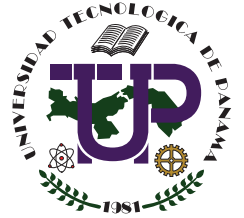


El Tecnológico



No. 22

Noviembre - 2012

ISSN 1819-9623

UTP

Rinde honor a la patria

75 Años

De la Cucarachita Mandinga

Club de Mecatrónica FIE

La UTP: Universidad Emprendedora

Estufas Ecológicas Ahorradoras de Leña



"Camino a la excelencia a través del mejoramiento continuo"

PIDE HOY TU PRÉSTAMO PERSONAL e INVIERTE en lo que siempre



AHORA
6.5%

de interés
SIN FIADOR

7.90%

Tasa de interés efectiva

Para un monto de B/.10,000.00 en plazo de 84 meses

- Atención personalizada
- Consolida tus deudas con una letra más baja
- La mayor red de sucursales en todo el país a su disposición

Aplican:

Docentes de la Universidad de Panamá • Docentes de la Universidad Tecnológica de Panamá • Docentes de la Universidad Autónoma de Chiriquí • Docentes de la Universidad de Las Américas • Docentes del Ministerio de Educación • Docentes del IPHE • Profesores temporales de la Universidad de Panamá con más de cinco años de servicio

Aprobación sujeta a entrevista y verificación de información.



**Y seguimos
abriendo puertas.**

Grande como tú



Desde 1904

www.banconal.com.pa



Únete, comparte y descubre por qué la maravilla eres tú.

Página



5

Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017

UTP en acción

Página



7

Robótica educativa

UTP en acción

Página



15

Sistema de gestión de la calidad en Secretaría General

UTP por dentro

Página



24

Construcción verde

Regionales

Página



28

75 Años de la Cucarachita Mandinga de Rogelio Sinán

Educación y Cultura

Página



32

Seguridad: ¿el valor olvidado?

Opinión

Página



34

UTP en los Juduca 2012

Deporte



UTP cultura de calidad

Ing. Marcela Paredes de Vásquez

RECTORA

Universidad Tecnológica de Panamá

Logros y mística

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) ha logrado avanzar acorde a los tiempos que vivimos, siempre con un paso en avanzada en la formación integral del capital humano, en el desarrollo de investigaciones, asesorías, estudios, aportes y en el liderazgo universitario del país.

La construcción de edificios, equipamiento de laboratorios, perfeccionamiento de su recurso humano, implementación de la Ley de Carrera Administrativa, el desarrollo del Plan de Gestión Institucional y, sobre todo, las acreditaciones a nivel nacional e internacional de carreras, servicios y de la propia institución, han sido algunos de los

logros más destacados de estos últimos cinco años, gracias al esfuerzo, esmero y aportes del equipo de trabajo que me acompaña y de la comunidad universitaria en general.

Hoy celebro con mucha alegría y entusiasmo todos esos avances que ha dado la institución, que desde siempre ha gozado de la mística y entrega invaluable de todos los que conformamos parte de esta prestigiosa institución educativa superior y quienes seguimos caminando hacia la excelencia, a través del mejoramiento continuo, con la visión de ser una de las mejores universidades de América Latina.

Editorial

Bárbara Bloise

DIRECTORA

**Dirección de Comunicación Estratégica
Universidad Tecnológica de Panamá**



Sabiduría, ciencia y riqueza

Era aproximadamente el 1000 B.C. y Salomón, el nuevo rey de Israel era joven y no sabía lo que se esperaba un de rey. Se percató que tenía una gran responsabilidad y fue humilde al pedirle a Dios sabiduría. No pidió ser inteligente, sino sabio. Si eres inteligente sabes muchas cosas. Si eres sabio sabes lo que es correcto y lo que no y cómo usar lo que sabes. A Dios le agradó que Salomón no pidiera una larga vida, riquezas, fama o el hacerle daño a sus enemigos. Así que Dios no sólo le dio sabiduría como ninguna otra persona, sino, riquezas, bienes y gloria, como nunca tuviera un rey antes ni después.

La historia de Salomón nos enseña el valor de la sabiduría y el conocimiento. Hemos escuchado en ocasiones que en la educación está la respuesta a los males que genera la pobreza. La Universidad Tecnológica de Panamá, primera universidad en ser acreditada en todo el país con una evaluación insuperable, le ha concedido sabiduría y conocimiento a cientos de jóvenes que han logrado, a pesar de sus limitaciones económicas y sociales, convertirse en profesionales exitosos.

La UTP siempre avanza mejorando los procesos, renovando e innovando para un país que crece y que necesita del conocimiento y de la sabiduría para evitar las equivocaciones, porque el salto de las generaciones requiere calidad y excelencia comprobada.

El periodismo elabora sus agendas con los hechos de impacto y las universidades tienen el desafío de conquistar esas agendas periodísticas para contribuir a forjar un ciudadano con un pensamiento crítico, reflexivo y crearles la imperiosa necesidad de estar informado sobre los avances de la ciencia, las ingenierías y la tecnología.

La evaluación y acreditación universitaria requiere de evidencias de ese vínculo de las universidades con la sociedad. Y es a través de los medios de comunicación masiva y las redes sociales que la comunidad debe lograr el acceso a la información científica. Es por ello, que la promoción de la cultura científica y por ende, del periodismo científico es una tarea permanente que cada vez logra sumar a investigadores, administrativos, docentes y estudiantes de esta institución.

Dirección de Comunicación Estratégica

Directora
Bárbara Bloise

Jefa de Comunicación e Imagen
Liseth Lezcano

Jefe de Comunicación Gráfica
Rafael Saturno

Jefa de Imprenta
Xenia Araúz

Jefa de Información y Relaciones Públicas
María Félix Nieto

Información y Relaciones Públicas
Militza Marín
Itzel De Gracia
Ramona de Fernández
Benyiracibeth Martínez
Maritzel Morán
Lina Zhong

Producción Audiovisual
Carlos Avilés
Orlando Valdespino
Diovis De León
Juan Polanco
Daira Tribaldos
Ana Patricia Hernández
Orman Feres
Angel Moreno

Diseño Gráfico
Rodrigo Macías
Gabriel Herrera
Miguel A. Ulloa
Yadira Hernández
Rafael Ferri (Enlace Sede Regionales)
Karina Hurtado

Imprenta
Gracy Rangel
Williams Santamaría
José Saturno
Diovis De León
José Alberto Rodríguez
Sabino Castillo
Elías Montenegro
Martina Andrade
César Ríos

Edición N. 22
Noviembre 2012

Esta es una publicación de la Dirección de Comunicación Estratégica de la UTP.
Tels: 560-3204 / 560-3206 / 560-3209
Apdo. 0819-07289, El Dorado, Panamá

CORRESPONDENCIA
www.utp.ac.pa
dicomes@utp.ac.pa

Las colaboraciones y columnas de opinión son responsabilidad exclusiva de su autor. Las colaboraciones deben estar debidamente firmadas con número de cédula, teléfono y no deben exceder las 600 palabras. La Dirección se reserva el derecho de publicar y editar las colaboraciones. En ningún momento se devolverán los artículos recibidos.

Autoridades

Ing. Marcela Paredes de Vásquez
RECTORA

Ing. Luis A. Barahona G.
VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Martín E. Candanedo G.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN,
POSTGRADO Y EXTENSIÓN

Ing. Myriam González Boutet
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Comité Editorial

Ing. Luis A. Barahona G.
VICERRECTOR ACADÉMICO

Dra. Delva Batista M.
DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN
UNIVERSITARIA

Licda. Milagro Calvo
CORRECTORA DE ESTILO

Dirección de
Comunicación
Estratégica

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017

Para la UTP

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) presentó su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, el jueves 22 de noviembre, el cual fue el resultado de un consenso de todos los estamentos universitarios.

El Dr. Luis Eduardo González, consultor de CINDA, hizo entrega de este documento, a la Rectora Magnífica de la UTP, Ing. Marcela Paredes de Vásquez y comparó este logro universitario con una parodia andina, en la que se logra llegar a la cumbre. "Pero llegar a la cumbre es un mito, ya que es solo la mitad del camino", indicó.

El Licdo. Augusto Cedeño, coordinador del Plan, resumió el mismo en seis aspectos básicos, que a su juicio fueron relevantes:

1. El Plan contempla un concepto de desarrollo de la Universidad a 10 años, con operatividad en los primeros cinco.
2. Este Plan constituye un instrumento de política institucional que conlleva un consenso entre administraciones distintas. Una saliente y una entrante, en términos de líneas de pensamiento y acción, que son fundamentales para la futura gestión de la universidad.
3. El esquema de trabajo utilizado para la elaboración del Plan, ha sido ampliamente participativo. A través del mismo, representantes de todos los estamentos universitarios tuvieron la oportunidad de aportar, con su valioso conocimiento y experiencia, a definir la ruta a seguir por la institución. Esto se hizo posible a través de la realización de talleres, jornadas

de trabajo, reuniones de reforzamiento, sesiones de actualización y reuniones de actualización.

4. El PDI es un documento comprensivo, de amplio alcance. Además de contar con un Plan general, contiene planes sectoriales: el académico y el de gestión. Planes regionales para cada uno de los Centros Regionales, planes operativos anuales y un plan financiero.
5. El proceso llevado a cabo da como resultado un instrumento de gestión institucional integral. En adición a los aspectos propios del Plan de Desarrollo, el mismo incorpora los elementos tanto del Plan de Mejoramiento de la Acreditación, como del Plan de Infraestructura para los próximos cinco años; y 6. El Plan es un instrumento flexible, por ello durante el ejercicio realizado, se ha ido más allá de la fase de la elaboración del Plan. Se ha diseñado también el instrumento de seguimiento para la evaluación y control de su ejecución, que permitirá introducir los ajustes que sean pertinentes de acuerdo a los cambios que se puedan dar en el entorno.



Libro Conmemorativo 30 años de la UTP

Dirección de
Comunicación
Estratégica

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) presentó su Libro Conmemorativo de los 30 años, que tiene como editora a la Licda. Bárbara Bloise.

Durante su proceso de edición se entrevistaron más de 40 personalidades, se hicieron investigaciones, se revisaron documentos y se coordinó, con un equipo de distinguidas personalidades la misión de recoger la historia de una conquista.

Este libro tiene 14 capítulos y es el primero que logra sistematizar la memoria histórica de la UTP. En sus 163 páginas narra, a través de testimonios de los principales protagonistas, cada momento único e irrepetible del camino a la excelencia.

COLABORADORES: CAF Banco de Desarrollo de América Latina, Norberto Odebrecht, Canal de Panamá, Minera Panamá, AES Panamá, Copanac, Grupo Index, GDF Suez Energy.

*Honrando el pasado,
proyectando el futuro...*



Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

En la ciudad de Aguadulce, provincia de Coclé, la Universidad Tecnológica de Panamá tiene una nueva Sede en la que está alojado el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CITT), el cual albergará unidades de apoyo como el Centro Especializado en Lenguas, la Unidad de Inclusión e Integración Universitaria, el Enlace de la Dirección de Comunicación Estratégica (Sedes Regionales) y la Unidad de Incubación y Emprendimiento.

