

Entrevista a Katya S. Romoleroux, directora del Laboratorio de Botánica Sistemática, Pontificia Universidad Católica de Ecuador

Dra. Aránzazu Berbey Álvarez 

Universidad Tecnológica de Panamá. Centro Regional de Chiriquí
 aranzazu.berbey@utp.ac.pa
 DOI: 10.33412/pri.v15.1.4006



La Dra. Romoleroux es una docente, investigadora y científica ecuatoriana. Profesora principal a tiempo completo en la Escuela de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y ha sido curadora y directora del Herbario QCA, además es directora del Laboratorio de Botánica Sistemática de la PUCE. Es miembro de la Academia de Ciencias de América Latina, de la Asociación Latinoamericana de Botánica, de la Sociedad de Curadores de Herbarios y miembro fundador de la Academia de Ciencias del Ecuador.

Ganó una primera beca en el año 1989, para estudiar Biología Tropical y Recursos Naturales en la Universidad de Aarhus (Dinamarca), donde obtuvo su Ph.D. con otra beca de la Agencia Danesa de Desarrollo Internacional. En el 2002 realizó un posdoctorado en la Universidad Ludwig Maximilian de Múnich (Alemania) con una beca de la Fundación Alexander von Humboldt y en el 2022 ganó otra beca de corta estadía de la Fundación Alexander von Humboldt en la misma universidad.

De acuerdo con el IPNI, como botánica taxónoma ha descubierto 17 especies nuevas de plantas. Además, fue la primera bióloga investigadora en describir el tratamiento taxonómico completo de la familia *Rosaceae* en Ecuador en la prestigiosa revista científica internacional "Flora of Ecuador" de la cual actualmente es la primera editora ecuatoriana.

En el año 2018 fue acreedora de la mención "Enrique Garcés" otorgada por el Municipio de Quito. En 2020 ganó el Premio Nacional Eugenio Espejo otorgado por la Presidencia de Ecuador. En el mes de julio el Ministerio de Cultura entregó la terna de tres categorías distintas a la Presidencia, quien definió en agosto a los ganadores, entre los cuales Romoleroux destacó en la categoría Ciencias.

Su investigación se centra en los estudios de diversidad y usos de la flora de alto andina, especialmente en la familia de las rosáceas. Durante su carrera, ha publicado 41 artículos en revistas indexadas, ha editado 8 libros, ha escrito 3 libros y 13



Figura 1. Dr. Katya S. Romoleroux

capítulos en libros y ha participado en 23 eventos científicos internacionales. Además, ha presentado resultados de sus investigaciones en foros internacionales y nacionales recogidos en varias publicaciones de revistas científicas como resúmenes.

En su contribución como taxónoma, además de haber descubierto nuevas especies de plantas para la ciencia, han sido sus publicaciones y especialmente el haber formado a estudiantes que continúan su legado y se han interesado y especializado en el estudio de la diversidad, usos y origen de las plantas de los Andes.

Es docente de Botánica y Biología en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de PUCE desde hace 26 años. Ha dirigido 13 tesis de licenciatura y dos de maestría.

Entre los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) se encuentra el ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad. ¿Cómo avanzar en la conservación de los bosques tropicales y su diversidad biológica? Otro de los objetivos de desarrollo sostenible, que guarda relación con el ODS 15, es el ODS 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. ¿Qué recomendaciones, qué estrategias considera oportunas para aumentar la capacidad instalada natural de la biodiversidad? En su experiencia

como científica, ¿Cuáles son los actores claves para el cumplimiento de estos objetivos?

Con respecto a la pregunta ¿Cómo avanzar en la conservación de los bosques tropicales y su diversidad biológica? Los bosques tropicales, especialmente los que se encuentran en el neotrópico, como es el caso de los bosques de Ecuador, son parte de la biodiversidad del planeta, esta biodiversidad contiene los genes de los ecosistemas y es irremplazable ya que representa miles de millones de años de evolución. Por lo tanto, la conservación de esta biodiversidad es una responsabilidad de todos, no solo de los biólogos o de quienes estamos en el ámbito de la conservación de los ecosistemas. Con respecto a la pregunta ¿Qué alianzas y acciones considera oportunas para el cumplimiento de estos 2 ODS? El gestionar sosteniblemente los bosques es imprescindible para tratar de conservar la biodiversidad que nos queda, después de que el ser humano ha degradado aceleradamente el medio ambiente en las últimas décadas.

