

REVISTA

Voz del Estudiante

Vol.1, Número 1, enero - junio 2019

P-ISSN 2644-4186

E-ISSN 2644-4178

Edición semestral



<<Camino a la excelencia a través del mejoramiento continuo>>

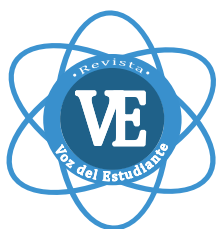
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

MISIÓN

<<Aportar a la sociedad capital humano calificado, emprendedor e innovador, con formación integral, pensamiento crítico y socialmente responsable, en ingeniería, ciencias y tecnología; generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible y responder a los requerimientos del entorno>>.

VISIÓN

<<La Universidad Tecnológica de Panamá es una institución de educación superior reconocida por su calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología y su aplicación para el bienestar social de la comunidad, sustentada en una eficiente gestión>>.



Revista VOZ DEL ESTUDIANTE

Vol.1, Número 1, enero-junio 2019, Edición semestral
P-ISSN 2644-4186
E-ISSN 2644-4178

Revista voz del estudiante. – Vol. 1, no. 1 (ene – jun. 2019). --
Panamá : Secretaría de Vida Universitaria, 2019.
v. ; 28 cm. Semestral
ISSN 2644-4186
1.Universidad Tecnológica de Panamá – Publicaciones
seriadas
2.Estudiantes universitarios
3. Asociaciones estudiantiles
Actividades estudiantiles
5. Liderazgo
6. Movilidad de estudiantes universitarios.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ 2018-2023

Ing. Héctor Manuel Montemayor Á.
Rector

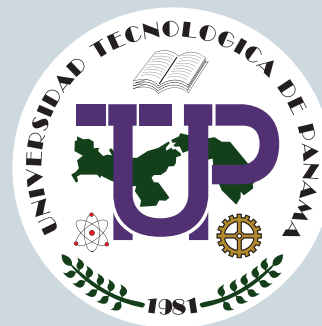
Lic. Alma Urriola de Muñoz
Vicerrectora Académica

Mgtr. Mauro Destro
Vicerrector Administrativo

Dr. Alexis Tejedor
Vicerrector de Investigación, Posgrado y
Extensión

Mgtr. Ricardo Reyes
Secretario General

Ing. Brenda Serracín de Álvarez
Directora de Centros Regionales



Consejo consultivo

Ing. Vivian Valenzuela
Directora de Secretaría de Vida Universitaria

Edición y Revisión
Mgtr. Rebeca de Montemayor

Colaboración en la revista
Mgtr. Gladys Granada

Dirección de Comunicación Estratégica
Mgtr. Danilo Toro
Director

Editorial Universitaria
Ing. Libia Batista

Sección de Diseño Gráfico
Diseño y diagramación

Imprenta
Lcda. Shirley Cedeño

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

| | |
|--|-----------|
| I TESTIMONIOS SOBRE LAS DIRECCIONES DE VIDA UNIVERSITARIA..... | 5 |
| Dirección de Bienestar Estudiantil..... | 5 |
| Dirección de Cultura..... | 5 |
| Dirección de Deportes..... | 5 |
| Dirección de Inclusión e Integración Universitaria..... | 6 |
| Dirección de Orientación Psicológica..... | 7 |
| Dirección de Servicio Social Universitario..... | 7 |
| II AGRUPACIONES ESTUDIANTILES..... | 8 |
| Centro de Estudiantes..... | 8 |
| AIESEC..... | 9 |
| ASME..... | 9 |
| Círculo k- Club Kiwanis..... | 10 |
| Club de Debates..... | 11 |
| Comunidad de Estudiantes Cristianos..... | 12 |
| ELITE..... | 13 |
| Eurus UTP..... | 14 |
| FANLYC..... | 15 |
| Grupo SPARK..... | 16 |
| IEEE..... | 17 |
| Jóvenes Adventistas PCM..... | 18 |
| Pastoral Universitaria..... | 19 |
| Vida Estudiantil..... | 20 |
| III APORTES DE LAS AGRUPACIONES ESTUDIANTILES..... | 21 |
| IV EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL | 39 |
| V ARTE Y CULTURA..... | 53 |
| VI PROYECTOS DE VOLUNTARIADO Y SERVICIO SOCIAL..... | 58 |
| VII CONTRIBUCIONES DE LAS FACULTADES DEL CAMPUS..... | 64 |
| Ciencia y Tecnología..... | 64 |
| Ingeniería Eléctrica..... | 66 |
| Ingeniería Mecánica..... | 68 |
| VIII APORTES DE LOS CENTROS REGIONALES..... | 72 |
| Azuero..... | 72 |
| Chiriquí..... | 73 |
| Coclé..... | 74 |
| Panamá Oeste..... | 74 |
| IX NOTICIAS INTERESANTES DE LA UTP..... | 81 |

Presentación

Secretaría de Vida Universitaria, conocedora del rol que desempeñan los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá, presenta la primera revista académica de carácter estudiantil, tarea que intenta dar a conocer a la comunidad universitaria los trabajos que nuestros estudiantes son capaces de hacer para contribuir al progreso de nuestro país.

La Universidad Tecnológica de Panamá cuenta con excelentes revistas de investigación indexadas. Ahora, por primera vez, acometemos la labor de llenar un vacío de muchos años, con el propósito de estimular a nuestros estudiantes al servicio, la investigación y al actuar con valores.

Se trata, pues, de saldar una vieja deuda de divulgación del esfuerzo que nuestros jóvenes despliegan y que, muchas veces, se pierde en el anonimato, por la carencia de un órgano publicitario.

Esta revista tiene algo singular: todas las publicaciones son de autoría de nuestros estudiantes; Vida Universitaria les ha dado todo el apoyo para la organización, dirección y costo de la revista.

Con mucha satisfacción, presentamos a la comunidad universitaria y al público, en general, la primera entrega de la revista *Voz del Estudiante*.

Ing. Vivian Valenzuela
Directora de Secretaría de Vida Universitaria

I. TESTIMONIOS

SOBRE LAS DIRECCIONES DE VIDA UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

¡La gratitud es la memoria del corazón! Son estas las palabras escritas con letras doradas que resumen el trabajo generoso y desinteresado de todo el personal de Bienestar Estudiantil del Campus Víctor Levi Sasso. Mujeres esforzadas, a las que considero ángeles de Dios, quienes con un compromiso altruista, marcan un antes y un después en la vida de jóvenes que emprendemos el reto de ser profesionales, y que, en ocasiones, no contamos con los recursos económicos para tal fin.

Mi experiencia inició hace seis años, cuando decidí estudiar la carrera de ingeniero mecánico industrial. En los momentos difíciles, pude encontrar una salida con cada ayuda y consejo sabio por parte de mis madres putativas, regalo de la vida. Hoy, gracias a Dios, finalicé una etapa en mi vida profesional.

Tomás Torres
Ingeniería Industrial

DIRECCIÓN DE CULTURA Y DEPORTES

Cultura

La Dirección de Cultura me ha dado la oportunidad de formar parte de un conjunto folclórico, lo que me ha brindado el apoyo, tiempo y espacio para expresar el lenguaje oculto del alma, a través de la danza. Asimismo, me han obsequiado experiencias, disciplina y el privilegio de poder ser yo misma.

No existe mejor sentimiento que el de hacer lo que te apasiona. Bailar es el sentir el ritmo de la música, es transmitir alegría y contagiar felicidad. <<Sentimientos de mi Tierra>> es más que una agrupación estudiantil de la Universidad Tecnológica de Panamá: es una bella familia que comparte la misma pasión por el baile y folclor.

