigidas a la comunidad educativa y a los diferentes aliados del proceso como el sector productivo, instituciones de educación para el trabajo y agentes estratégicos para el desarrollo local y regional. En concordancia, el sistema UNIMINUTO consciente de la necesidad de superar las brechas de calidad, flexibilización, acceso y permanencia en la educación, agrupa instituciones de diferentes sectores para desarrollar propuestas que formen seres humanos altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social, construyendo un país justo, reconciliado, fraternal y en paz. (Proyecto Educativo Institucional, 2013) Para UNIMINUTO la proyección social dialoga de manera directa con su Misión Institucional, a través del modelo de articulación. Por medio de éste, los colegios de estratos 1,2 y 3, brindan a sus estudiantes de noveno, décimo y once la posibilidad de acceder a diferentes programas de nivel técnico profesional sustentados en tres componentes de formación: el desarrollo humano, la responsabilidad social y el área de competencias específicas. Por lo anterior, la universidad adapta el modelo de articulación planteado en la Ley N° 749 del 2002 y lo convierte en el modelo de *bachilleres en integración UNIMINUTO*, de acuerdo con los siguientes parámetros: Generar oportunidades para que los jóvenes consoliden sus proyectos personales y profesionales, en relación con las necesidades de sus entornos y contextos específicos. Contribuir al desarrollo del País, mediante oferta de educación pertinente, que responda al desarrollo de las regiones. Alineado con la misión institucional, construir un país más justo y equitativo, brindando la posibilidad para que jóvenes de las regiones históricamente excluidas, puedan tener acceso a una educación superior de alta calidad.

Descriptores o palabras claves. Articulación Media con la Superior, Permanencia, Retención, Acceso a la Educación Superior, UNIMINUTO.

2. Objetivo

Presentar el modelo de articulación - UNIMINUTO como estrategia efectiva de calidad, acceso y permanencia en la educación superior desde la educación media.

3. Introducción

UNIMINUTO planteó como objetivo la articulación de la Educación media con la superior para facilitar la movilidad de los estudiantes en los distintos niveles de formación, la permanencia en el sistema educativo y la profesionalización, vigilando la calidad de los programas y la pertinencia de los mismos a través de convenios entre las instituciones de Educación Media y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, permitiendo la ejecución de programas adecuados a las necesidades de las regiones ya las prioridades del sector productivo.

Es así como al modelo de articulación se han integrado desde 2010, 180 colegios de estratos uno, dos y tres, distribuidos en 14 departamentos y 104 Municipios de Colombia, generado 23.963 cupos de estudio. El modelo de articulación integra la formación del saber (teoría) con el actuar (praxis) que, aunado con la calidad, brinda a las poblaciones una propuesta educativa que promueve la igualdad y la equidad para todos con el fin de contribuir al desarrollo de competencias básicas y ciudadanas que los prepare para ingresar tanto al mundo laboral, como a los subsiguientes niveles de profesionalización por medio de la formación como técnico profesional.

4. Metodología

UNIMINUTO consciente de que las organizaciones productivas han experimentado sustanciales cambios, originados por la competitividad exigida en los mercados globales y en el rápido avance de la tecnología, impulsa el desarrollo de nuevas oportunidades con la implementación

de procesos flexibles y versátiles para que nuestros estudiantes identifiquen las oportunidades, sean competitivos, generen oportunidades de negocio y se adapten a los cambios del entorno en forma natural con autodirección y autoevaluación, relacionándose apropiadamente, con un comportamiento ético, capacidad comunicativa, trabajo en equipo y manejo de recursos e información. Esta integralidad se promueve bajo cuatro (4) estrategias de retención y permanencia:

4.1. Estrategia 1: Potencialización de competencias básicas.

UNIMINUTO desde su misión y visión orienta la articulación entre la educación media y la superior a optimizar cinco competencias básicas en el desarrollo humano: a) Personales: Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional, adaptación al cambio, b) Intelectuales: Toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria, concentración, c) Emprendimiento: Identificación de oportunidades, creación de empresas, consecución de recursos, capacidad para asumir el riesgo, mercadeo y ventas, d) Interpersonales: Comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, pro actividad, e) Organizacionales: Gestión de la información, orientación al servicio, análisis competitivo, gestión y manejo de recursos, responsabilidad social y ambiental.

4.2. Estrategia 2: Construcción individual de la ruta formativa

Formar y titular como Técnico Profesional al terminar grado once, ofrece un valor agregado a los estudiantes de educación media gracias que las rutas formativas permiten: a) Disfrutar de una educación más calificada, b) Ganar tiempo, calidad, pertinencia, equidad y eficiencia, c) Crear, desarrollar y gestionar su propio proyecto de vida con el fin de que se ubiquen en un lugar estratégico frente al desarrollo económico y

productivo, local y regional, d) Sensibilizarlos con el compromiso social en relación con las necesidades y oportunidades de su entorno familiar, cultural, educativo, económico y productivo, e) Ser parte integradora de un país más justo y equitativo.