Considero que las alianzas efectivas y duraderas entre la academia, los gobiernos, los tomadores de decisiones y la sociedad en general son necesarias para la lucha contra la degradación de las tierras y la pérdida de la biodiversidad. Con respecto a la pregunta ¿Cuáles son los actores claves para el cumplimiento de estos objetivos? Actualmente los bosques tropicales representan uno de los ecosistemas más amenazados, están en peligro de desaparecer principalmente a las actividades antrópicas. La preocupación sobre los riesgos del cambio climático o sobre la disponibilidad de agua y su afectación en los bosques tropicales es generalizada y ha resultado en una mayor atención pública a los temas ambientales. Sin embargo, se requiere de compromisos a largo plazo entre diferentes actores como el gobierno, la academia y quienes habitan estos bosques para realizar acuerdos y acciones urgentes, como programas y agendas de investigación, particularmente en zonas donde el nivel de amenazas para estos bosques es inminente.

Según un informe de ONU Mujeres, América latina es una de las regiones que han alcanzado mayor paridad, donde el 45% del total de los profesionales son mujeres, lo cual es una muy buena noticia. Sin embargo, la brecha sigue persistiendo: las mujeres investigadoras aún se encuentran subrepresentadas en los niveles más altos de las carreras profesionales y continúan siendo una minoría en los campos Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), esto tiene consecuencias negativas en el empoderamiento y visibilización de las mujeres científicas. En su experiencia ¿Qué estrategias nos podría recomendar a las universidades, centros de investigación,

fundaciones científicas, tecnoparques, el sector de la empresa privada para que contribuyan e impulsen más el empoderamiento y la visibilización de las mujeres en el mundo de las STEM?

Las mujeres al igual que los hombres tenemos mucho que aportar a la sociedad no solo en la ciencia sino en otros campos. Aunque en los últimos años sí ha habido un avance en cuanto a la cantidad de mujeres profesionales, todavía falta mucho por hacer, aún nos dan los roles de cuidadoras incluso desde nuestros hogares, esto tiene que cambiar. Para mí la forma de impulsar el cambio de perspectivas frente a los roles tradicionalmente atribuidos a las mujeres es la educación, pero a todos los niveles. Una vez que tendríamos una sociedad educada, considero que se abren más oportunidades para las mujeres. Como estrategias que impulsen el empoderamiento de las mujeres en los diferentes sectores, primero el respeto que debe haber hacia las mujeres porque hemos enfrentado muchos obstáculos para salir adelante profesionalmente, no limitar nuestro potencial y evitar los prejuicios, dándonos las mismas oportunidades que a los hombres.

En nuestro entorno latinoamericano, muchas veces la selección de una carrera científica, tecnológica, se percibía y se percibe, aunque menos, como una apuesta arriesgada como elección profesional. Sin embargo, en la actualidad las carreras STEMs se encuentran entre las más deseadas, las profesionales más demandadas por la sociedad. ¿A qué atribuye este cambio de paradigma en la sociedad? ¿Cuáles son las razones para elegir una carrera en el área de las STEMs para los jóvenes que están por iniciar la universidad, tanto los hombres como las mujeres?

La sociedad ha dado un vuelco en los últimos años hacia la tecnología y ésta necesita de la ciencia, por lo tanto se requieren más profesionales en las carreras científicas y tecnológicas. Si en un minuto estamos conectados con el resto del mundo, se necesitan de profesionales, tanto mujeres como hombres, que se responsabilicen, manejen y creen esta información adecuadamente, me parece que esta es una de las principales razones por las que las carreras STEMs son cotizadas en la actualidad.

Puede compartírnos alguna experiencia profesional suya en el ámbito de la docencia, investigación, carrera profesional o internacionalización que le haya resultado especialmente memorable en su CV.

Una experiencia que siempre la recordaré y que marcó un antes y un después en mi carrera, fue cuando gané la beca de la Fundación Alexander von Humboldt para hacer mi

postdoctorado. Es una beca muy prestigiosa y competitiva, recuerdo que el mismo año (2002) había postulado a la misma beca otro colega ecuatoriano botánico, cuando supe que estábamos los dos postulando a la vez, pensé que se la iban a otorgar a él, ya que yo tenía mi hijo que aún era un niño pequeño y yo había indicado a la Fundación que planificaba ir a la beca con mi hijo. Sin embargo, el proyecto de investigación que presenté a la fundación, que trataba sobre un grupo de plantas nativas de los páramos que sirven como reservorios de agua, tuvo gran aceptación, gané la beca y fui a hacer mi postdoctorado de dos años en Munich, Alemania.