El Centro servirá de apoyo a instituciones públicas como el ARAP, IDIAP, y empresas privadas. Igualmente brindará apoyo a los pequeños productores y a la comunidad en general.

El Centro está ubicado en las antiguas instalaciones del Colegio Saint George, en Aguadulce, y tendrá como áreas de acción: investigación y extensión, desarrollo rural, desarrollo agrícola

sostenible, acuicultura, biotecnología de plantas, energías renovables, ahorro y eficiencia energética, georeferenciación y SIG, desarrollo de nuevas oportunidades de comercialización, docencia, diplomados, cursos, postgrados y estudios y consultorías en áreas de conocimientos.



Prof. Clevis Lozano

Coordinadora del Club de
Mecatrónica
Facultad de Ingeniería Eléctrica

Robótica educativa

**Aprender con
diversión**



La Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE) de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el interés de mantenerse a la vanguardia del crecimiento tecnológico ha integrado tres áreas importantes en su nuevo Club de Mecatrónica FIE.

La primera de ellas es la "Robótica Educativa", la cual se centra en la capacitación de niños (as) y jóvenes entre los 8 y los 16 años que aún están cursando su etapa primaria y secundaria. Estos estudiantes de colegios de Panamá asisten a las aulas de la Facultad, para conocer temas relacionados con robótica, por medio de la metodología de aprendizaje basado en proyectos ("Project-based learning, o PBL"), la cual toma en consideración el desarrollo, capacidades y destrezas específicas que se desea estimular en los estudiantes, al resolver un reto planteado en cada sesión, a través de las diferentes etapas del trabajo en equipo. Además, se refuerzan los conocimientos en ciencias, informática y matemática.

La segunda área es la "Automática", que busca incorporar conceptos sobre aplicaciones de

control lógico programable, sistemas automáticos de control y la robótica industrial, para lo cual se ofrecen cursos extracurriculares de diversos temas sobre programación, aplicaciones y uso de nueva tecnología.

Además, vincular los estudiantes en proyectos a mayor escala, tal como la adaptación y actualización de un brazo robótico "Gryphon", como recurso didáctico de los laboratorios de la Facultad.

La participación de los estudiantes de ingeniería en estos proyectos permite despertar en ellos el espíritu investigativo, así como brindarles la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

La tercera área es la "Electrónica". El objetivo de realzar la importancia de esta área, se debe a que las líneas de investigación a nivel mundial incluyen la micro electrónica y la nano electrónica como componentes vitales en los avances tecnológicos del último siglo, áreas que aún no se han desarrollado en nuestro país y que están inmersas en todos los dispositivos que se utilizan a diario, por ejemplo, ipads, celulares, calculadoras, computadoras, etc.

A pocos meses de haberse constituido el Club de Mecatrónica FIE como estamento oficial de la Facultad, ya cuenta con 22 estudiantes de primer año, de las carreras de ingeniería Eléctrica, Electromecánica, Telecomunicaciones, Civil, Ambiental y Naval, además de dos estudiantes de segundo año y dos de quinto año de Electromecánica.

Los jóvenes que ingresan al Club participan en

talleres extra curriculares, impartidos en sesiones de una hora semanal donde aprenden Robótica, Electrónica Básica, Programación en varios Lenguajes, Manejo y Aplicación de "Software" especializado como Matlab, LabView, etc., con el fin de proporcionarles las herramientas necesarias para implementar proyectos donde se fortalezca su aprendizaje materializando los conceptos teóricos. Dichos proyectos son presentados en exhibiciones tanto interuniversitarias como en actividades externas.

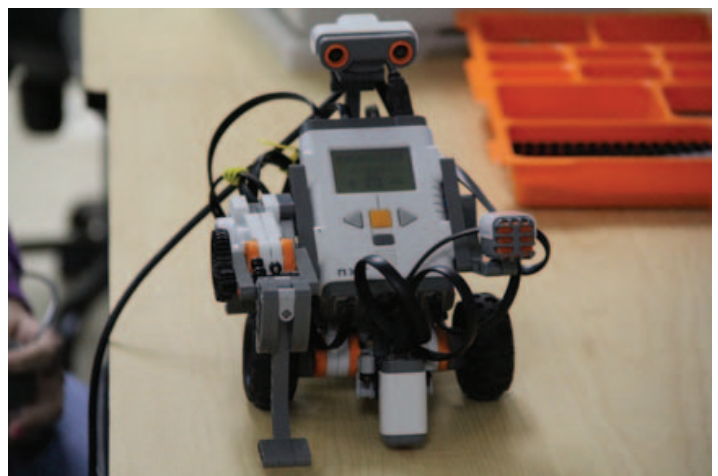
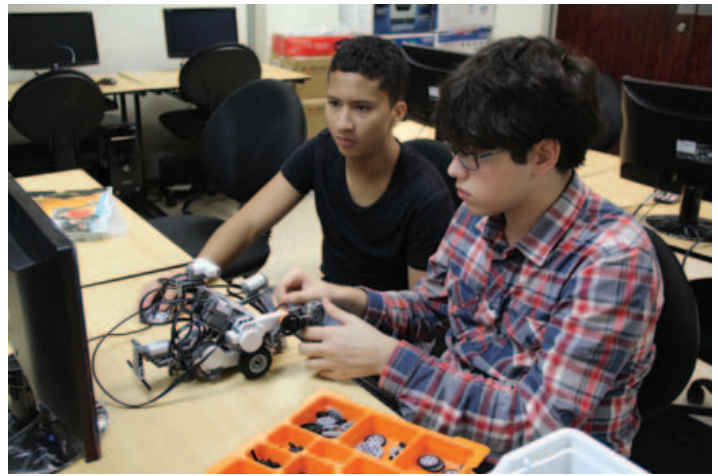
Durante las vacaciones escolares, el Club ofrece cursos de robótica básica para niños de todas las edades, con el fin de brindarles un espacio donde aprender y divertirse, armando pequeños robots que realizan tareas específicas, los cuales les permiten desarrollar la creatividad, el pensamiento lógico – matemático y asumir los desafíos que implica trabajar en equipo para solucionar un problema específico.

Este año se programaron competencias robóticas en dos categorías: competencias de robots con Lego, para los estudiantes de colegios y categoría libre para estudiantes de universidades oficiales y particulares.

Para la publicación e información de eventos, proyectos, cursos y actividades en general, el club posee un sitio web, www.clubdemecatronicafe.utp.ac.pa allí también aparece la misión, visión, objetivos y la forma de contactar a sus coordinadores y asesores.

Además, el Club tiene entre sus metas, buscar apoyo de la empresa privada para dotar un salón con los recursos necesarios donde los participantes, tanto internos como externos, puedan manifestar sus habilidades de liderazgo, comunicación, confianza, toma de decisiones y solución de un reto o problema utilizando la robótica.

A futuro, el Club tendrá células activas en cada uno de los Centros Regionales. Inicialmente se han vinculado los Centros Regionales de Chiriquí, Veraguas y Azuero, que cuentan con apoyo de la sede.



Dr. Armando Jipsion
Investigador

Computación oportunista

Solución a la necesidad de utilización de clúster de computadoras dentro del ámbito universitario



¿Qué es un "cluster" de computadoras?

Según Wikipedia "se aplica a los conjuntos o conglomerados de computadoras construidos mediante la utilización de "hardware" comunes y que se comportan como si fuesen una única computadora..." Es común asociarlos a situaciones en donde se necesita un alto rendimiento en el procesamiento de la información, alta disponi-

bilidad, balanceo de carga y alta escalabilidad. Comúnmente son utilizados en aplicaciones relacionadas a las ciencias, ingenierías, comercio electrónico, bases de datos complejas y, principalmente, en sistemas de misiones críticas para los negocios.

Los "cluster" han pasado por una rápida evolución desde sus inicios: "Clusters" con ubicaciones

dentro de los centros de datos locales, Grids, “clusters” separados geográficamente y unidos por vías de comunicaciones como el Internet, desarrollados para una tarea en común, y la Nube Computacional que es la aplicación de cluster más reciente, la cual reúne una serie de recursos que están a disposición de los usuarios a través de Internet.

Dentro de los campus universitarios existen investigaciones y laboratorios que requieren equipos de cómputo poderosos que facilitan la realización de cálculos complejos que les permitan obtener resultados de calidad, en el menor tiempo posible. La mayoría de las veces esto se logra con la creación de “clusters” especializados para realizar esta misión. Estos “clusters” están compuestos, la mayoría de las veces, por equipos homogéneos, con iguales características físicas y tecnológicas, inclusive idéntica marca y modelo, lo que lleva, muchas veces, a ser muy costosos y prohibitivos para algunas instituciones universitarias. El costo medio de un “cluster” para realización de cálculos complejos relacionados a la ciencia, por ejemplo: Vigilancia y Pronóstico Climático, se encuentra entre \$50,000.00 y 250,000.00. Un costo bastante elevado para nuestras instituciones de enseñanza superior.

En la mayoría de las universidades existen laboratorios de cómputo que solamente son utilizados cuando los estudiantes acuden a ellos, para realizar alguna asignación de una materia. El resto del tiempo esos equipos se pasan ociosos.

Si revisamos, individualmente, estos equipos encontramos que los mismos tienen poderosos procesadores y una buena cantidad de “gigabytes” de almacenamiento que es utilizado muy poco.

Ahora, imaginemos que podemos utilizar estos equipos en tiempos de ocio y crear una gran nube computacional que nos permita crear “clusters” virtuales al servicio de investigadores, profesores y estudiantes. ¿Es posible esto? Con la utilización de BOINC (“Berkeley Open Infrastructure for Network Computing”), que es una

infraestructura abierta para la computación distribuida y con la colaboración de otras herramientas, es posible ofrecer este servicio dentro de un campo universitario. Y lo más importante y espectacular es que es totalmente gratis, ya que se basa en herramientas de “software” abierto.

Los profesores Harold Castro y Arturo Henao, de la Universidad de Los Andes, Bogotá Colombia, presentaron para el CLCAR2012 (Conferencia Latinoamericana de Computación de Alto Rendimiento), una aplicación de computación oportunista a la que denominaron “UnaCloud”. Esta utiliza recursos de laboratorios de computadoras para crear una Nube en la modalidad de IaaS, Infraestructura como Servicio, con la cual se proveen una serie de “cluster” virtuales para ser usados por profesores, investigadores y estudiantes.

Esta aplicación genera un ahorro considerable en la compra de equipos especializados para la conformación de “clusters”. También contribuye con el medio ambiente, ya que al ser “clusters” virtuales se ahorra en el consumo de electricidad y aire acondicionado, acogiéndose a la nueva tendencia de la Computación Verde (Green IT, este es otro tema que se tratará próximamente).

En nuestra universidad esta aplicación podría ser utilizada para apoyar las siguientes actividades académicas y de investigación:

- “Clusters” dedicados a cálculos complejos para resolver problemas de las áreas de la ingeniería.
- Tratamiento y ralentización de imágenes digitales.
- Proveer “clusters” de pruebas para aplicaciones.
- Proveer “clusters” para laboratorios de asignaturas.
- Proyectos de e-Ciencia.