4.3. Estrategia 3: Modelo de articulación de la Educación Media con la Superior de UNIMINUTO

El modelo de articulación de la Educación media con la Superior de UNIMINUTO contempla la implementación y desarrollo del siguiente proceso, el cual se dinamiza con la participación de cada una de las instituciones educativas articuladas a UNIMINUTO.

Diagnóstico: En esta etapa se determina si el colegio tiene la capacidad (infraestructura, cantidad de alumnos, perfil docente) para el desarrollo del programa, además se determina si éste guarda pertinencia con las necesidades de la región.

Etapas de Sensibilización y Reconocimiento:

La Rectoría de la Institución Educativa se encarga de organizar un equipo con características de compromiso y sentido de pertenencia para constituirse en la clave del buen funcionamiento del proceso. Posteriormente, se desarrollan diferentes jornadas de sensibilización dirigidas a la comunidad académica (directivos docentes, personal administrativo, docentes, padres de familia y estudiantes), para concientizar sobre la importancia del modelo de articulación en la educación de los jóvenes hoy en día.

Caracterización de la Institución Educativa:

Ésta se realiza para observar el perfil específico de los docentes, de los estudiantes, las características de infraestructura y los recursos académicos con los que cuenta la Institución para la adecuada implementación del modelo de articulación, de acuerdo con el programa seleccionado. Este proceso es socializado al interior de las Instituciones.

Revisión del PEI y Diseño del Plan de Estudios:

Con acompañamiento del equipo de UNIMINUTO el colegio hace la revisión del PEI en el componente de GESTIÓN

PEDAGÓGICA, en lo relacionado con el modelo pedagógico, currículo, plan de estudios, plan de área, plan de aula y competencias, con la finalidad de incluir el modelo de articulación dentro los lineamientos generales de la Institución de Educación Media. Simultáneamente, el equipo de UNIMINUTO toma el plan de estudios de la Institución Educativa, lo cruza con el plan de estudios transversal de UNIMINUTO, lo revisa de acuerdo con los formatos de ajuste de plan de estudios elaborados por el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad e indica los temas que hacen falta, para que sean aprobados por el Consejo Directivo e implementarlos durante las 40 semanas del año escolar.

Implementación del Plan de Articulación:

El proceso de articulación se desarrolla en la IEM de acuerdo con los siguientes parámetros: a) Asignación de un asesor pedagógico en cada Institución Educativa. Éste realiza una visita de cuatro horas semanalmente a la IEM, con la finalidad de verificar el desarrollo sistemático del Plan de Estudios y servir de enlace de comunicación entre la comunidad educativa y la universidad, b) El envío semanal de docentes de la universidad a cada colegio para dictar las asignaturas en contra jornada o los días sábados de los módulos específicos. Los módulos transversales (matemáticas, español, inglés, sociales e informática) son vistos dentro de la temática cotidiana del Plan de Estudios de la IEM, c) Envío del material de aprendizaje a los alumnos de articulación, d) Asignación de un ID y entrega del carné a cada estudiante para garantizar su ingreso en el sistema UNIMINUTO, lo cual permite ingresar sus notas y acreditarlo como estudiante activo de la universidad desde el modelo de *Bachilleres en Integración*, e) Entrega del certificado de créditos de las materias cursadas y aprobadas durante el año, f) Desarrollo de una actividad de bienestar universitario, con actividades que reafirman su identidad como estudiante de educación superior, g) Como valor agregado,

UNIMINUTO realiza un seminario para padres de familia, con el fin de concientizarlos de la importancia de acompañar a los hijos durante su proceso como *Bachilleres en Integración*.

Evaluación del Plan de Articulación: Para la evaluación del proceso UNIMINUTO ha diseñado instrumentos y actividades que permiten sistematizar el desarrollo de la experiencia y el impacto en la comunidad, considerando que la evaluación es una práctica educativa que orienta los procesos académicos y administrativos que giran en torno a las acciones pedagógicas como parte del modelo curricular. Adicionalmente, el coordinador Nacional de Articulación hace un seguimiento y monitoreo periódico a las acciones desarrolladas por la Institución Educativa, por el asesor pedagógico y los docentes de módulos específicos, con el fin de hacer ajustes y fortalecer procesos. Como resultado se genera un plan de mejoramiento continuo que garantiza el cumplimiento de los estándares de calidad UNIMINUTO.