Astrid Sophia Aizpurúa Lu
Licenciatura en Ingeniería Industrial

Deportes

Para mí, el deporte es compañerismo, diversión y respeto hacia compañeros o rivales. También es una manera de luchar por lo que más te gusta y solo así conseguir lo que te propones. El deporte como el softbol, por ejemplo, logra en mí un equilibrio con los estudios y con el equipo. Como deportista, la experiencia dentro de la universidad ha sido satisfactoria y de gran ayuda. He podido atar lazos de amistad con mis compañeros, con los profesores y con una gran cantidad de profesionales que practican este deporte. También puedo decir que he superado retos personales, gracias a la disciplina, el compromiso y el trabajo en equipo que proporciona este deporte.

Aníbal González
Ingeniería Civil

DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Coordinación de Género

La celebración del Día Internacional de la Mujer, organizada por la Secretaría de Vida Universitaria, a través de la Dirección de Inclusión y la Coordinación de Género, me dio la oportunidad, por primera vez, de exponer las artesanías que confecciono (bisutería, gorras, collares y pulseras).

Al participar en esta actividad, adquirí más experiencia, crecí y pude ampliar mis conocimientos como emprendedora. Me siento muy contenta y agradecida por la oportunidad de haber participado en esta bonita actividad, que espero que se repita y puedan participar otras estudiantes emprendedoras.

Ana Lasso
Ingeniería Civil
Saneamiento Ambiental

Coordinación de Interculturalidad

Tengo 18 años, soy nicaragüense por nacimiento y panameño por adopción (no me refiero al ámbito legal), sino al recibimiento y al trato que me han brindado las personas dentro y fuera de la UTP, sobre todo, en la Coordinación de Interculturalidad. En cada una de las actividades, he conocido a diversas personas, tradiciones, culturas y expresiones, lo que me ha permitido formar parte de una familia muy compleja, pero muy unida, que se apoya mutuamente en las actividades y asignaciones universitarias. A mí me han brindado un espacio para compartir, trabajar, reflexionar, experimentar y, sobre todo, para crecer personal, social y profesionalmente.

Coordinación de Discapacidad

Recibí mucho apoyo del Departamento de Inclusión. En todo momento estuvieron allí para mí. La antigua directora del Departamento de Inclusión, la Lic. Espitia, me enseñó el valor de la humildad. Ella y la Lic. Yatmary se ganaron el aprecio y el respeto por parte de todos nosotros: pude sentirlo, pude notar ese apoyo incondicional que nos brindaron estas personitas en su momento. A la actual directora la conocí desde cuando estuvo al frente de la Dirección de UTP Emprende. Gracias, porque en su momento nos apoyó con sus asesorías y siempre estuvo a la disposición de los estudiantes. Estoy seguro de que con su dinamismo, el apoyo a los estudiantes sigue igual.

Edwin Alberto Cepeda Ruiz
Ingeniería de Sistemas Computacionales
Desarrollo de Software

DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

Buscar apoyo en Orientación Psicológica me ha ayudado a mejorar considerablemente mi estado de ánimo y, gracias a ello, puedo enfocarme más en mis estudios. He aprendido a ordenar mis pensamientos para prestarles más atención a las cosas importantes, y dejar a un lado las que en vez de ayudarnos, nos perjudican. La vida universitaria resulta, a veces, difícil y complicada, pero gracias a la Dirección de Orientación Psicológica siento más firmeza en la decisión de la carrera que escogí y no tengo dudas de que es la correcta. Muchos, igual que yo, pensamos que nadie puede entender nuestros problemas sentimentales o académicos, porque nuestras familias nos han acostumbrado a pensar de esa manera.

III año
Ingeniería Aeronáutica

Afortunadamente, en el programa de Orientación Psicológica he encontrado una luz al final del túnel y he comprendido que, por sencillo que sea un problema, no debemos encerrarnos en él, sino compartirlo con otra persona. Ya no me siento solo en este mundo y esto se lo debo a programas como este.

I año
Ingeniería Industrial

La Dirección de Orientación Psicológica me ha ayudado a conocerme mejor, a estar consciente de mis capacidades, virtudes, debilidades y límites, además de haberme brindado las herramientas necesarias en pro de mi crecimiento académico. Agradezco a Dios y al personal de esta Dirección por esta oportunidad.

III año
Ingeniería Civil

DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Puedo dar testimonio de que desde que entré en la oficina de Servicio Social, percibí un ambiente muy agradable y una atención de primera: no tengo queja; ante cualquier duda o información que necesité saber, encontré a un personal dispuesto a ayudar. La atención ha sido la mejor.

A mis compañeros les digo, con toda confianza, que aprovechen la oportunidad para convertirse en voluntarios, pues de seguro, los tomarán en cuenta.

Yomira Montezuma
Logística y Transporte Multimodal
Ingeniería Industrial

Soy miembro activo del club de voluntariado Círculo K, y desde que pertenezco a él me he sentido muy segura, gracias al incondicional apoyo que siempre la Dirección de Servicio Social Universitario ofrece, con el único objetivo de que seamos unos chicos que nos involucremos y solidaricemos con la sociedad, a través del voluntariado y que crezcamos como personas preparadas y capacitadas ante cualquier situación.

Iluzka Bustamante
Lic. En Gestión Administrativa
Facultad de Ingeniería Industrial

II AGRUPACIONES ESTUDIANTILES DE NUESTRA UNIVERSIDAD



**Organismo
universitario
reglamentado por el
Consejo General**

CENTRO DE ESTUDIANTES

Objetivos:

Representar a los estudiantes matriculados en la UTP, gestionar mejoras de calidad de los servicios y presentar recomendaciones en torno a las inquietudes del sector estudiantil.

Junta Directiva:

Secretaría General: Ángel Campos González

Subsecretaría General: Iván Aguilar

Secretaría de Organización: Magaly Velásquez

Subsecretaría de Organización: Ana Estribí

Secretaría de Finanzas: Jonathan Návalo

Subsecretaría de Finanzas: Danny Barton

Secretaría de Actas, Correspondencia, Prensa y Propaganda: Sarfraz Seth

Subsecretaría de Actas, Correspondencia, Prensa y Propaganda:

Mario Candanedo

Secretaría de Asuntos Académicos: Wilfredo Peña

Subsecretaría de Asuntos Académicos: María Franzi

Secretaría de Ciencia e Investigación: Rubiela Águila

Subsecretaría de Ciencia e Investigación: Gabriela Díaz

Secretaría de Arte y Cultura: Jeseth Serva

Subsecretaría de Arte y Cultura: Juan Forbes

Secretaría de Deportes: Enrique Olmos

Secretaría de Trabajos Voluntarios y Extensión: Albieth Sierra

Subsecretaría de Trabajos Voluntarios y Extensión: Yareli Villarreal



Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales

AIESEC

AIESEC es una organización global para que los jóvenes exploren y desarrollen su potencial de liderazgo. Somos una organización no política, independiente y sin fines de lucro, dirigida por estudiantes y recién graduados de instituciones de educación superior. AIESEC no discrimina por motivos de origen étnico, género, orientación sexual, religión o cualquier otro.



American Society of Mechanical Engineers

ASME

Objetivo:

- Organizar actividades que ayuden al estudiante de ingeniería a avanzar en sus estudios y, por ende, a su desarrollo personal.

Junta Directiva:

Presidente: Francisco Pinto

Vicepresidente: Diego Lillo

Secretaria: Camila Domínguez

Tesorero: Fernando Pineda



CÍRCULO K

Objetivos:

- Realizar actividades de voluntariado en beneficio de la sociedad panameña.
- Desarrollar el liderazgo de jóvenes.
- Crear fuertes lazos de amistad entre personas que comparten el ideal de servir.