El grupo de Investigación de Computación de Alto Rendimiento (HPC, High Performance Computing) de la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC) próximamente estará implementando una Nube Oportunista bajo una Infraestructura de Servicio para la academia. Si quieres sumarte a nuestro grupo de investigación nos puedes escribir al correo armando.jipsion@utp.ac.pa.

Dr. Ángel García Crespo

Ing. Zenith Hernández

Licda. Lydia Toppin

Facultad de Ingeniería de
Sistemas Computacionales

Red de apoyo para personas con discapacidad

RED MELISA



Según el informe PENDIS, 2009, el gobierno ejecutó una diversidad de acciones en materia de sensibilización, promoción de la equiparación de oportunidades, investigación y promoción, así como en la formación de recurso humano especializado, con el concurso de universidades estatales y privadas.

En su carácter de país signatario de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y del Programa de Acción para el Decenio de las Américas por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad del Sistema Interamericano, tiene como responsabilidad dar seguimiento a los compromisos con la población con discapacidad y sus familias como con las principales organizaciones internacionales.

El Gobierno panameño, propone de 2011 al 2014, implementar la Estrategia Social enfocada en la formación del recurso humano necesario para aumentar la productividad, así como en la reducción de la pobreza y la exclusión y la generación de oportunidades para los distintos segmentos de la población.

Con base en estos planes estratégicos, las universidades públicas y privadas deben insertar en sus planes la promoción de las investigaciones relativas a la discapacidad, con contenido de género y etnia, desde la perspectiva de sus distintas facultades.

En ese sentido, la Universidad Tecnológica de Panamá establece entonces alianza con diversos países, siendo España, con la Red MELISA, uno de eslabones importantes para desarrollar diversas acciones en investigación.

La Red Melisa es un integrador de conocimientos sobre accesibilidad audiovisual en la (TDT) televisión digital terrestre y en Internet. Su objetivo primordial se centra en intercambiar conocimientos, tecnologías, dispositivos y metodologías de trabajo para aprovechar de manera más completa las nuevas plataformas de TDT que se vienen implantando en Iberoamérica, así como Internet, aumentando su interactividad y accesibilidad, fomentando el desarrollo de aplicaciones que permitan la comunicación ubicua mediante la audiodescripción, lengua de signos y subtítulo. La red se constituye como un medio

de cooperación para apoyar el desarrollo de servicios accesibles tanto para en la TDT como en Internet, detectando, analizando y proponiendo soluciones a los problemas a los que se enfrentan las personas con discapacidad.

Esta misión general se divide en los siguientes objetivos específicos:

- Intercambiar conocimientos, sobre todo, los aspectos relacionados con la accesibilidad de la TDT y de los contenidos audiovisuales en Internet.
- Desarrollar actividades de formación y capacitación en la comunidad Iberoamérica, para incrementar sus competencias sobre los aspectos relacionados con la audiodescripción, el subtulado, la lengua de signos y los servicios interactivos, aplicados tanto a la TDT, como a Internet.
- Potenciar e incentivar una mayor participación de las personas en los servicios de la TDT y de Internet, con el fin de mejorar el desarrollo de la región a través de la cultura y de la información, haciendo especial énfasis en las zonas rurales y en el colectivo de personas con discapacidad.
- Evaluar la calidad y accesibilidad de los servicios audiovisuales así como la señalización de los mismos para las personas con discapacidad.
- Evaluar el consumo de los servicios y el grado de accesibilidad de la TDT y los sitios audiovisuales en Internet.
- Vigilar y controlar de forma automática los flujos enviados en la señal por las emisoras de televisión en lo que al subtulado y audiodescripción se refiere tanto en TDT como en Internet.

La red está abierta a nuevas incorporaciones. Pueden agregarse tanto grupos de investigación, como empresas y entidades públicas o privadas. Se pretende que la red sea un elemento eficaz de transferencia de conocimiento y todas las partes implicadas participen de forma activa

de dicho flujo de información.

Se han establecido tres modalidades para formar parte de la red, las cuales son:

PATROCINADOR OFICIAL: A través de una aportación económica puede contribuir a mejorar la situación de las personas con alguna discapacidad sensorial mediante la realización de un proyecto que conjugue nuevas tecnologías y alcance social.

COLABORADOR: Si desea contribuir como colaborador de la red su proyecto debe considerar un paquete de servicios y/o productos específicos para la mejora de la accesibilidad exclusión de las personas con discapacidad.

PARTICIPANTE: Si está interesado en formar parte de un proyecto integrado por algunos de los Centros de Investigación más prestigiosos de Iberoamérica, colaborando en una actividad de investigación enfocada a la mejora social de las personas. Los participantes son universidades o centros de investigación, que ponen a disposición de la red, recursos humanos y físicos, colaborando con investigadores de otros países y centros para lograr una red de conocimiento sobre la accesibilidad en la TDT y en los recursos audiovisuales de Internet.

En los tres casos la incorporación está sujeta a los procedimientos habituales de incorporación de nuevos miembros en las redes temáticas CYTED, y no implica ningún tipo de asignación de presupuesto o cubrimiento de gastos derivados de las acciones que se realicen dentro de la red.



**Ing. Belkys Elizabeth
Pimentel de Menchaca**

Dirección de Tecnología de la
Información y Comunicaciones
Universidad Tecnológica de Panamá

Infraestructuras de escritorios virtuales

**Su información accesible desde cualquier
lugar y en cualquier momento**



Es muy probable que la mayoría de nosotros, hemos escuchado sobre la computación en la nube o "cloud computing", tecnología que está íntimamente ligada a la virtualización, permitiéndonos acceder a un número significativo de aplicaciones y servicios de forma segura, flexible y estandarizada, a través de una robusta y escalable infraestructura de redes y servicios.

Con la computación en la nube, no importa donde nos encontremos, con sólo tener acceso a una conexión de Internet, un programa cliente, credenciales de usuario y un dispositivo computacional, con requerimientos mínimos de hardware, podremos realizar trabajos colaborativos a distancia, y a su vez, acceder a documentos, notas, agendas, entre otras aplicaciones, ya sea de carácter público o privado.

¿Cómo es posible que tengamos la información accesible desde cualquier lugar y en cualquier momento? Es posible gracias a una infraestructura de escritorio virtual o VDI (Virtual Desktop Infrastructure); que no es más que alojar un sistema operativo de escritorio en una

máquina virtual, al cual el usuario accede con sus credenciales, a través de una aplicación cliente instalada ya sea en terminales, dispositivos móviles e incluso en computadores.

El uso de la tecnología de escritorios virtuales conlleva a que el procesamiento de la información se realice en el servidor virtual ubicado, físicamente, en la nube computacional y no así en el dispositivo de acceso del usuario. Por medio de una interfaz de comunicación, el usuario da doble clic sobre el ícono de las aplicaciones y accede a todos los recursos ofertados; siendo transparente para él, que todos los procesos asociados a sus actividades, los sistemas de información y los datos, permanecen separados del dispositivo de acceso, pues todos éstos se sitúan y ejecutan en el servidor remoto. Cada usuario recibe un escritorio, totalmente aislado, con un potencial que no afecta o reduce los recursos asignados a los otros usuarios, salvo a la limitante del número de licencias adquiridas para ejecutar las instancias de las aplicaciones.



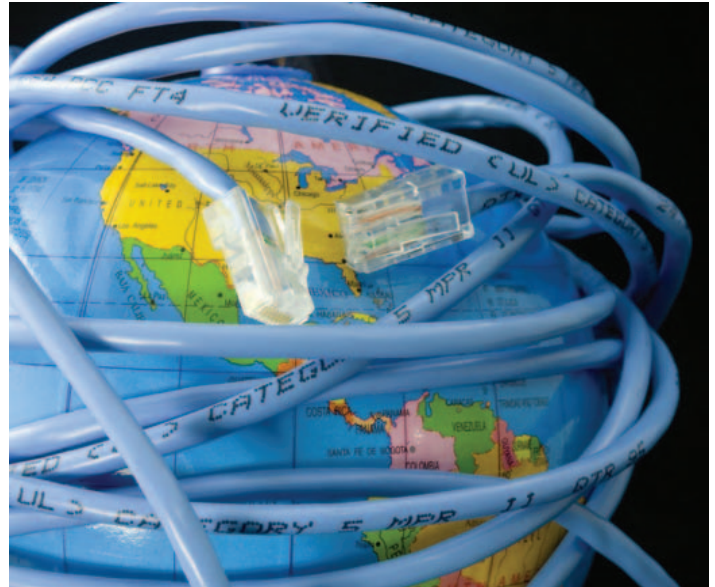
Ahora bien, es importante considerar que si desea utilizar una VDI, no significa que automatizará completamente los puestos de trabajo; sin embargo; su adopción es una parte importante en la virtualización completa de los puestos de trabajo en una organización.

Para implementar una VDI se requieren los siguientes elementos: dispositivos de acceso, protocolo de acceso (RDP, ICA, NX, SPICE, entre otros), servidores virtualizados, almacenamiento centralizado de los datos y un administrador de usuarios finales "connection bróker". Adicionalmente, se deben considerar aspectos de banda ancha para la conexión hacia y desde los servidores de la nube computacional, uso de dispositivos de seguridad en la red y monitoreo constante de las actividades que realizan los usuarios.

El beneficio más importante de la adopción del uso de una VDI es la reducción de los costos de operación y mantenimiento; pues comúnmente vemos que utilizar una computadora de escritorio para labores de oficina, no utiliza más que el 2% del procesador y el 60% de la memoria, con un costo de adquisición en el mercado de entre B/. 600.00 y B/. 800.00 y un tiempo de vida útil de tres años; mientras que un thin client, cuesta entre B/. 70.00 y B/. 200.00 y su tiempo de vida útil es de cinco años. Inclusive, es notorio, un marcado ahorro energético; puesto que comparando el consumo energético de un computador de escritorio y un "thin client", durante 24 horas, se percibe un ahorro sustancial de B/. 3.00 por mes.

Otros beneficios de la VDI son: administración centralizada de recursos, estandarización, flexibilidad en la instalación de nuevos equipos y aplicaciones, seguridad de la información, prolonga la vida útil del hardware o software, disponibilidad de datos y servicios, "backup" centralizados, rápida recuperación ante desastres, movilidad de los usuarios, entre muchos otros.

En contraparte, antes de implementar o contratar el servicio de VDI, se debe considerar la cantidad y la experiencia de los usuarios, las aplicaciones



que ofertará, la velocidad, accesibilidad y redundancia de enlaces a la red (Internet), los recursos del hardware del servidor centralizado, las necesidades de espacio de almacenamiento y la capacitación del personal que ofrecerá el soporte técnico a los dispositivos del usuario.

Para implementar su propia VDI, el mercado ofrece productos como: Microsoft (System Center), Citrix (VDI-in-a-Box y XenDesktop), VMware View, entre otros. Igualmente, existen opciones, a bajos costos, a través del uso de software libre como: "Eyeos, Ghost, Ulteos," entre otros.