Nota: Los costos de matrícula, en algunos casos son asumidos por las entidades territoriales, mediante convenios con Secretarías de Educación y Alcaldías. Sin embargo, en la mayoría de los casos la familia del estudiante paga el 30% de la matrícula y UNIMINUTO, bajo su parámetro de responsabilidad y proyección social, asume el otro 70%.

4.4. Diseño e Implementación de Estrategias de Sostenibilidad

El modelo de Articulación de la educación media con la superior se sostendrá en el tiempo según el impacto y acogida que cause en la comunidad educativa. Por este motivo, es fundamental contar con la participación activa de los entes gubernamentales, del sector productivo, padres de familia, directivos docentes, docentes y de UNIMINUTO, para que a través del compromiso, seriedad, responsabilidad y cumplimiento con los deberes de todas las partes involucradas, los estudiantes no sólo

vivan un ejemplo de participación, sino que puedan visualizar y conseguir un cambio en su proyecto de vida, las de sus familias e impacten a la sociedad como generadores de progreso.

4.5. Evaluación del Proceso

Al terminar el año escolar se hace una evaluación del desarrollo del Programa Técnico Profesional con todas las partes integrantes de la Comunidad Educativa, a través de la aplicación de una autoevaluación a cada Institución. El documento busca: a) Obtener información sobre el desarrollo del programa, el acompañamiento, la calidad y el compromiso de toda la comunidad educativa, b) Reconocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que afectan el proceso, c) Observar el estado de la gestión operativa, el fortalecimiento institucional y la implementación de Planes de Mejoramiento, d) Medir el Impacto del proyecto de articulación.

Referente a este último, en enero de 2014 se realizó un estudio de mercado de articulación, por medio de un sondeo para docentes y directivos docentes, acompañado de una encuesta a estudiantes (Estudio de mercado para nuevos programas en articulación, 2014), con la finalidad de estimar si los programas ofertados eran pertinentes con los sectores productivos y con los intereses de los estudiantes, arrojando datos como:

- El 94% de la población que se encontraba en articulación hasta enero de 2014, tiene entre 14 y 16 años de edad. De ellos el 4% es padre o madre en edad temprana.
- El 87% de la población tiene aspiraciones de profesionalizarse al terminar el bachillerato. Sin embargo, el 67% de ellos no tiene medios económicos para continuar con estudios superiores.
- Cuando se pregunta al área administrativa en qué sector se puede ubicar laboralmente un egresado del modelo de articulación, el 54% afirma que el comercio es la opción

más viable, seguido del sector financiero con un 45%.

- Los directivos proyectaron nuevos ingresos al modelo de articulación entre 100 y 300



estudiantes por Institución, para segundo semestre de 2014.

Ilustración 1. Presencia de articulación en sectores menos favorecidos: nivel nacional

5. Conclusiones

1. Como consecuencia, El Proyecto de Articulación de la Educación media con la Superior que ofrece UNIMINUTO a los jóvenes de nuestra sociedad, facilita y agiliza los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes, además de impulsar la creación de un proyecto de vida, convirtiéndolos en agentes dinámicos dentro del sector productivo de nuestro país.
2. La evaluación anual de los procesos que se desarrolla en el modelo de articulación, permite que se detecten fortalezas y debilidades, brindando la oportunidad de abrir un espacio de mejoramiento continuo.
3. UNIMINUTO desde su enfoque social, desarrolla estrategias económicas, sociales, políticas y educativas que permiten que los estudiantes cumplan con su proyecto de vida, al fomentar en los estudiantes a través de los docentes, la autonomía, la autodisciplina y la formación en valores, UNIMINUTO se ubica en una Institución de Educación Superior bastante accesible e incluyente socialmente, económicamente y educativamente, tanto para los padres como para los mismos estudiantes.
4. Los programas de alta calidad y pertinencia que oferta, son acogidos por cumplir con las

necesidades que requiere el país y el sector productivo, el acompañamiento continuo a los estudiantes garantiza la calidad de un futuro profesional competente e idóneo que aporte a dar soluciones válidas a las problemáticas actuales del país.

Bibliografía.

- Estudio de mercado para nuevos programas en articulación (2014). Uniminuto Virtual y a Distancia.
- Ministerio de Educación Nacional (Septiembre de 2010). Lineamientos para la articulación de la educación media. Bogotá, Colombia, 3-7.
- Ministerio de Educación Nacional (2009). Orientaciones para la articulación de la educación media.
- Ministerio de Educación y Presidencia de la Nación (2008). Documento Preliminar para la discusión sobre la Educación Secundaria en Argentina.
- Ministerio de Educación Nacional, SENA (2012). Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, la Formación Profesional Integral y la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.
- Modelo Educativo UNIMINUTO (2010). Versión 2.2. Bogotá-Colombia, 10.
- Proyecto Educativo Institucional del Sistema. Versión 2.0, 2013. Cap. II. Filosofía institucional: misión, visión y principios, 17.
- Universidad Nacional del Nordeste Programa “apoyo a la articulación universidad – escuela media II”.