Junta Directiva:

Presidente: Roberto Castillero

Vicepresidente: Javier González

Secretaria: Stephanie Quezada

Tesorera: Karina Pinilla

Miembros: Domingo Stanziola, Iluzka Bustamante, Astrid Loré, Jahir Ferrera, Daniel Acero, Dora Valdés, Itzel Melissa, Jahir Alexis, Lilisbeth Rodríguez, Mileyka Bustamante, Moisés Castillo, Sara Torres, Víctor Palma, Alejandro Gaitán y Oriel Camaño.



CLUB DE DEBATE

Objetivo:

- Establecer un medio por el cual los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá puedan discutir diversos temas, con miras a contribuir a un mejor Panamá.

Junta Directiva:

Presidente: Jonathan Bravo

Vicepresidente: Iván Aguilar

Secretaria: Nahalie Vargas

Tesorera: Joy Villarreal

Logística: Melany Henry



COMUNIDAD DE ESTUDIANTES CRISTIANOS

Objetivo:

- Promover los valores cristianos, a través de la motivación de sus miembros (sin excepción) para profundizar en la comprensión y vivencia de la palabra de Dios.

Junta Directiva:

Presidente: Yovany Bruce



Estudiantes por la
Libertad, Integridad,
Transparencia y
Excelencia de la UTP

ELITE

Objetivos:

- Motivar a los estudiantes de diferentes carreras para que complementen su formación integral, a través de talleres, giras y conversatorios, entre otros.

Fomentar la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

Junta Directiva:

Presidente: Valery Rosas

Vicepresidente: Héctor Batista

Secretario: Jean Menchaca

Fiscal: Ana G. Mosquera

Tesorero: Luis Aranda

Vocero: Carlos Medina



EURUS

Objetivo:

- Desarrollar habilidades complementarias a las adquiridas en el aula de clase: fomento del trabajo en equipo, el autodidactismo y la innovación, mediante exposiciones, proyectos científicos y apoyo a congresos de la UTP.

Junta Directiva:

Presidente: Edwin López

Vicepresidente: Juana González

Vicepresidente: Luis Rosero

Tesorero: Kevin Castillo

Secretaria: Lucía Lu

Community Manager: Eugenia Strauss

Miembros: Brian Nieto, Santiago Barría, Francisco Ledezma, José Chiari, Flor Martínez, Darío Quintero, Jordán Sánchez, Lucas Poveda, Edwin Quijada, Kennet Cedeño...



Fundación Amigos
de los
Niños con Leucemia
y Cáncer

TEAM UTP-FANLYC

Objetivos:

- Crear conciencia en la comunidad universitaria acerca de la prevención y detección precoz del cáncer infantil.
- Apoyar a la Fundación Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer en campañas de recolección de fondos necesarios para mejorar la calidad de vida de más de setecientos niños con cáncer, a nivel nacional.
- Participar, conjuntamente, con Fanlyc, como equipo oficial de la UTP, en las actividades que esta fundación promueva.

Junta Directiva:

Presidente: Danielle Vargas

Vicepresidente: Karelys Duncan

Secretaria: Ana Gabriel Florez



GRUPO SPARK

Objetivos:

- Ofrecer momentos recreativos a los estudiantes por medio de diversos juegos: voleibol, baloncesto o una tarde de videojuegos.
- Brindar tutorías gratuitas a los estudiantes y apoyarlos con la dotación de botiquines básicos, impresiones y hasta con la dación de pizzas y otras meriendas.
- Realizar Gamezone, actividad a la que invitamos a empresarios y empresas como LG para que ilustren a los estudiantes sobre sus promociones.

Junta Directiva:

Líderes: Fabio Hurtado y Roberto Ramos

Tesorera: Ana Perrando

Voceros: Alejandro Jaén y Ernesto Rooke

Miembros:

Aristóteles Garrido, Ángel Gutiérrez, Fabio Miranda, Stephanie Arosemena, Gengis Rovi, Gester Sanjur, Iván Mojica, Joseph Barahona, Juan Carlos Montoya, José Arrocha, Rafael Baloyes, Michael Welch, Levi Clark y Luis Cardoze.



IEEE *Institute of Electrical and ElectronicalEngineers*

Objetivo:

- Crear ambiente motivador en el que los miembros puedan trabajar como voluntarios para la innovación tecnológica.

Junta Directiva:

Presidente: Juan García

Vicepresidente: María Franzi

Secretaria: Karielis Fernández

Tesorero: Ángel Lee

Vocal: Aristóteles Garrido



JÓVENES ADVENTISTAS PCM (PUBLIC CAMPUS MINISTRY)

Objetivo:

- Estimular en los estudiantes el compañerismo y ofrecerles apoyo para que puedan enfrentar los desafíos de la vida con fe y perseverar en la fidelidad a la verdad.

Junta Directiva:

Presidente: Ana Gabriel Flórez

Vicepresidente: José Daniel Gutiérrez

Secretaria: Sharon Thompson

Tesorero: Oliver Rodríguez

Departamentos:

Publicidad: Roderick Castillo, Isaac Vidal y Ameth Martínez

Vida devocional: Allan Benneth, Isaac Granado, Joceline Arboleda y Alisson Labrador



PASTORAL CATÓLICA

Objetivo:

- Brindar un espacio a los profesores, estudiantes y administrativos, para tener un encuentro y un asesoramiento de fe, dentro de la universidad, por medio de la eucaristía, confesiones, cursos bíblicos, misiones y campamentos juveniles.

Capellán: Rev. Justo Rivas

Patrono: Beato Pier Giorgio Frassati



VIDA ESTUDIANTIL

Somos un movimiento universitario con presencia en más de 191 países, cuyo objetivo es ser parte de la solución, no del problema que aqueja a la sociedad. Somos estudiantes cuyas vidas han sido impactadas por Cristo.

Nuestra Visión: Que cada estudiante sea un verdadero seguidor de Jesús.

Junta Directiva:

José Vicente Guilarte
Johansy Aizpú
José Abraham Castillo
Isabela de Gracia

III APORTES DE LAS AGRUPACIONES ESTUDIANTILES



Juntos construyendo una mejor UTP

Dentro de la programación 2019, la Junta Directiva del Centro de Estudiantes llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan: elevar la conciencia cívica y democrática, de cara a las elecciones generales del 5 de mayo, gestionar y fiscalizar diversas infraestructuras y servicios de interés estudiantil y realizar esfuerzos para la creación de capítulos del Centro de Estudiantes en los Centros Regionales.

Para abordar la importancia del voto juvenil de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios, participamos como miembros de la comisión organizadora del Encuentro con candidatos a la presidencia de la república y del mega simulacro de elecciones presidenciales.

En el primer evento realizado el pasado 25 de marzo, en el Teatro Auditorio del Campus, contamos con la participación de todos los candidatos presidenciales, lo que permitió que los asistentes, física o virtualmente, pudieran conocer planteamientos sobre la educación superior en Panamá. Una gran emoción por parte de todos los estamentos, a nivel nacional, fue notoria, y se demostró, una vez

más, la capacidad de organización y convocatoria del sector estudiantil de la UTP.

En cuanto al mega simulacro de elecciones presidenciales, realizado el 16 de abril del presente año, en el Campus y en Howard, estaban habilitados para ejercer sufragio, aproximadamente, 15 000 estudiantes de pregrado y posgrado de ambas sedes. Culminada la jornada, supervisada por el



Tribunal Electoral, se contabilizó una participación de 20% del padrón. Proclamamos al candidato de libre postulación, Ricardo Lombana González, como ganador del ejercicio con un 70.14% de respaldo electoral, seguido por el abanderado

del PRD y Molirena, Laurentino Cortizo Cohen con 11.37% y en tercer lugar, a la candidata por libre postulación, Ana Matilde Gómez con 7.16%. Es importante destacar que solo 1.45% de los votos emitidos fueron blancos o nulos, por lo que puede inferirse que los estudiantes de la UTP están preparados para ejercer su derecho al sufragio, de forma correcta.