Se puede contratar el servicio de VDI, desde las plataformas de: Oracle, "Microsoft, Amazon, O4IT, OnLive, Apple", entre otros; las cuales permiten a sus clientes la gestión de escritorios virtuales, hospedados en sus centros de datos "datacenter". La desventaja es la dependencia absoluta del enlace hacia Internet, por lo que es imprescindible contar con redundancia de enlaces para evitar la paralización de las actividades, aunado a la implementación de políticas de administración y mantenimiento de los espacios y servicios contratados con terceros.

Próximamente en la UTP estaremos utilizando la tecnología de escritorios virtuales, por medio de la implementación de la nube académica, proyecto que lidera la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Licda. Cesiah Alemán
Secretaria General

Licda. Minerva Escobar
Jefa del Departamento de
Servicio al Público/
Representante de Calidad

Sistema de gestión de la calidad en Secretaría General de la UTP



La Secretaría General de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) es la unidad que tiene la responsabilidad de organizar, atender, archivar y custodiar toda la documentación referente al personal docente, educando y de investigación de este Centro de Estudios Superiores. Emergió desde la creación de esta importante universidad y desde entonces, ha mantenido un continuo servicio de atención a la gran cantidad de solicitudes presentadas por estudiantes, docentes, investigadores y público en general.

Ha pasado por muchos cambios que le han permitido mejorar y ser lo que es hoy día, todo esto gracias al personal que allí labora y a los Secretarios Generales que contribuyeron, en gran medida, a implementar métodos novedosos para agilizar los trámites.

A partir del año 2004 se procedió a digitalizar los expedientes de primer ingreso y, en julio de ese mismo año, una vez lograda la automatización de casi todos los procesos que conlleva la emisión de un crédito oficial, se brindó a los estudiantes

activos el servicio de créditos por Internet que, actualmente, se ha constituido en uno de los servicios más utilizados por los estudiantes; lo que se ha demostrado con estadísticas.

A inicios del 2006 ofreció a los estudiantes los planes de estudio, al idioma inglés, iniciando con los planes vigentes de ingeniería.

Como parte de las acciones que la alta dirección de esta universidad tiene contempladas, en el Plan de Desarrollo Institucional; una de las metas que Secretaría General se propuso que fue la implantación y certificación del Sistema de Gestión de la Calidad. Con este fin, en octubre de 2009 se conformó un equipo de trabajo integrado por el personal de Secretaría General y de la Unidad de Calidad Institucional para iniciar formalmente este proceso.

Desde esa fecha, se documentaron los procesos y procedimientos respectivos en SG, y la documentación se realizó de acuerdo con la Norma ISO 9001-2008 que comprenden las actividades más relevantes de su quehacer, documentos que fueron consensuados por cada colaborador de Secretaría en reuniones plenarias. Un componente esencial, a lo largo del trabajo de documentación, fue el análisis de procesos con el fin de determinar áreas de posibles mejoras.

En el año 2010 se recibieron jornadas de sensibilización de parte del equipo de Calidad Institucional, el personal siempre mostró disposición a participar; a pesar de que es una de las etapas más difíciles, ya que significaba cambiar la mentalidad del recurso humano hacia un cambio



basado en normas y procesos controlados. Una vez que se creó, desarrolló y estructuró el Sistema de Gestión de la Calidad, además de las capacitaciones al personal, se inició con la implementación en donde se pone en marcha el sistema.

Parte importante del proceso fue la realización de la primera auditoría interna realizada por la Unidad de Calidad Institucional. Se revisó el sistema con el fin de ver cómo estaba operando, observar las fallas para corregirlas y detectar oportunidades de mejora.

Se continuó con la preparación para la visita de auditores externos de la Empresa Certificadora, en este caso "Applus+", que es un organismo certificador de gran prestigio, y autorizado para este tipo de certificación, y que cuenta con clientes del sector educativo alrededor del mundo. En el mes de mayo se entregó la documentación para ser revisada por la empresa certificadora. Los días 18 y 19 de agosto de 2011 el auditor externo revisó los procesos que se realizan en Secretaría General.

Las auditorías fueron rigurosas, pero el objetivo de las mismas era verificar que el Sistema de Gestión de la Calidad estuviera cumpliendo con los requisitos de la norma. Cabe destacar que, todas estas actividades se desarrollaron en forma paralela a las responsabilidades cotidianas; el esfuerzo que todos los colaboradores hicieron para lograr este certificado, ha implicado un trabajo de equipo, tanto a lo interno de Secretaría General, como institucionalmente.

El 8 de febrero de 2012 se recibió el certificado como reconocimiento al cumplimiento del Sistema de Calidad bajo los requisitos de la norma ISO 9001-2008 a la gestión y funcionamiento de Secretaría General.

El cumplimiento de las normas internacionales de calidad garantiza a nuestros principales clientes, estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y público en general, que las actividades que se desarrollan en esta importante unidad siguen las normas establecidas a fin de garantizar transparencia en los actos.

Ahora se planean las actividades del año, lo que permite una mejor organización y optimización de los recursos; se documentan debidamente las actividades realizadas, lo que permite evidenciar el trabajo desarrollado y mejorar.

El 2 de mayo de 2012 la Secretaría General instaló el comité de calidad cuya finalidad es coordinar las actividades que permiten que este sistema se mantenga en el tiempo y seguir planificando todas las actividades que se requieren para seguir siendo lo que somos. Este comité está integrado por jefes de departamentos, jefes de secciones, colaboradores y autoridades de Secretaría General.

El Sistema de Gestión de la Calidad se encuentra en pleno funcionamiento. Sin embargo, la obtención del certificado ISO 9001 es sólo una pequeña parte en el camino hacia la excelencia. Es el punto de partida para iniciar este largo camino.

Una de las metas de la Secretaría es iniciar con la digitalización de los expedientes de gestión que reposan en el Departamento de Archivo General y concluir con la traducción, al idioma inglés, de todos los planes de estudio y así poder brindar el servicio completo a nuestros estudiantes y clientes. Para lograr estos objetivos, cuenta con un equipo de colaboradores dispuestos a garantizar un servicio eficiente, eficaz y confiable a sus clientes, a través del mejoramiento continuo.

Licda. Benita Santana

Directora de Auditoría y Transparencia
Universidad Tecnológica de Panamá

Buzones de sugerencias y quejas

El uso de buzones de sugerencias permite la 'participación ciudadana'

Con los grandes avances tecnológicos, tenemos a nuestro alcance la posibilidad de expresar nuestras opiniones sobre los diversos temas de actualidad. Es por ello, que la Universidad Tecnológica de Panamá, siempre innovando y con la intención de promover la transparencia ha diseñado un mecanismo que permita la participación de todos los miembros de esta prestigiosa Casa de Estudios Superiores, ya sean administrativos, docentes, investigadores, estudiantes y cualquier persona que tenga interés de hacernos llegar sus opiniones, sugerencias y/o quejas sobre las diversas actividades que realiza esta institución.

Los Buzones de Sugerencias están fundamentados en la Ley 6 del 22 de enero del 2002, que regula la Transparencia en la Gestión Pública, en la República de Panamá. Se instalaron a nivel nacional, en todas las Sedes Regionales como Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé, Colón y Panamá Oeste, los buzones físicos con su respectiva boleta, que le permitirá a todos los miembros de la comunidad universitaria realizar sus sugerencias o quejas de manera presencial, o por internet, www.utp.ac.pa. El objetivo de este modo de participación ciudadana

es ofrecer una respuesta ágil a las manifestaciones de insatisfacción o propuestas de mejora relacionadas con las diversas actividades que realiza la UTP, informando a sus colaboradores y público en general interesado de las actuaciones realizadas y, en su caso, de las medidas adoptadas".

Lo interesante de esta actividad es que permite obtener indicadores sobre la atención recibida en las diversas instancias de la Universidad Tecnológica de Panamá. También, se podrán tomar acciones para corregir y mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen a la comunidad. Es una medida de autoevaluación interna que nos permitirá mantener la realimentación de los que reciben el servicio y cómo se sienten en cada parte del proceso. Esto permite la transparencia, pues propicia un ambiente de contacto directo con los clientes internos y externos de la Universidad Tecnológica de Panamá.

Para dar a conocer esta nueva implementación y concienciar sobre la misma, se realizaron capacitaciones en todas las Sedes de la UTP.



Panamá: El mejor ambiente para la creación de nuevas empresas

Dra. Yarissa Palma

Coordinadora UTP
INCUBA



Son muchos los indicadores que muestran que el mejor ambiente para la creación de empresas está en Panamá.

El “Global Entrepreneurship Monitor – GEM” (una de las iniciativas investigadoras más completas que existe a nivel internacional sobre el estudio del emprendimiento), en su informe 2009 destacó las oportunidades de emprendimiento existentes en Panamá y el clima de negocios, como uno de los más favorables a nivel mundial.

Según dicha investigación, a raíz de la crisis económica mundial del 2009, el emprendimiento sufrió una disminución en los países más desarrollados.

La crisis de nivel mundial hizo que se percibieran menos oportunidades, y que hubiese más obstáculos y más pesimismo en emprendedores y empresarios.

El número de personas iniciando negocios con el potencial de impulsar la economía, y de generar nuevos empleos, disminuyó un 10% en las naciones más ricas, durante la recesión global del 2009. Sin embargo, experimentó un alza significativa en países en vías de desarrollo. Según el Reporte la mayor parte de los países latinoamericanos mostraron elevadas tasas de “emprendimiento por necesidad” (emprendimiento como alternativa al empleo formal).

En cuanto a Panamá, el informe subrayó que “sirve como referente y ejemplo a seguir en múltiples

aspectos”, ya que ocupa el cuarto lugar a nivel internacional de percepción de oportunidades de emprendimiento.

Y es que en Panamá, desde hace más de una década, son muchos los actores del Sistema Emprendedor que se conjugan para establecer un mejor ambiente de negocios en el país. Entre las acciones más destacadas que se han dado, podemos mencionar la creación de la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa en el año 2000; la habilitación del Sistema Panamá Emprende; la creación de carteras de crédito para apoyo a los emprendimientos, la promoción de diversos concursos de planes de negocio nacionales como internacionales, y el establecimiento de programas de apoyo a la creación de empresas.

Las Universidades en particular vienen desarrollando acciones de promoción y apoyo al emprendimiento con la creación de materias destinadas a fomentar el espíritu emprendedor y a ofrecer el conocimiento básico para la creación de empresas; y el establecimiento de programas de apoyo al estudiante emprendedor.

La UTP, en su misión de “aportar a la sociedad, capital humano íntegro, calificado, EMPRENDEDOR e innovador con pensamiento crítico y socialmente responsable en ingeniería, ciencias y tecnología, para contribuir al desarrollo sostenible del país y de América Latina”, desarrolla acciones a favor de los emprendedores: Se imparte la materia formación de emprendedores en varias facultades; se han desarrollado proyectos de simulación empresarial en conjunto con entidades como FUNDES Panamá (Programa Crisol), Multicredit Bank (Capacitación para la Creación de Nuevos Negocios) y AMPYME (Proyecto de Plantas Móviles para el entrenamiento en oportunidades de negocio) y otros muchos. En el 2010 se crea UTP INCUBA, ente que brinda asesorías, espacio físico, contactos y otros servicios con miras a allanar la senda, y contribuir al desarrollo de un Panamá más emprendedor.