Anexos



PROYECTO DE ARTICULACIÓN 2014

Recuerde, esta es información de uso exclusivo para UNIMINUTO - 2014

El objetivo de esta encuesta es establecer las necesidades de la población, en temas referentes a la profesionalización de los estudiantes de diferentes sectores de Bogotá, para proponer acciones de mejoramiento en torno a la propuesta de articulación que presenta UNIMINUTO. Tenga en cuenta que sus respuestas serán confidenciales y que la información no se usará de ninguna manera para diseñar acciones que puedan perjudicar a usted o a otro miembro de la comunidad educativa.

INSTRUCCIONES: Para diligenciar la presente encuesta, debe tener en cuenta:

- La frase: ÚNICA RESPUESTA, quiere decir que podrá seleccionar sólo una de las posibilidades que le damos como respuesta.
- La frase: OPCIÓN MÚLTIPLE, indica que usted podrá seleccionar varias opciones de respuesta. Tenga como criterio necesario para responder a la pregunta correspondiente.
- Cuando encuentre la opción: OMI, ¿CUAL?, usted deberá escribir de manera breve la opción que tiene en mente y que no se encuentre entre las opciones de respuesta.

PERFIL DE LA POBLACIÓN		EN PROFESIONALIZACIÓN	
NÚMERO	RESULTADO	NÚMERO	RESULTADO
1	¿QUÉ RESPUESTA ¿A qué grupo hace parte del proyecto de articulación? OPCIÓN MÚLTIPLE	1	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿A qué institución de educación superior desea vincularse? Técnica Profesional en un programa afines a la de su estudio, ¿Cuál de las siguientes opciones le atraen a la hora de elegir la opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
2	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es la unidad de estudio de materias afines en el presente de Técnico Profesional con UNIMINUTO? OPCIÓN MÚLTIPLE	2	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
3	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como primera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	3	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
4	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como segunda opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	4	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
5	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como tercera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	5	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
6	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como cuarta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	6	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
7	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como quinta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	7	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
8	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como sexta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	8	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
9	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como séptima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	9	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
10	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como octava opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	10	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
11	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como novena opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	11	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE
12	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como décima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	12	¿CÓMO RESPUESTA ¿Qué institución de educación superior desea vincularse? OPCIÓN MÚLTIPLE

Muchas gracias por participar en nuestra encuesta.
Bogotá de articulación - Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Fig. 1. Encuesta de articulación aplicada a estudiantes.



PROYECTO DE ARTICULACIÓN 2014

Recuerde, esta es información de uso exclusivo para UNIMINUTO - 2014

El objetivo de esta encuesta es establecer las necesidades de la población, en temas referentes a la profesionalización de los estudiantes de diferentes sectores de Bogotá, para proponer acciones de mejoramiento en torno a la propuesta de articulación que presenta UNIMINUTO. Tenga en cuenta que sus respuestas serán confidenciales y que la información no se usará de ninguna manera para diseñar acciones que puedan perjudicar a usted o a otro miembro de la comunidad educativa.

INSTRUCCIONES: Para diligenciar la presente encuesta, debe tener en cuenta:

- La frase: ÚNICA RESPUESTA, quiere decir que podrá seleccionar sólo una de las posibilidades que le damos como respuesta.
- La frase: OPCIÓN MÚLTIPLE, indica que usted podrá seleccionar varias opciones de respuesta. Tenga como criterio necesario para responder a la pregunta correspondiente.
- Cuando encuentre la opción: OMI, ¿CUAL?, usted deberá escribir de manera breve la opción que tiene en mente y que no se encuentre entre las opciones de respuesta.

PERFIL DE LA POBLACIÓN		EN OPORTUNIDAD DEMANDA	
NÚMERO	RESULTADO	NÚMERO	RESULTADO
1	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como primera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	1	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como primera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
2	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como segunda opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	2	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como segunda opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
3	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como tercera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	3	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como tercera opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
4	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como cuarta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	4	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como cuarta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
5	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como quinta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	5	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como quinta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
6	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como sexta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	6	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como sexta opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
7	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como séptima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	7	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como séptima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
8	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como octava opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	8	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como octava opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
9	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como novena opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	9	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como novena opción? OPCIÓN MÚLTIPLE
10	¿CÓMO RESPUESTA ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como décima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE	10	OPCIÓN MÚLTIPLE ¿Cuál es el nivel de estudio de bachillerato, como décima opción? OPCIÓN MÚLTIPLE

Muchas gracias por participar en nuestra encuesta.
Bogotá de articulación - Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Fig.2. Encuesta de articulación aplicada a Administrativos.