Por otro lado, hemos trabajado en la gestión y fiscalización de edificaciones y servicios de interés del sector estudiantil. Entre ellos, hemos seguido insistiendo en la necesidad de mejor iluminación en los accesos peatonales del Campus y Howard y la colocación del paso peatonal con semáforo en la Ave. Ricardo J. Alfaro. En esa misma línea, periódicamente, hemos solicitado avances en la licitación y construcción de pasos peatonales en la Ave. Universidad Tecnológica.

También hemos gestionado la reapertura del cafetín del edificio de Posgrado, asignación de espacio de descanso y máquinas de recarga de servicios en Howard.

Por último, luego de las elecciones generales de mayo, hemos contemplado la visita a cada Centro Regional, para establecer capítulos del Centro de Estudiantes, a través de la creación de la Unión de Estudiantes Tecnológicos y el Consejo Estudiantil Universitario. Esto permitirá que las necesidades inmediatas de los compañeros de otras sedes puedan ser tramitadas, de forma más rápida y eficiente, por medio de los estamentos administrativos respectivos.



Magaly Velásquez y Ángel Campos



PASTORAL CATÓLICA UNIVERSITARIA

La Pastoral UTP es un movimiento católico encargado de evangelizar en nuestra universidad. Este grupo está conformado por estudiantes, profesores, administrativos y trabajadores, en general, de la UTP.

El padre Justo Rivas, capellán de la Pastoral UTP, celebra misas y realiza confesiones los lunes en dos horarios. A las 12:00 m. es la primera misa, seguida de confesiones a las 2:45 p.m.; y la última misa, a las 4:15 p.m., después de la cual el sacerdote imparte un curso bíblico.

Cada semestre, la Pastoral brinda un curso dictado por dos seminaristas del Seminario Mayor de San José. El curso de la Doctrina Social de la Iglesia Católica se ofrece, durante este semestre, todos los miércoles a las 4:00p.m.

La Pastoral realiza diversas actividades, entre ellas, el Festival del Perdón (día dedicado a las confesiones), misiones de medio año (para temporada de vacaciones en la UTP), los rosarios, que se rezan un día a la semana, en el parque Aljibe, Panel Vocacional y celebramos la fiesta del santo patrono de la UTP, beato Pier Giorgio Frassati, con la realización de un triduo y una novena.

Nuestro objetivo es que, a través de un medio universitario, tan lleno de estudios, podamos acercar más personas a Dios, a través de nuestro propio ejemplo de vida. Queremos llevar un mensaje de esperanza a aquellos que no conocen a Dios.

La experiencia JMJ UTP fue ver durante 15



días los pasillos, las escaleras, los salones y el campus, en general, repleto de tanta cultura diferente reflejada en personas unidas por un mismo sentimiento, que es esa fe y ese amor a Dios. Tuvimos la oportunidad de recibir tanto a voluntarios como a peregrinos de todas partes del mundo, desde países lejanos como la India o Tanzania, hasta países hermanos como Colombia o Costa Rica. Se realizaron actividades como una noche folclórica, donde se presentaron bailes panameños y también se les invitó a ellos participar. Además, todas las noches se celebraba una misa oficiada por sacerdotes de diferentes nacionalidades, en la que todos juntos recordaban en la unión con Cristo, el por qué estaban ahí y su misión en la Jornada Mundial de la Juventud.

Ana Ramírez



AIESEC

Desde nuestra fundación, hemos involucrado y apoyado a más de 1 000 000 de jóvenes que han pasado por una experiencia de AIESEC. En la Universidad Tecnológica de Panamá contamos con 39 jóvenes que apuestan por un liderazgo joven capaz de impactar al mundo.

Actualmente, manejamos 2 productos: Voluntariado Global y Talento Global. Nuestros proyectos de **Voluntario Global** alrededor del mundo existen porque como AIESEC, decidimos darle forma a lo que hacemos, a partir de lo que el mundo necesita. Estamos comprometidos con la creación de un movimiento joven para alcanzar los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible para el año 2030.

Nuestro proyecto de **Talento Global** es una experiencia de pasantía para jóvenes con el objetivo de desarrollar una carrera profesional en un entorno global. Nuestros aliados están comprometidos a entregar una experiencia enriquecedora que te colocará un paso adelante de tus compañeros.

Nosotros siempre estamos buscando jóvenes ambiciosos y talentosos que estén apasionados por hacer del mundo un lugar mejor. AIESEC opera como una empresa social - una organización sin ánimo de lucro, que opera por un propósito. Cada miembro y equipo en AIESEC juega un papel en la creación de un movimiento juvenil por el mundo.



Angely Serrano
Directora de Voluntariado Global
AIESEC en UTP

CÍRCULO K

¿Quiénes somos?

Círculo K Internacional (CKI) es la organización universitaria de servicio y liderazgo más grande del mundo, liderada por estudiantes. El Círculo K de la Universidad Tecnológica de Panamá es una estructura organizativa conformada por estudiantes de esta universidad. Somos una organización sin fines de lucro, cuya misión es el desarrollo integral y personal de estudiantes universitarios, para formar parte de una red global de ciudadanos responsables que tienen un compromiso de por vida con el servicio comunitario. Por ende, realizamos todo tipo de actividades de voluntariado en la comunidad, pero con un énfasis especial en la niñez y la juventud panameña.

Actividades de voluntariado

Plogging en la Vía Tumba Muerto

El 25 de febrero de 2019, el Círculo K retoma sus actividades de voluntariado realizando un <<plogging>> en la vía Tumba Muerto, desde el Hospital San Miguelito hasta la Universidad Santa María La Antigua. La palabra plogging combina las palabras en inglés correr y recoger, y se trata de la acción de recoger basura mientras corres.

Más de 20 voluntarios participaron en esta jornada de recolección de desechos en esta vía. Dicha actividad fue realizada para tomar conciencia y acercarnos a la realidad en la que vivimos, donde cuidar el medio ambiente, es decir, nuestra casa común, es muy importante y algo que, como jóvenes, debemos tener siempre presente.

Más de 40 bolsas de basura fueron recolectadas y separadas, de acuerdo con el material (latas, botellas de plástico y papeles).

Día de las buenas acciones

Gracias al Servicio Social Universitario, pudimos servir como voluntarios el día 5 de abril, en preámbulo al Día de las Buenas Acciones (7 de abril), pintando y dando mantenimiento a parques, conjuntamente con la Junta Comunal de Bella Vista. En esta actividad no solo se desarrolló el servicio, sino también el compañerismo y el trabajo en equipo, ya que se realizó en asocio con otras agrupaciones estudiantiles.

Todas las bancas del parque fueron pintadas. El parque luce ahora colorido y alegre.



Visitando el Hogar Divino Niño

Una de nuestras prioridades como club es velar por la niñez panameña, tanto en actividades de educación como de esparcimiento; tal fue el caso de la visita al Hogar Divino Niño, ubicado en Los Ríos, Albrook. Con ellos pasamos la mañana realizando juegos, bailes y cantos. Se compartieron muchas sonrisas y, especialmente, cariño con estos niños que tanto lo necesitan.



¡Qué emoción y diversión con los niños!



Siembra de plántones de plátano

En el gran día de Reforestación Nacional del 2018, junto con Kiwanis Rana Dorada y la Universidad Tecnológica de Panamá, realizamos cultivo de plátano en terrenos de nuestra universidad.

El haber colaborado con la siembra de plántones fue una experiencia que nos ayudó a todos los que participamos para crear más conciencia sobre la importancia de preservar el medio ambiente, ¡y también para recordar lo mucho que el trabajo en equipo puede facilitar una labor!

Cuidar la naturaleza es cuidar de nosotros

Capacitación de Arduinos

Los Arduinos, plataforma de creación electrónica de código abierto, está basada en hardware y software libre, flexible y fácil de utilizar para los creadores y desarrolladores. Círculo K comparte sus conocimientos sobre la plataforma con chicos de secundaria, para que conozcan y amplíen sus conocimientos de informática, de forma creativa e interactiva.