Mgter. Mariela Salgado C.
Centro UTP Emprende

Dra. María Ángeles Frende Vega
(UCA)

La UTP: universidad emprendedora



En los últimos años, existe una preocupación creciente por el crecimiento y desarrollo económico, la innovación y la creación de empleo. En este contexto, el interés por analizar y estudiar el fenómeno emprendedor ha aumentado en los últimos años. En 1998, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) lanzó un programa con el fin de ofrecer un mejor entendimiento del papel que las empresas y los emprendedores desempeñan en la economía. En la misma línea, gobiernos de todo el mundo han puesto en marcha diferentes iniciativas dirigidas a fomentar el emprendizaje.

Es innegable el papel clave que desempeñan las universidades en el desarrollo de nuevas empresas. Las tendencias socio-económicas de las últimas décadas las han obligado, en cierta medida, a dar respuesta a estas nuevas necesidades. Así, las universidades no se limitan únicamente a la formación, investigación y transferencia de conocimiento, sino que además contribuyen al desarrollo económico social del área geográfica donde se ubican.

El origen de esta cuarta misión de las universidades se remonta al año 1947 cuando la Escuela de Negocios de Harvard (U.S.A) lo incluye en sus

programas de postgrado. Desde entonces, ha crecido exponencialmente el número de universidades, a nivel mundial, que incluyen programas de emprendimiento en sus políticas y estrategias de gestión.

Las universidades emprendedoras son las que explotan sus recursos y experiencias para contribuir al desarrollo económico-social. Es sólo cuando las ideas son comercializadas, cuando se contribuye al bienestar de la sociedad. No obstante, el conocimiento científico y/o tecnológico necesita combinarse con otros conocimientos para crear modelos de negocios innovadores y exitosos. En este sentido, la formación en creación de empresas es indispensable para una gestión empresarial adecuada.



La UTP no ha estado ajena a estos cambios y desafíos de la sociedad hacia las universidades, ha liderado el fomento del emprendizaje en nuestro país, incluyendo dentro de su estructura organizacional y estratégica, la creación de la Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento, desde mayo de 2008. En su estructura interna se aloja al Centro de Empeñamiento UTP Emprende y la Incubadora de Empresas

UTP Incuba, que trabajan de manera transversal con los diferentes estamentos de la UTP en la formación, mediante sus Facultades, investigación a través de sus Centros de Investigación, y por supuesto con otras unidades de transferencia de conocimiento, tales como: propiedad intelectual, transferencia de resultados de investigación y vinculación con el sector productivo del país, para lo que se ha contado con un apoyo institucional irrestricto de las autoridades de esta casa de estudios. El objetivo general del Centro UTP Emprende es fomentar la cultura emprendedora, para lo que desarrolla actividades, programas y proyectos nacionales e internacionales, encaminados a cumplir con este objetivo. Entre ellos se encuentran giras de sensibilización, concursos de emprendimiento, capacitación empresarial; talleres especializados para la redacción de propuestas emprendedoras, para acceso a fondos; asesorías a emprendedores internos y externos a la UTP; transferencia de conocimiento a instituciones educativas del país y a nivel internacional, entre otros.

Algunos resultados, a la fecha, y que evidencian la gestión de una cultura emprendedora en nuestra institución son:

- Más de 8,000 personas sensibilizadas en temas de emprendimiento, planes de negocios, creatividad, empresariales y otros.
- 90 emprendedores capacitados en la presentación de propuestas innovadoras para acceso a fondos públicos; convocatoria de Innovación Empresarial – Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- 223 planes de negocios generados (ProyectoSidep).
- 17 casos de éxito a nivel nacional, vinculados directamente a la UTP y que dieron el paso a EMPRENDER (docentes, administrativos, investigadores y estudiantes).
- 560 personas certificadas en la Metodología CREAR – ISN de la AMPYME.
- 36 estudiantes finalistas del Concurso de Emprendimiento Internacional “Desafío Sebrae”, www.sebraepanama.com
- UTP, universidad con la mayor participación en el nivel nacional del Concurso Desafío Sebrae, 2010 – 42%, 2011 – 36% y 2012 – 35%.
- 4 estudiantes finalistas de las Facultades de Ingeniería Civil, Ciencias y Tecnología, Sistemas

Computacionales e Industrial, representantes de Panamá, en la final internacional del Programa TIC América, auspiciado por la OEA.

- Sheila Santamaría, emprendedora estudiante de la Facultad de Ing. Industrial, y su asesora docente, Prof. Evidelia Gómez, del Centro Regional de Chiriquí, ganadoras del Premio Odebretch 2011, con el Proyecto Modelo de Gestión Ambiental para el Manejo de Desechos Reutilizables.
- ID Tech International, empresa pre-incubada en UTP Emprende e incubada en UTP Incuba, ganadora del 1er lugar al Premio Nacional a la Innovación Empresarial 2012, cuyo líder, Ing. Luis Oliva Ramos, es egresado de la Fac. de Ing. Eléctrica de la UTP.
- Producto de un espíritu emprendedor en toda la comunidad universitaria y con el apoyo del Centro UTP Emprende en la presentación de las propuestas para acceso a fondos públicos, hoy día contamos con 15 proyectos ganadores de las áreas de Energía, Ambiente, Biotecnología, Industria y TICs.
- Habilitación y equipamiento de Centros de Emprendimientos e Incubación de Empresas en las siete Sedes Regionales de la UTP; ofreciendo servicios especializados de apoyo a emprendedores en el nivel nacional.
- Gestión y participación activa en proyectos nacionales e internacionales, con impacto a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; apoyados por organismos internacionales, tales como: la Unión Europea, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo-Fomin, Gobierno de la República de Taiwan por el orden de seis millones de dólares.

Así, como reza nuestro slogan “Camino a la excelencia a través del mejoramiento continuo”, la consolidación hacia una Universidad Emprendedora implica un trabajo continuo y con un equipo de trabajo articulado para lograr metas y objetivos, que vayan encaminado a formar profesionales en el más alto nivel, a realizar investigaciones de calidad, que aporten al estado del arte, que transfiera conocimiento a los sectores productivos, y que también contribuya al desarrollo social y económico del país de una manera activa, como uno de los actores fundamentales de toda sociedad.

Ing. Anibal Fossatti
Secretario Red PILA

Licda. Rut Sierra
Secretaria Técnica y Financiera
de la Red PILA

Téc. Katherine Alonso
Soporte Técnico de la Red PILA

La propiedad intelectual en las instituciones de educación superior



Sede permanente de la Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica (Red PILA), la cual es una gran herramienta para promover la modernización de las prácticas de gestión de la propiedad intelectual, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Panamá y toda la región latinoamericana con el objetivo de potenciar la colaboración entre las universidades, y la colaboración entre la industria y la universidad, para así contribuir al desarrollo económico y social de la región.

Las Universidades en Latinoamérica son probablemente las fuentes de innovación y desarrollo económico de mayor relevancia a nivel regional. En estos últimos años la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) ha promovido, de manera categórica, la innovación y el uso de los sistemas de propiedad intelectual. Un claro fruto del esfuerzo de esta Casa de Estudios en los temas de Propiedad Intelectual es ser, hoy, la

Sostenibilidad del proyecto PILA-Network

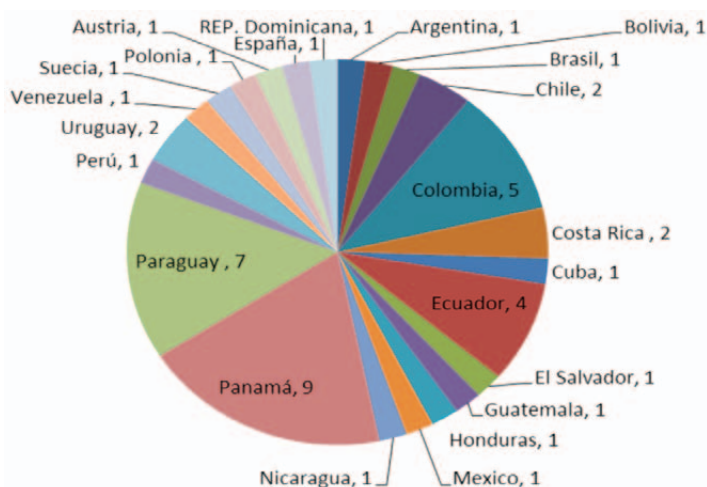
Son muchos proyectos que se realizan, pero son pocos los que logran ser sostenibles, debido a que se cumple con la idea que todo proyecto tiene un inicio y un final. Sin embargo, cada vez más los organismos financieros están solicitando como resultado del proyecto, la sostenibilidad permanente del mismo. Es así

Socios de la Red PILA a julio 2012

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT • Escuela Superior Politécnica del Litoral • FH JOANNEUM Gesellschaft • Fundación General de la Universidad de Alicante • Fundación Parque de Tecnológico Itaipu • Fundación Universitaria Los Libertadores • Instituto de Altos Estudios Nacionales • Instituto Tecnológico de Costa Rica • Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey • Instituto Tecnológico de Santo Domingo • Stiftelsen Chalmers Industriteknik • Universidad Americana • Universidad Agraria de Habana | <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Americana • Universidad Agraria de Habana • Universidad Marítima Internacional de Panamá • Universidad Nacional Autónoma de Honduras • Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua • Universidad Nacional de Caaguazú • Universidad Nacional de Itapúa • Universidad Nacional del Este • Universidad Nacional del Litoral • Universidad ORT Uruguay • Universidad Peruana Cayetano Heredia • Universidad Simón Bolívar • Universidad Técnica Estatal de Quevedo • Universidad Tecnológica de Panamá • Uniwersytet Jagielloński • Universidad Católica de Uruguay • Universidad Central de Ecuador • Universidad Cooperativa de Colombia • Universidad de Campinas | <ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Chile • Universidad de Concepción • Universidad de Costa Rica • Universidad De El Salvador • Universidad de Magdalena • Universidad de Panamá • Universidad del Pacífico Privada • Universidad del Valle de Guatemala • Universidad EAFIT • Universidad Especializada de las Américas • Universidad Industrial de Santander • Universidad Interamericana de Panamá • Universidad Latina de Panamá • Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología • Universidad Andina Simón Bolívar • Universidad Autónoma de Asunción • Universidad Autónoma de Chiriquí |
|---|--|---|



que este proyecto PILA-Network, (cofinanciado por el programa ALFA III de la Unión Europea, desde Noviembre 2008-noviembre 2011), a menos de un año de haber finalizado la Secretaría Permanente de la Red PILA ha logrado solidificar la adhesión de 26 nuevos miembros, conformando, así en la actualidad, 48 socios entre universidades, institutos e instituciones de ciencia y tecnología debido que existe un fin común por compartir experiencias e intercambiar prácticas de gestión de la propiedad intelectual e industrial (PI), en las Instituciones de Educación Superior (IES) de Latinoamérica, promoviendo así el desarrollo de la propiedad intelectual en la región.