¡El hambre por el conocimiento debe incentivarse desde la niñez!



Spay Panamá

Spay Panamá es una Fundación sin fines de lucro encargada, mayoritariamente, del servicio de esterilización de mascotas de familias de bajos recursos. Esta actividad es bastante especial, ya que se genera un impacto inmediato en la salud de estos pequeños animalitos.

Cuando se realiza esta visita, nos ponemos a disposición del equipo *Spay Panamá* y realizamos varias tareas, las cuales van desde la limpieza de zonas del local hasta dedicar atención a los animales.

Haciendo limpieza entre amigos.



TOMA DE POSESIÓN DEL CÍRCULO K- UTP

Esta noche (2 de mayo de 2019) nos reunimos para festejar un acontecimiento que enorgullece a toda la familia utepista: la toma de posesión de la nueva directiva del *Círculo k- UTP*, agrupación estudiantil constituida por jóvenes de gran sensibilidad, inspirados en valores y principios dignos de imitar.

En nuestra universidad, la presencia de las agrupaciones estudiantiles data desde el año 1975, fecha en que se creó el Politécnico. La primera agrupación formal, adscrita a la Dirección de Bienestar Estudiantil, entidad encargada de la orientación y apoyo a las agrupaciones estudiantiles, fue la del Centro de Estudiantes. Luego, fueron surgiendo otras; todas con propósitos diferentes y bien definidos, pero siempre encaminadas a hacer aportes apreciables a la comunidad, a través de su alma mater. En la actualidad, en la Dirección de Bienestar Estudiantil se encuentran formalmente inscritas quince agrupaciones estudiantiles. Estas reciben asesoría, atención y apoyo de la universidad, para promover la armónica relación entre ellas; de manera que sus integrantes, con sentido ético, cívico y moral, logren el noble fin que los ha motivado a unirse.

Desde septiembre de 2005, el *Círculo K- UTP* inicia sus funciones con el auspicio del prestigioso *Club Kiwanis Metropolitano*, con el que siempre ha colaborado en diversidad de loables actividades. A través de los años, sus miembros se han hecho sentir demostrando liderazgo, dinamismo, sentido de solidaridad y de servicio a los demás,

haciendo honor a su MISIÓN: desarrollar modelos positivos de conducta, mejorar el entendimiento y cooperación e involucrar a los estudiantes universitarios en el servicio a la comunidad.

Si hacemos una retrospectiva, recordaremos muchas obras de voluntariado que los muchachos del *Club Kiwanis UTP* han desarrollado eficazmente, y que aún continúan. Por ejemplo: el apoyo en las maratones del Club Kiwanis Metropolitano, recolecta de alimentos secos para comunidades vulnerables, entrega de canastillas en la maternidad del Hospital Santo Tomás, campaña de la cinta rosada, campaña de donación de sangre, recolecta de útiles escolares, organización de la fiesta de Navidad y recolección de útiles escolares y de juguetes para niños pobres.

Otra de las encomiables realizaciones de los miembros del *Club Kiwanis UTP* es el desarrollo de habilidades sociales, las cuales ponen en práctica no solo con sus compañeros universitarios, sino también con personas de otras comunidades, con las que establecen vínculos que evidencian la calidad humana de esta agrupación

Hoy, una nueva Junta Directiva asume la gran responsabilidad de guiar los pasos del *Club Kiwanis UTP*, sabiamente orientado por su Junta antecesora. Conocedores de la calidad humana de sus directores, sus objetivos y reglas, sabiamente elaboradas, les auguramos éxito en sus funciones.

Felicitemos, pues, a la nueva Junta Directiva, a la anterior y a todos los miembros del *Club Kiwanis*, quienes hacen honor a su lema: **<<Vivir para servir, amar para servir>>**.

¡Dios los bendiga!



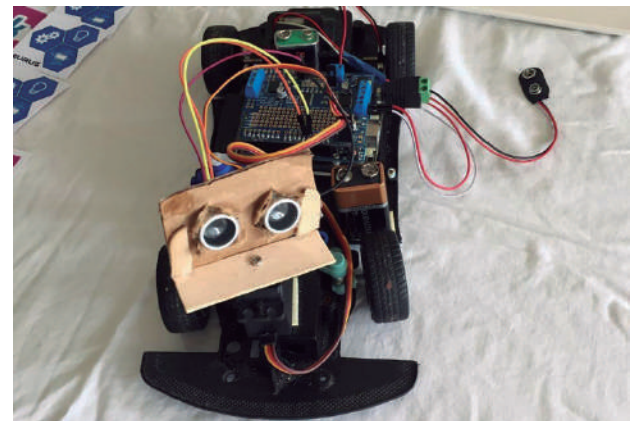
EURUS

¿Quiénes somos?

Somos un grupo estudiantil de la Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales que tiene como objetivos desarrollar habilidades complementarias a las adquiridas en el salón de clases, fomentar el trabajo en equipo, el autodidactismo y la innovación en diversas áreas de la tecnología, a través de un ambiente interactivo y didáctico mediante la creación de eventos, capacitaciones, charlas y multimedia, para motivar al público a investigar acerca de las nuevas tendencias e incentivar el desarrollo orientado a estas.

Los integrantes actuales y la Junta Directiva

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Edwin López (presidente) | Santiago Barría | Kimberly Ruiz | Anmar Adames |
| Luis Rosero (vicepresidente) | Francisco Ledezma | Edwin Quijada | José Ángel Lugo |
| Juana González (vicepresidente) | José Chiari | Kenneth Cedeño | Alberto Howard |
| Lucía Liu (secretaria general) | Flor Martínez | Rolando Rosales | Xavier Troya |
| Kevin Castillo (tesorero) | Darío Quintero | Jack García | José Luis Martínez |
| Eugenia Strauss (Community Manager) | Jordan Sánchez | Marcos Sole | Nishant Kapur |
| Brian Nieto | Lucas Poveda | Ernesto Solís | Alberto Hodward |



EURUS

TEAM UTP FANLYC



MIEMBROS

Liz Miranda, Milagros Jaspe, Carla Castillero, Karoline Rodríguez, Evie Ramos, Fidel Batista, Maryan Vanegas, Marian Usuga, Dalys González, Tomás Delgado, Mónica González, Gillian Mendieta, Amanda Morán, Yasuri Vásquez, Yelena Vega, Danielle Vargas, Karelys Duncan, Víctor Machado, Dixon Bósquez, Karoline González, Ana Flórez, Jeancarlos Vega, Iván Aguilera, Edgar Fernández.

Team UTP – FANLYC nació como un proyecto de voluntariado en 2014, con el fin principal de recaudar fondos para la Fundación <<Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer (FANLYC)>>, y así contribuir al tratamiento con alimentación, transporte, hospedaje y ayuda psicosocial que se les brinda a más de 700 niños con cáncer, a nivel nacional.



En sus inicios, al realizar un sondeo sobre el conocimiento que tenía la comunidad UTP con respecto a la existencia de FANLYC, descubrimos que solo la mitad de los entrevistados estaban informados de su labor. El equipo que, en 2014 contaba con escasas cuatro personas, hoy está conformado por más de 20 nobles corazones que buscan incrementar la calidad y esperanza de vida de nuestros niños. Además, se ha logrado que la mayoría de los miembros de la UTP conozcan y apoyen esta causa.

Team UTP – FANLYC organiza, desde hace 5 años, una clase de zumba dictada por la instructora certificada Yariela Phillips. Esta actividad constituye la principal fuente de ingresos del grupo, los que son utilizados en las obras benéficas que realizamos.