Se ha desarrollado una página web <http://pila-network.org> que se mantendrá como soporte "on-line" desde la UTP y permitirá mantener informado sobre los temas de propiedad intelectual y actividades que la Red PILA realiza. Adicionalmente, se crearán conferencias, asesorías, foros y talleres regionales, así como virtuales, para unificar el conocimiento,



gestión, protección y explotación de los activos de Propiedad Intelectual en las universidades de la región.

En la actualidad se pueden descargar documentos de forma gratuita entre los cuales destaca:

1. Pila Network: La Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica. Recuento De tres años de Colaboración.
2. Gestión de la Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica en proyectos transaccionales enfocados en I+D.
3. Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial en Instituciones de Educación Superior - Buenas Prácticas en Universidades de Latinoamérica y Europa.
4. Informe sobre sensibilización y uso de la Propiedad Intelectual (PI) en Instituciones de Educación Superior; necesidades formativas.

Recientemente, se creó un boletín informativo el cual esta disponible de manera digital por medio de nuestras redes sociales en Facebook, Twitter y YouTube.

Para mayor información contáctenos en:
pila.network@gmail.com / pilanetwork@utp.ac.pa
Teléfono: 560-3029 / 560-3437



**Licda. Elsy Lezcano
de Fuentes**

Programa de Solución Alternativa
de Conflictos

Licda. Lydia Berrío

Departamento de Capacitación

La Mediación para generar acuerdos exitosos

El programa se desarrolló en todos los Centros Regionales

En momentos en que la globalización cobra mayor velocidad, el cambio constante en todas las áreas de la sociedad, inmersa en la Comunidad Global, genera tendencias y percepciones contradictorias.

Por un lado, nuevos agentes sociales y nuevos conflictos, que en lugar de resolverse, se estancan y se agudizan, y una sensación generalizada de incertidumbre, incluso de inseguridad. Por otro lado, una creciente tendencia al fomento de la cooperación, a la generación de lazos interculturales que promueven la disminución de las diferencias entre miembros de la sociedad.



Dentro de este contexto surge la Mediación y la Facilitación como Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos, que promueven el entendimiento de las propias partes facilitado por un tercero imparcial, con resultados más rápidos, más económicos y de menor confrontación para resolver nuestras diferencias.

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) comprometida con la promoción de la Cultura de Paz, considera la importancia de introducir en

su gestión la promoción de los Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos. Por tal motivo, se propuso desarrollar en toda la organización, los programas de mediación, facilitación y negociación, para alcanzar acuerdos exitosos.

Dicho programa se desarrolló en todos los Centros Regionales y la sede de la UTP. En el mismo participaron funcionarios del nivel operativo, de apoyo, de supervisión y de nivel directivo.

Esto se llevó a cabo a través de los talleres: Las Mejores Prácticas de la Mediación y la Facilitación para Generar Acuerdos Exitosos y Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos: Una Competencia Gerencial.

El Programa de Mediación y Resolución alternativa de Conflictos propone desarrollar, en sus participantes, la capacidad para generar acuerdos exitosos y gestionar situaciones difíciles en el ámbito organizacional, según el enfoque de negociación basado en intereses.

El objetivo general de las capacitaciones fue valorar el modelo de la mediación y la facilitación, para generar acuerdos exitosos y gestionar situaciones difíciles en el ámbito organizacional, según el enfoque de negociación basado en intereses.

Los temas que se desarrollaron fueron: La nueva visión del conflicto y la comunicación en los procesos de resolución pacífica de conflictos organizacionales; Características y beneficios de la mediación y la facilitación; Fases de la mediación y la facilitación sobre la base de los intereses; Técnicas básicas de la mediación y facilitación aplicadas al ámbito organizacional y Talleres de simulación.

Construcción verde, contenedores de botellas plásticas (PET)

Ing. Ícela M. de Rojas

Profesora titular
Facultad de Ingeniería Civil
Centro Regional de Coclé

La idea de este tipo de construcción de contenedores usando botellas plásticas se inicia con la llegada de un correo electrónico de Guatemala, en mayo del 2010, donde se señalaba el uso que se le daba a botellas plásticas de dos litros. Decidimos usar las de medio litro para la confección de los contenedores principalmente por el interés y entusiasmo que mostraron los estudiantes en llevar a cabo esta iniciativa.



En Centroamérica utilizan las botellas plásticas que se desecha, para construir ladrillos ecológicos, bancas, tanques de almacenamiento de agua, paredes, entre otros. En Coclé hemos hecho una prueba con una sección de viga con botellas plásticas, construida en el vertedero del lago para darles un uso y eliminarlas del ambiente. Se han construido contenedores de botellas plásticas de medio litro, usándolas en forma vertical y también horizontal. Se han construido, en los laboratorios de materiales de construcción, láminas de cielo raso con botellas plásticas (PET) y se han realizado pruebas de resistencia

de estas botellas, rellenas con escombros, tierra, baterías, tarjetas de celulares y arena.

Con este proyecto se pretende transmitir un mensaje educativo al público en general sobre el uso que se le puede dar a las botellas plásticas.

A lo largo de tres años, los estudiantes de licenciatura en saneamiento y ambiente; cada uno de ellos, en su momento, han construido un contenedor para bolsas de 32 pulgadas x 40 pulgadas, para la separación de los residuos.



Con su creatividad han iniciado la gran tarea de educar a las presentes generaciones en la disposición adecuada de los residuos. Así, han participado en la feria provincial de Coclé, Expoterra 2011 y 2012, creando una cultura de separación de residuos sólidos en materia orgánica e inorgánica.

Los contenedores ofrecen muchas ventajas como:

- Es liviano y fácil de trasladar.
- Su fabricación no es costosa.
- La sencillez de la estructura le permite adaptarse a diferentes condiciones de operación y mantenimiento y tener otros usos: canasta de ropa para colocar ropa sucia, ropa de plancha, etc.
- Se elimina la presencia de botellas plásticas de avenidas, calles y ríos de nuestro país.

Ing. Abelardo Franco

Centro Regional de Bocas del Toro

Estufas ecológicas ahorradoras de leña



Unos de los proyectos emblemáticos que desarrolla la Sede Regional de Bocas del Toro, es el de la “Estufa Ecológica Ahorrativa de Leña”. Basada en el modelo Eco-Justa construido en Honduras, es la única estufa de este prototipo construida con ladrillos de arcilla y chimenea en la región. Este Proyecto lo desarrolla la Sede Regional de Bocas del Toro, a través del Ing. Abelardo Franco, docente en el área Ambiental, conjuntamente con la Cooperativa Bananera del Atlántico (COOBANA, R.L.) y el aval de Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM). (Ya en Herrera existe un modelo similar, pero sin chimenea).



El propósito de la estufa ecológica es mejorar la calidad de vida de los pobladores de las áreas rurales de la región (contaminación y afectación de la salud), mediante la reducción de emisiones de humo al cocinar en fogones tradicionales y al mismo tiempo, contribuir a la conservación de los recursos naturales, ya que se reduce la presión hacia nuestros bosques y se evita la deforestación, debido a el ahorro significativo de leña.

Ventajas:

1. Ahorro de leña significativo, hasta un 70% en comparación con los fogones abiertos de tres piedras, muy usado por nuestros pobladores del área.
2. Disminuye los problemas respiratorios de toda la familia que está en constante con la emisión de humo. Este modelo se reduce significativamente el humo porque la combustión realizada es completa, el encendido provoca humo y una vez encendida desaparece el mismo por la concentración de calor.
3. La radiación del calor a las personas es nulo porque el sistema utilizado actúa como aislante, haciendo que la administradora del hogar esté protegida del calor y de posibles quemaduras, de igual forma la familia.
4. Se reduce la deforestación, porque la reducida cantidad de leña usada en el año es muy significativa.
5. Mantiene la comida caliente por más tiempo.
6. Se puede utilizar una o las dos hornillas a la



vez y no afecta el consumo por ser independiente.
7. Se contribuye a reducir la contaminación atmosférica, favoreciendo a disminuir el incremento del calentamiento global.

Actualmente, la UTP realizó, mediante la Facultad de Ingeniería Mecánica pruebas de validación de este prototipo, en donde se midió eficiencia, consumo de leña, generación de calor y de manera cualitativa la generación de humo, todo esto comparándolo con un fogón tradicional (la certificación está en proceso). Este modelo será implementado además, en escuelas de la región en donde el consumo de leña es muy significativo. Próximamente se construirán cuatro estufas en escuelas del área de Changuinola financiadas por el Proyecto Binacional Sixaola, con la asistencia técnica de la UTP Bocas. Una vez obtenidos los datos serán publicados a organismos locales e internacionales y la información servirá para hacer ajustes al modelo de ser necesario.



Estufa Ecológica con Chimenea

Basada en el modelo Eco-Justa construido en Honduras. Este Proyecto lo desarrolla la Sede Regional de Bocas del Toro, a través del Ing. Abelardo Franco, docente en el área Ambiental, conjuntamente con la Cooperativa Bananera del Atlántico (COOBANA, R.L.), El Proyecto Binacional Sixaola y el aval de Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM).



Dirección de
Comunicación
Estratégica

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

Oportunidad para jóvenes bocatoreños

UTP, AES, Microsoft y OEA



En el Centro Regional de Bocas del Toro de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de 90 jóvenes que participaron en el Programa de oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología en las Américas (POETA), el 8 de noviembre. El programa fue iniciativa de la Fundación para las Américas, organismo adscrito a la Organización de Estados Americanos, (OEA) en alianza con AES Panamá y la UTP.

Los jóvenes recibieron en seis meses, 420 horas de capacitación por parte de profesionales certificados en áreas de electricidad industrial, alfabetización digital, emprendimiento y cívica, a través del Centro POETA AES UTP ubicado en el Centro Regional de la UTP en Bocas del Toro y coordinado por la Técnica Maribel Fonseca.

AES Panamá, como principal promotor de la iniciativa en el país, apoyó en el diseño de los contenidos y capacitaciones por parte de su experimentado personal en áreas como electricidad, uso eficiente de energía eléctrica, contro-

les operacionales, seguridad industrial y ambiente, añadiendo así un componente único e innovador al programa.

En el evento participaron Abigaíl Castro de Pérez, Embajadora en Panamá de la OEA; Mirna de Crespo, Viceministra de Educación; Dr. Martín Candanedo, Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión; la Ing. Esmeralda Hernández, Directora de los Centros Regionales de la UTP; Mariela Vega, Subdirectora de Asuntos Jurídicos del Ministerio de Relaciones Exteriores; José Mendoza, Director del Centro Regional de Bocas del Toro, así como representantes de las instituciones del Estado y autoridades de la provincia.

Hidalgo Taylor, estudiante destacado de la primera clase graduanda del Centro POETA AES UTP felicitó a sus compañeros y resaltó a aquellos que son padres y madres de familia, a los que viajaron todos los días por horas para llegar por tierra, aire o agua. Y agregó que "la única vía para mejorar nuestra calidad de vida es capacitándonos y ser mejor ciudadanos. Nos sentimos sumamente agradecidos porque este proyecto ha impactado en nuestra vida e impactará para siempre, siendo de gran aporte en nuestro conocimiento individual, además de ser una herramienta importante para insertarnos en el mundo laboral".