Actividad de zumba en 2016

A partir de 2015, el grupo acepta el reto de participar como equipo durante las 24 horas de <<Relevo por la Vida>>. A todos los equipos participantes se les asignó un ahijado con cáncer, quien sería su inspiración en la carrera. Cada vuelta realizada en esta caminata, representa una donación de B/5.00, y es ganador el equipo que logre realizar la mayor cantidad de vueltas.

En el caso del Team UTP, este equipo no está conformado, exclusivamente, por los miembros inscritos en la agrupación, sino por toda la comunidad universitaria. A través de los años, el equipo ha tenido cuatro ahijados, a quienes han entregado todo su amor, apoyo y esfuerzo para mejorarles las condiciones de vida. Adicionalmente, nuestro equipo ha escalado en la tabla de posiciones de Relevo, para ubicarse del lugar No. 95 al N°.16, entre más de 130 equipos.

Todo niño apadrinado visita la empresa o institución del equipo, y se le organiza una fiesta, en la que recibe regalos y donaciones de alimentos y ropa. Los ahijados de la UTP han sido agasajados en el Campus Víctor Levi Sasso, gracias al aporte de la comunidad universitaria en las distintas actividades de recaudación que realiza la agrupación.

Como grupo comprometido con la salud y el bienestar de los niños, el *Team UTP* ha decidido adentrarse en las necesidades básicas que FANLYC no logra cubrir. En 2015, se le brindó a Remigio Carpintero, ahijado del equipo ese año, un aporte económico que se le otorgaba, periódicamente, para cubrir gastos elementales; en 2016, el grupo viajó hasta Darién para cumplir el sueño de Javielis Pota: remodelar su habitación; en 2017 se logró



Foto: Fiesta de primer ahijado de la UTP en <<Relevo por la Vida 2015>>



Actividad de zumba en 2015

construir un baño sanitario en la comunidad de Cabuya, comarca Ngäbe Buglé, para el niño Carlos Zambrano, con el apoyo de la Secretaría de Vida Universitaria, Dirección de Servicio Social Universitario y el Centro Regional de Veraguas.



Fotos: Construcción de baño para ahijado de la UTP en 2017 en la comarca Ngäbe Buglé

En esta ocasión, nuestra ahijada se llama Sabielis Sianca, de la comunidad de El Paredón Abajo, Comarca Ngäbe Buglé; tiene 9 años y un diagnóstico de tumor germinal ovárico. Adicionalmente, la vivienda de la niña se encuentra en condiciones de pobreza: no cuenta con agua potable, servicios de electricidad, ni

servicio sanitario. Por ello, durante todo el 2018, el *Team UTP* – FANLYC recaudó la mayor cantidad de fondos posibles para apoyar a Sabielis. Actualmente, nos encontramos desarrollando la misión de construir un espacio 5 x 5, donde la niña pueda vivir tranquilamente.



¡TE NECESITAMOS!

¿Quieres formar parte de esta gran familia? Con voluntarios como TÚ, continuaremos apoyando la vida. Síguenos en nuestra cuenta de Instagram:

@teamutp para más info.



IEEE RAMA ESTUDIANTIL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

¿Qué es IEEE?

El Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos o IEEE, por sus siglas en Inglés (*Institute of Electrical and Electronic Engineers*) es una organización profesional mundial dedicada al avance tecnológico para el servicio de la humanidad, siendo la asociación de carácter técnico más grande del mundo.

Su objetivo principal es el fomento de conocimientos en áreas como la eléctrica, computación, comunicaciones, electrónica, aplicaciones industriales, entre otros campos de interés científico e ingenieril; y se basa en el voluntariado de sus asociados para la organización de eventos técnicos que favorecen a sus miembros y a toda la comunidad.

Visión

IEEE será esencial para la comunidad técnica global y para los profesionales técnicos en todas partes. Será reconocido universalmente por las contribuciones a la tecnología y a los profesionales técnicos en la mejora de las condiciones globales.

Misión

El objetivo primordial de IEEE es incentivar la innovación tecnológica y la excelencia para el beneficio de la humanidad.

- Alcance de la organización
- +400 000 miembros en 160 países (+117,000 estudiantes)
- +3 000 000 documentos en la Librería Digital IEEE Xplore

- 38 sociedades que representan las gamas de interés técnico
- +2 000 ramas estudiantiles IEEE en universidades a lo largo del mundo

¿Por qué ser miembro?

- **Educación Continua.** Ser miembro de la organización técnica más grande del mundo te dará la oportunidad de participar en el desarrollo de proyectos prácticos y de investigación que te ayudarán en tu desenvolvimiento profesional. Además, tendrás acceso a revistas de carácter técnico, con los avances tecnológicos, a nivel global.
- **Creación.** Red de Contactos Profesionales, a través de actividades locales e internacionales, como seminarios, talleres y conferencias de carácter técnico y profesional.
- **Voluntariado.** Trabajarás junto a otros estudiantes que tienen la misma meta que tú: el desarrollo de la tecnología, para beneficio de la humanidad. Tendrás la oportunidad de desarrollar y conseguir apoyo para Proyectos de Soluciones Tecnológicas en comunidades vulnerables.

Actividades realizadas por la rama estudiantil IEEE-UTP

Día de Videojuegos IEEE

El 15 de febrero se llevó a cabo el día de Videojuegos IEEE, desde las 10:00 a.m. hasta las 6:00 p.m., en el salón Roberto Barraza, de la Universidad Tecnológica de Panamá. Durante el día se realizaron torneos de *Super Smash Bros*, FIFA, entre otros juegos, con el fin de recaudar fondos para la organización IEEE rama UTP.



Actividades dentro del torneo

Las actividades realizadas dentro del torneo para recaudar fondos fueron las siguientes:

Torneos de *Super Smash Bros* y FIFA:

Se realizó un torneo de estos dos videojuegos, el cual requería inscripción previa, ya que ofrecía premios a los ganadores.



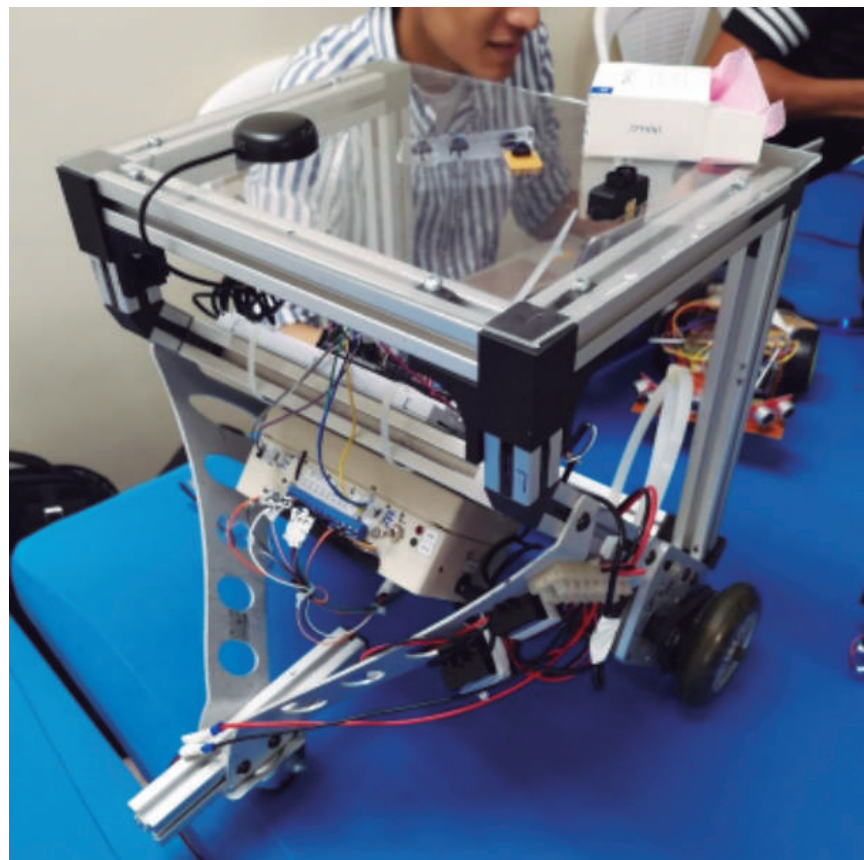
Arduino Day 2019

El sábado 16 de marzo, se realizó el *Arduino Day 2019*, bajo la organización de la rama estudiantil UTP, en específico, el capítulo de RAS. Este es un evento que tiene como fin reunir a las personas para compartir sus experiencias y aprender más sobre esta plataforma de código abierto, celebrando así el cumpleaños de *Arduino*, a nivel mundial. Se tuvo como propósito, incentivar a los estudiantes a participar en la realización de proyectos de *Arduino* y se contó, finalmente, con la asistencia de 85 estudiantes y 8 profesionales.



Sección de birrias y sección libre:

La sección de birrias consistió en un área donde los participantes podían competir entre sí. En la sección libre, los participantes podían jugar, individualmente o en grupo, cualquier tipo de juego que desearan, entre ellos: Mario Bros, Just Dance...



IEEE Week

La Semana IEEE se realizó a partir del 1 al 5 abril, en los edificios 1 y 2 del Campus de la Universidad Tecnológica de Panamá, con el fin de dar a conocer a la comunidad universitaria los objetivos y beneficios de ser un miembro activo del IEEE y las actividades realizadas por la Rama Estudiantil de la UTP.

La semana contó con diversas actividades: encuentros sociales, tarde de <<trivia>>, día de videojuegos, actividades técnicas, como giras, conferencias y talleres de bajo costo para los estudiantes; y abarcó, principalmente, el público estudiantil que cursa los primeros 3 años de universidad.

Mesas informativas

El lunes 1 de abril se realizó la decoración de la Facultad de Ingeniería Eléctrica. Se colocaron mesas informativas, en las cuales los actuales miembros de la IEEE informaban a los interesados sobre la organización y los incentivaban para inscribirse en ella.

Conferencias

Durante la semana se realizaron diversas conferencias, entre ellas:

Conferencia RAS: Aplicaciones de Arduino y Rasperry PI, dictada por Michael Qiu de la empresa Meca Maker.

Conferencias WIE: Desarrollo de una mujer emprendedora y El rol de la mujer en el de la ingeniería.

Conferencias CIS: Avances en el uso de redes neuronales convolucionales para el análisis de imágenes biológicas, por el Dr. Javier Sánchez.



Conferencia IAS: Eficiencia energética, por el Ing. Fotis Stringos.



Talleres

Durante la semana se realizaron distintos talleres, organizados por el IEEE rama estudiantil y los grupos de afinidad *COMSOC* y *SIGHT*.

Taller PES: Introducción a los paneles solares, por Ian Caballero y Omar Rivera.

El taller constó de dos partes:

- Llamado a nuevos miembros
- Motivación a la investigación y desarrollo.



Taller SIGHT: Análisis PESTLE para soluciones sostenibles, por Geampaul Espino.

El taller se enfocó en introducir el análisis PESTLE, y cómo aplicarlo para maximizar el desempeño de una organización. Se llevó a cabo una exposición para cubrir los fundamentos clave, y luego se procedió a realizar una actividad en grupos de trabajo, en los que se incitaba a buscar soluciones para un problema específico.



Tarde de <<Trivia>>

Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá participaron activamente en la actividad Tarde de <<Trivia>>. La actividad consistía en enfrentamientos entre grupos, a los que se les realizaba una serie de preguntas sobre distintos temas, las cuales debían contestar correctamente para pasar a la siguiente fase. El concurso ofrecía un premio en efectivo.

Día de videojuegos

El segundo día de videojuegos organizado por el IEEE rama UTP, se llevó a cabo el viernes 5 de abril, como evento de clausura de la Semana IEEE. Tuvo lugar en el vestíbulo de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, de 10:00 a.m a 6:00 p.m. Se realizaron torneos, birrias y secciones libres, en las cuales los participantes podían jugar *Super Smash Bros*, *FIFA*, *Just Dance*, entre otros juegos.

VDIPE DAY

El día del Vicedecanato de Investigación, Posgrado y Extensión (*VDIPE DAY*) se celebró desde el jueves 10 al viernes 11 de abril, en la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la UTP. El objetivo del evento fue popularizar las actividades de investigación.

Durante el evento, los estudiantes pudieron informarse de las actividades realizadas por los diferentes grupos estudiantiles de la FIE, así como de sus logros, avances y desarrollo. También se contó con la participación del IEEE, para promover la organización y los beneficios de ser miembro.

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tabla 1: Programación de la Actividad VPDIE DAY

| Jueves 10 | Viernes 11 |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Rama estudiantil IEEE | Grupos de estudio (JIC y Congreso) |
| Club de Mecatrónica | Conjunto folclórico |
| Grupos de estudio (JIC y Congreso) | Evento cultural |
| Conjunto folclórico | Rama estudiantil IEEE |
| Evento cultural | Club de Mecatrónica |

IV EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

ESTUDIANTES SALIENTES

La experiencia de realizar la movilidad académica internacional en la ciudad de México, específicamente, en el Instituto Politécnico Nacional, fue muy enriquecedora, tanto en lo cultural, como en lo social y lo académico.

El contacto con un sistema académico diferente y la riqueza natural y cultural del entorno, que es una realidad distinta a la de nuestro país, mejoraron mi formación como persona y como estudiante.

Agradezco al personal encargado de Movilidad Internacional, de la Universidad Tecnológica de Panamá y al programa <<PAME>>, por brindarme esta oportunidad y por estar pendientes de que mi estadía en el país de destino se desarrollara de la mejor manera.

Durante mi estancia en la Unidad Académica de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, adquirí conocimientos en la especialidad de redes de computadoras, comunicación inalámbrica y telefonía fija. Se abarcaron temas de gran importancia, tales como los diferentes protocolos utilizados en redes de computadoras y gestión de estas, los sistemas de radiocomunicación y su impacto en la actualidad.

Aprovecho esta oportunidad para contribuir con mi Facultad y con la Universidad Tecnológica de Panamá en la aplicación de los conocimientos adquiridos, y exhortamos a que se realicen, frecuentemente, programas de movilidad internacional, para apoyar al estudiante panameño.

Saludos cordiales,

Itza Esther Villavicencio Ávila

INTERCAMBIO PANAMÁ- BRASIL

agosto- diciembre 2018

La Universidad Federal de Río de Janeiro (en lengua portuguesa conocida como Universidade Federal do Rio de Janeiro) es la mayor universidad federal de Brasil. Se ubica en la ciudad de Río de Janeiro, con tres Campus: *Ilha do Fundão*, *Praia Vermelha* y la zona de Humanidades en el IFCS. La Facultad de Ingeniería se encuentra ubicada en la zona norte de Río de Janeiro, en *Ilha do Fundão*.

La UFRJ es reconocida como la cuarta en el ranking de las mejores universidades de América Latina, según la clasificación Webométrica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Estoy agradecida por ser una de las primeras participantes de esta beca ofrecida por la Universidad Tecnológica y una de las primeras panameñas en visitar el Campus Universitario de la UFRJ.

Formar parte de los estudiantes de esta Universidad me ayudó no solo a tener otra perspectiva de lo que es la ingeniería industrial en un país tan grande e industrial como Brasil, sino también, contribuyó a mi desenvolvimiento personal, para adaptarme a otras costumbres y aprender a salir de esa zona de confort, junto a una familia cercana y personas ya conocidas.