El Programa POETA inició en abril de 2012 y tiene como objetivo ofrecer a personas con discapacidad, jóvenes en riesgo y personas afectadas por la violencia, con edades entre los 14 a 30 años, integrarse al mercado laboral.

75 Años de la Cucarachita Mandinga de Rogelio Sinán

Prof. Héctor Collado

Difusión Cultural
Universidad Tecnológica de Panamá

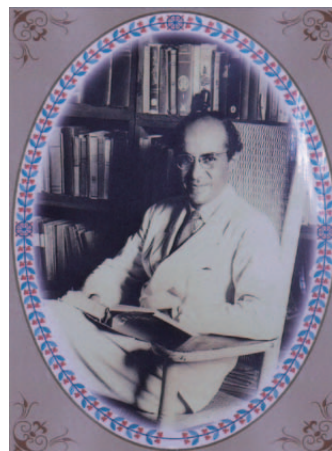


La obra literaria de mayor trascendencia en la historia de las letras nacionales es sin duda La farsa para niños, La Cucarachita Mandinga, de Rogelio Sinán. Escrita por la década del 30 se estrenó por primera vez un ocho de diciembre de 1937 en el Teatro Nacional. Desde entonces, recorrió los centros urbanos más importantes del país con rotundo éxito y pertenece al imaginario colectivo por cuenta propia.

La Cucarachita Mandinga es de origen africano, según aseveración del propio Sinán, quien realizara un estudio sobre el tema: Divagaciones sobre la fábula de la Cucarachita Mandinga y sobre la posible resurrección de Ratón Pérez (Revista Lotería No. 221). En la publicación anota: "El mismo título del cuento hace pensar en su prosapia africana. Los mandingas son una raza negra de la región del alto Senegal y del alto Níger que comprende los bnmaras, los malinkés y los solinkés". Se cumple con explicar la razón por la cual el personaje aparece en fábulas similares, sobre, todo en el Caribe.

El cuento es una propuesta muy sencilla. El personaje encuentra una moneda y piensa primero en engalanarse (Si lo compro en cinta se me

gasta...) para luego buscar un pretendiente, protagonizado por animales, que es la esencia de la fábula, y representan conductas humanas que ella termina de rechazar para finalmente irse, o mejor quedarse con el ratón... Expresa la obra las necesidades económicas y sexuales de los vivos, pero la maestría de Sinán le llevaría, más tarde, convertir la representación en un texto de formación nacionalista, otorgándole sentido al



reclamo soberano de los panameños.

Sin lugar a dudas, el hecho de que el trabajo literario estuviera acompañado, para la puesta en escena de 1965, por titanes del arte, la danza y la música como lo fueron Juan Manuel Cedeño, responsable de la escenografía; Blanca Korsi de Ripoll, coreógrafa y el inmenso Gonzalo Brenes, responsable de la música, dieron como resultado su permanencia en el tiempo y en la memoria.

En el mismo diciembre de 1937, la crítica destacó su "sabor vernacular, gorjeada por gritos y salomas,

el temblor de añoranzas de un cuento, para entonces bisabuelo, popularísimo, elevado a pieza de arte excelso. Sinfonía cómica infantil, tiene el valor de una luminaria: emocionante para los grandes, hilariante para los niños, y permeada de promesas para los que quieren ver en la semilla la posibilidad de un árbol.

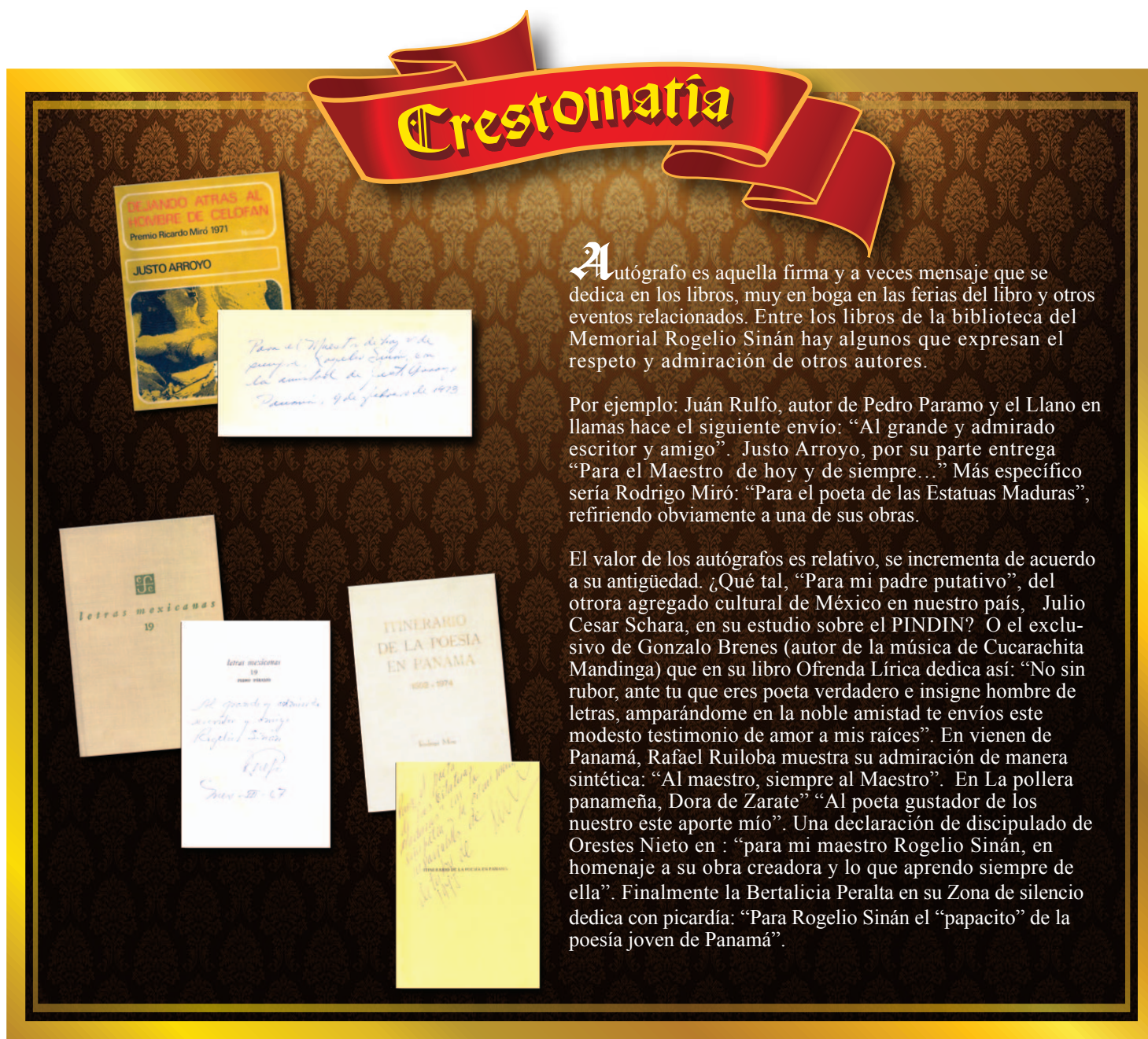
El maestro Sinán deja eternizada en esta obra la calidad de su sensibilidad, la elevación de su magisterio artístico.

Crestomatía

Autógrafo es aquella firma y a veces mensaje que se dedica en los libros, muy en boga en las ferias del libro y otros eventos relacionados. Entre los libros de la biblioteca del Memorial Rogelio Sinán hay algunos que expresan el respeto y admiración de otros autores.

Por ejemplo: Juán Rulfo, autor de *Pedro Paramo* y *el Llano en llamas* hace el siguiente envío: "Al grande y admirado escritor y amigo". Justo Arroyo, por su parte entrega "Para el Maestro de hoy y de siempre..." Más específico sería Rodrigo Miró: "Para el poeta de las Estatuas Maduras", refiriendo obviamente a una de sus obras.

El valor de los autógrafos es relativo, se incrementa de acuerdo a su antigüedad. ¿Qué tal, "Para mi padre putativo", del otrora agregado cultural de México en nuestro país, Julio Cesar Schara, en su estudio sobre el PINDIN? O el exclusivo de Gonzalo Brenes (autor de la música de Cucarachita Mandinga) que en su libro *Ofrenda Lírica* dedica así: "No sin rubor, ante tu que eres poeta verdadero e insigne hombre de letras, amparándome en la noble amistad te envío este modesto testimonio de amor a mis raíces". En vienes de Panamá, Rafael Ruiloba muestra su admiración de manera sintética: "Al maestro, siempre al Maestro". En *La pollera panameña, Dora de Zarate* "Al poeta gustador de los nuestro este aporte mío". Una declaración de discipulado de Orestes Nieto en: "para mi maestro Rogelio Sinán, en homenaje a su obra creadora y lo que aprendo siempre de ella". Finalmente la Bertalicia Peralta en su *Zona de silencio* dedica con picardía: "Para Rogelio Sinán el "papacito" de la poesía joven de Panamá".



De Cutarras y Machetes

Dirección de
Comunicación
Estratégica

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

La Editorial Tecnológica presentó De Cutarras y Machetes, del Ingeniero Luis Barahona, Vicerrector Académico de la Universidad Tecnológica de Panamá.

El libro narra el alma panameña en su máxima expresión. Valores como la amistad, el respeto, la lealtad y el trabajo y la familia están reflejados en los cuentos del Ing. Barahona.

Es una obra que atrapa al lector con una precisión increíble y maravillosa, en un ambiente campesino que rescata las más hermosas historias de los pobladores de El Carate de Las Tablas y pueblos

aledaños.

Es un homenaje a la cultura, a la tradición y el folclor de esta pintoresca región y a los personajes de las fotos publicadas en el libro en las 16 historias contadas en las 173 páginas.

La UTP es un punto de cultura de la nación panameña y la novela De Cutarras y Machetes recoge lecciones de patria y es un aporte a preservar la memoria histórica de Panamá.

De Cutarras y machetes es el segundo libro del Ingeniero Luis Barahona.



**Dirección de
Comunicación
Estratégica**

DICOMES
Universidad Tecnológica de Panamá

Honor a la Patria

En un ambiente rodeado de un sentimiento patriótico, la Universidad Tecnológica de Panamá, honró a la Patria, con la celebración de diversos eventos.

Desfile de Bandas

El jueves 1 de noviembre, después de la izada del Emblema Nacional, se llevó a cabo un desfile, por los predios del Campus Víctor Levi Sasso.

Participaron las bandas de música de los colegios Rubiano, Fermín Naudeau, Colegio Claret, Episcopal San Cristóbal y San Agustín, además de grupos internos, que rindieron honor a la patria, ondeando nuestro emblema nacional y luciendo vestuarios típicos.

En la Sede de la UTP en Tocumen, también hubo un Desfile de Bandas, pero en esta ocasión, el viernes 9 de noviembre, con la participación de los colegios ITP Ángel Rubio, IPT Don Bosco e IPT Jephtha B. Duncan.

Cremación de Banderas

El viernes 9 de noviembre se rindió honor al emblema nacional, en el acto de cremación de 27 banderas en desuso.

La Rectora de la UTP, Ing. Marcela Paredes de Vásquez y estudiantes sobresalientes de cada una de las facultades, fueron los abanderados y responsables de realizar la cremación de las bandera, provenientes de las distintas Sedes Regionales, escoltados por la Guardia de Honor de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y supervisados por la Presidenta de la Asociación de las Muchachas Guía de Panamá, Sra. Mercedes de González.

Concurso de oficinas

Un Concurso de arreglo de oficina se organizó, para celebrar los 109 años de vida republicada. Este consistió en el arreglo de las oficinas, resaltando costumbres y tradiciones propias de cada

región del país.

Participaron 14 de sus oficinas, que tenían como temas La campaña interiorana, provincia de Darién, Viva Panamá en sus 109 años de Vida Republicana, la Riqueza de lo Nuestro, Vestido Típico de Panamá, entre otros.

El primer lugar lo obtuvo el Departamento de Planilla y Descuento, con el tema "Viva Panamá"; el segundo lugar, CIDITIC, con el tema "Waping Colón", y el tercer lugar, la Oficina de Administración de Howard, con el tema "Azuelo".



Seguridad: ¿el valor olvidado?

**Ing. Víctor Ramón
Centella Collado**

Ing. Industrial, Mgter. en Prevención
de Riesgos Industriales y Seguridad
Ocupacional



La seguridad es el sentimiento de protección frente a carencias y peligros externos que afecten negativamente la calidad de vida. Es un valor personal que se vive y esto lo identificamos en el comportamiento entre personas; en distintos ámbitos de su quehacer como es el caso del hogar, en el trabajo o en actividades esparcimiento, por citar algunas.

Observando a nuestro personal cotidianamente podríamos distinguir entre lo correcto (seguro) o lo incorrecto (inseguro) dicha relación hace generar los peligros que puedan generar riesgo para todos, o bien mantenernos bajo el control de dichos riesgos.

A partir de nuestra experiencia: ¿cómo se vive el valor de la seguridad...? depende de cada uno de nosotros, ¿sabías que?, la seguridad no es un valor que forme parte de la escala de nuestros valores personales. Por tanto, su mal o buen comportamiento hacia la vida, trabajo y salud hace que, que como protagonista debes integrarte e involucrarte plenamente. En relación al trabajo, debe tener los conocimientos y actitudes necesarias para el desempeño de tus funciones, por lo que la información y formación son también, considerados como técnicas fundamentales. En este punto los nuevos trabajadores deben conocer los métodos correctos de trabajo, que corresponden a los procedimientos establecidos por su organización como seguros y

adecuados para realizar la labor, resguardandolos aspectos de seguridad y productividad en cada una de las etapas.

Los accidentes ocurren y no es algo que les suceda sólo a los otros.

¿A qué nos referimos con esto? Es simple si, usted, es un trabajador que no cumple con los procedimientos de trabajo seguro, que no utiliza los elementos de protección personal cuando sea necesario, entre otras conductas, usted, se expone a los riesgos de accidentes laborales o enfermedades profesionales, lo que repercute también en su organización.

Todos en conjunto debemos asumir la tarea de tener ambientes laborales sanos y seguros y hacer que nuestra conducta en el trabajo tenga un sentido positivo en lo que a prevención de riesgos se refiere.

Es muy importante la formación de hábitos laborales seguros. No aceptar que por ahorrar tiempo se infrinjan las normas básicas de seguridad, pues los minutos que ahorre al no actuar preventivamente, los perderá cuando le ocurra un accidente por no tener conductas seguras.

Si queremos ser eficientes y crecer laboralmente, nuestra conducta en el trabajo debe ser segura: para evitar los accidentes o las enfermedades profesionales tenemos que asumir esta tarea de la seguridad como parte del proceso productivo.

Por tanto, MIRA-TE, CUIDA-TE Y AYUDA-TE, tú haces la diferencia.

Ismael García

Jefe de Deporte

Destacada actuación de la UTP en los Juduca 2012

Aixa Middleton estableció nueva marca centroamericana en el lanzamiento de disco.

Con dos medallas de oro, una de plata y dos de bronce, regresaron, a suelo panameño, los 33 integrantes de la delegación deportiva de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



Estos chicos participaron entre el 16 y 21 de abril en los IV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA 2012), celebrados en Guatemala.

16 universidades oficiales de Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Honduras, Belize y Panamá, participaron en este tradicional evento.

La UTP participó en las disciplinas de Fútbol Once masculino, Voleibol masculino, Tenis de Mesa, Atletismo y Ajedrez, logrando medallas en tres de las cinco.

Nuestra abanderada, la lanzadora de disco, bala y martillo, Aixa Middleton, demostrando su calidad, le dio a la UTP, medalla de oro en impulsión de la bala, con registro de 11.14 mts. y en el lanzamiento de disco, con nuevo registro universitario centroamericano, al enviarlo sobre una distancia de 45.12 mts.



La cosecha de la deportista panameña, se completó con la obtención de la medalla de plata, en el lanzamiento del martillo, con 39.24 mts.

El otro atleta de la UTP, Luis Morales, del CRU de Chiriquí, tuvo una excelente actuación. Logró la séptima posición en los 1,500 metros planos y el quinto lugar en los 5,000 mts., su especialidad.

En Ajedrez, Alba Muñoz, se tuvo que conformar con el bronce; mientras que, el otro representante de la UTP, Felipe Cheng Austín, alcanzó el cuarto lugar del individual masculino.

La selección masculina de fútbol acaparó la presea de bronce, en un emocionante y disputado partido y los voleibolistas de la UTP lucharon hasta el final cada punto jugado, dejando en el escenario su espíritu de lucha y arrojo.

El Tenis de Mesa luchó hasta el final. Con una tremenda actuación en el doble masculino, Gilberto Aguilar Rosas y Jaime Rodríguez, llegaron hasta los cuartos de finales y estuvieron a dos sets de lograr al menos el bronce.

En el individual, Aguilar pasó el primer grupo, venciendo a sus tres oponentes, y el segundo grupo también, demostrando consistencia y calidad, pero se quedó en el siguiente evento ante el mejor juego de ticos y chapines.

Ismael García

Jefe de Deporte

Campeonato nacional de baloncesto de la UTP

Los equipos femeninos y masculinos de la Sede de Chiriquí, fueron los ganadores

Los equipos femenino y masculino del Centro Regional de la UTP en Chiriquí, se alzaron con el primer lugar del Campeonato Nacional Femenino y Masculino de Baloncesto, que se realizó el 30 de junio y 1 de julio, en la provincia de Colón.

Los quintetos de la Sede Metropolitana y del Valle de La Luna, llegaron a los encuentros de final de campeonato, tras pasearse invicto en la serie regular y semifinal, dejando atrás a las representaciones de Veraguas, Coclé, Azuero, Panamá Oeste y a los anfitriones Colón.

Los partidos se realizaron en los Gimnasios Teófilo Panamá Al Brown y el de Margarita, y participaron estudiantes de las sedes regionales de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) en Azuero, Coclé, Chiriquí, Panamá Sede, Panamá Oeste, Veraguas y Colón.

El nivel de los equipos de Chiriquí, Colón y la Sede Metropolitana, demostraron un alto nivel técnico, tanto es así que los enfrentamientos entre sí fueron bastante parejos.

La Ing. Evet Clachar, Directora del Centro Regional de Colón señaló que este evento se constituía en la clausura de la serie de actividades que estuvieron realizando en esa sede, entre ellas la 5ta Semana de la Ingeniería y la final de las novatadas 2012. "Este tipo de actividades no es sólo el beneficio físico sino que esto configura al individuo con una formación integral y de valores", señaló.

El Club de Porrismo de la UTP, formado por una veintena de estudiantes, tuvo una destacada participación que arrancó aplausos de los asistentes y

Erick Arrocha, jugador de la Sede de Colón, hizo el juramento.

En la clausura del evento se entregaron trofeos a los equipos ganadores: primer lugar Chiriquí en ambas ramas, segundo lugar Sede Metropolitana en ambas ramas, tercer lugar en femenino Veraguas, tercer lugar en masculino Colón, cuarto lugar en femenino Colón y cuarto lugar en masculino Coclé. El campeón anotador fue Manuel Sánchez (Chiriquí), la campeona anotadora fue Magda Ayala (Sede metropolitana), el campeón tres puntos resultó ser José Camaño (Colón) y la campeona Nataly Castro (Sede Metropolitana).





Innovando con todo...



tvdigital.utp.ac.pa

UTP-TV DIGITAL

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) ahora cuenta con un medio de comunicación que le permite proyectarse al mundo, brindando a la comunidad utepista: entretenimiento, información y material útil para su formación.

Este nuevo canal, UTP-TV Digital, está bajo la jurisdicción del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (CIDITIC). Formado por un equipo humano con ideas innovadoras, trabaja en conjunto con estudiantes, investigadores y colaboradores de la UTP para la producción de programas con contenidos variados y de interés público.

En su fase inicial, UTP-TV DIGITAL posee una transmisión en circuito cerrado -a través de los televisores ubicados en el Campus Universitario Víctor Levi Sasso- y mediante Internet, en Panamá y el mundo.

AUDIENCIA/ALCANCE

Más de 20,000 estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, tienen acceso a la programación mediante las pantallas del campus universitario.

A través del sitio web: tvdigital.utp.ac.pa y de las redes sociales: Facebook y Twitter, cualquier computadora o dispositivo móvil con conexión a Internet tiene acceso a nuestra programación.

TRÁMITES FRECUENTES

- Espacio para cortometrajes, documentales u otro tipo de video.
- Publicación de afiches/anuncios
- Publicación de fotos
- Promoción de concursos visual/audiovisual
- Transmisión de eventos especiales
- Grabación de programas (Temas especiales de Producción).



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ



E-mail: tvdigital@utp.ac.pa
Tel.: 560-3662/560-3618

Síguenos en





Doctorado Honoris Causa Ing. Alberto Alemán Zubieta

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) otorgó el Doctorado Honoris Causa al Ing. Alberto Alemán Zubieta, por su liderazgo, al convertir al Canal de Panamá, en piedra angular del servicio marítimo mundial, con excelencia, integridad y transparencia.

Este es el tercer Doctorado Honoris Causa que la UTP otorga en sus 31 años y el primero que se entrega a un ingeniero panameño.

Bajo la administración del Ing. Alberto Alemán Zubieta se formuló, diseñó e inició el proyecto de ampliación del Canal de Panamá, el cual contó con un amplio respaldo de la población panameña. Esta ampliación es considerada como el megaproyecto más grande en infraestructura ingenieril en el mundo, en lo que va de este siglo.

Con fundamento en estos méritos y por el liderazgo demostrado en el ámbito organizacional, de la ingeniería y del comercio nacional e internacional, la UTP decidió otorgarle este mérito en una ceremonia realizada el miércoles 4 de diciembre.