Durante mi estadía en Brasil, en Rio de Janeiro, tuve la oportunidad de cursar 5 disciplinas: Logística, Planeación Estratégica, Ética, Gerencia de Proyecto y Control de Calidad.

Las metodologías en estas universidades son distintas a las de la Universidad Tecnológica de Panamá: el sistema de calificación, los horarios, las pruebas y exámenes semestrales, también.

En la disciplinas que cursé se realizaba una prueba parcial durante el semestre; las exposiciones y la nota final de la prueba indicaban si pasabas directamente o realizabas una prueba final. Para ser aprobado se requería obtener una calificación mínima de 5.

La diversidad cultural en la Universidad era grande, lo cual permitió conocer otras culturas, opiniones, formas de trabajar en



otras partes del mundo y lidiar con otros estudiantes de múltiples costumbres.

Tuve varias amistades brasileñas que me ayudaron a mejorar el idioma portugués y a conocer la verdadera cultura del país.



Recomiendo mucho estos programas, por parte de la UTP, para ayudar a los estudiantes por medio de estas becas,

para que puedan tener así, la oportunidad de tener otras perspectivas y compartirlas con los colegas de aulas de la Universidad Tecnológica de Panamá. Hay que continuar informando e incentivando a los estudiantes a participar.

Nicole Marie Martínez Efremova
Facultad de Ingeniería Industrial

Mi experiencia en movilidad internacional en Madrid

El proceso no inició cuando llegué a Madrid, sino mucho antes, desde que decidí iniciar los trámites para la convocatoria y todos los pasos para mi estadía en Madrid. Desde el momento en que me informaron que fui seleccionada por la UTP para ser enviada al extranjero, muchas cosas cambiaron dentro de mí; ya no era un sueño, era una realidad: la oportunidad se estaba presentando, y ya no había vuelta atrás.

Cabe destacar que fue la primera vez que estuve tanto tiempo alejada de mi familia y amigos. Más que una oportunidad académica, fue un reto personal haber participado en este intercambio. Como una

vez escribí en mi carta para la convocatoria, esta oportunidad nos ayuda a ver nuestro grado de adaptación a otras culturas, alejada de nuestra zona de confort.

Sinceramente, les digo a otros estudiantes que si se les presenta la oportunidad, la aprovechen porque les ayudará a crecer, tanto en su vida personal como profesional.

Ha sido una experiencia personal enriquecedora, ya que me conocí en muchos aspectos, desde hacer mi propia comida, preocuparme por comprar mis alimentos, transportarme yo sola, así como conocer a personas con culturas totalmente diferentes a las mías, saber tomar decisiones; en suma, llevar una vida totalmente independiente.

La Universidad Politécnica de Madrid es muy renombrada por los grandes ingenieros que se han formado ahí. Yo tuve la oportunidad de entrar en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, en caminos, canales y puertos, en donde se impartían tres materias relacionadas con mi carrera actual.

La vida estudiantil en Madrid es bastante compleja. Me refiero a que los estudiantes son un poco cerrados en cuanto a amistades nuevas, y es aquí en donde descubres tu grado de adaptación y recuerdas por qué y para qué estas ahí.

Algo que me llamó mucho la atención es que las aulas de clases son gigantescas, las



sillas son como butacas de cine, algunas materias te las imparten hasta cuatro profesores distintos, y la tabla de calificación es del 1-10, siendo 3 o 5, el mínimo de aprobación.

Alojamiento:

Siempre será mejor opción compartir el lugar de hospedaje con otros compañeros, así el costo será más bajo.

Transporte:

El consorcio de transporte de Madrid tiene una tarjeta para jóvenes, a la que le abonas mensualmente “20 euros”, y eso te permite tomar todos los medios de transporte públicos durante un mes, las veces que desees por día.

Presupuesto:

La UTP ofrecía cierta cantidad de dinero, con lo que podía cubrir el alojamiento; lo demás corría por mi cuenta. Madrid es una ciudad relativamente cara, y debes saber manejar tus gastos.

No todo fue universidad y estudios. Tuve la oportunidad de conocer muchos lugares y ciudades de Madrid, una ciudad muy bonita y limpia, el clima es totalmente diferente, pero adaptable siempre y cuando se tenga ropa adecuada.



Lussiel Selena Luciano

Universidad de origen: UTP

Destino: Universidad Politécnica de Madrid

Informe de experiencia vivida en la EEBE (UPC – Barcelona) desde septiembre del 2018 a enero del 2019

Juan Manuel Pérez Rodríguez

Antes que todo, agradezco a la Universidad Tecnológica de Panamá por haberme dado la oportunidad de realizar esta gran experiencia, pues, sin duda alguna, marcará un antes y un después en mi vida.

Desde los primeros días que estuve en Barcelona, supe que esto iba ser muy diferente a lo que había vivido.

Antes de viajar, me inscribí en un programa de recibimiento para los estudiantes de intercambio, organizado por el Campus donde iba a estudiar. El día después de mi llegada, fui parte de un evento, en una playa cercana a Barcelona, donde todos los muchachos de intercambio íbamos a conocernos. En ese momento, conocí a mi tutora: una estudiante que me iba a guiar en mi estadía en la universidad. Lo lindo de este intercambio fue que a partir de entonces, conocí a muy buenas personas que, de una u otra forma, ayudaron a que mi estadía no fuera traumática y que no me sintiera solo.

Las primeras semanas fueron de reconocimiento de la universidad y de Barcelona; los fines de semana u otros días había actividades con los estudiantes de intercambio para conocer más la ciudad o para compartir experiencias culturales. Estos días fueron muy estimulantes, ya que casi siempre conocía algo nuevo, aunque también fueron momentos de un poco de confusión.

En un principio, escogí mis asignaturas con la idea de que el idioma en que se dictarían (aparte del catalán), sería el español; pero me llevé la sorpresa de que la mayoría de los profesores querían dictar sus clases en catalán. No quiero opinar acerca de los motivos de no hablar español, porque es una situación particular de Cataluña. Obviamente, me sentí un poco estresado, sin embargo, no fui el único que tuvo este problema, ya que los otros estudiantes de intercambio estuvieron en la



Actividad de recibimiento de estudiantes de intercambio en Castelldefels con el programa *Salsa'm*.

misma situación. Por suerte, mis compañeros y yo encontramos profesores que nos comprendieron y pudimos recibir las clases en español, aunque el material didáctico siguió estando en catalán, lo que fue un buen reto a la hora de estudiar. A pesar de todo, el catalán es una lengua muy parecida al español, fácil de comprender a la hora de leerlo, aunque más difícil de entender al escucharlo. Al final, me gustó haber estudiado en catalán, porque me dio una idea de lo que es estudiar en otra lengua.

Una vez que tuve todo en orden con mis asignaturas, pude darme cuenta de la diferencia a la hora de estudiar; creo que los estudiantes están más comprometidos y son más responsables con los estudios, debido a que la evaluación final del curso es más estricta. Tuve también la suerte de rodearme de muy buenos estudiantes, de quienes aprendí mucho. Además, fue grandioso contar con un grupo de amigos que, a pesar de que estudiábamos cursos diferentes, nos reuníamos todos en alguna biblioteca o en la universidad y compartíamos la carga de estudiar juntos. Por momentos, me sentí inmaduro al lado de los otros estudiantes, al ver lo aplicados que eran. Esto me hizo reflexionar y pensar diferente de como lo hacía anteriormente.

Otra cosa de la que pude disfrutar mucho fueron los laboratorios, ya que todas las asignaturas que cursé obligaban a cumplir horas de laboratorio. Además, el campus fue abierto hacía un par de años, por lo que los equipos de laboratorio eran nuevos y pude poner en práctica casi todo lo que vimos en las clases de teoría.

Puedo decir que tuve suerte a la hora de escoger a Barcelona y a la UPC como los lugares donde hacer este intercambio, porque esta universidad es una de las mejores en ingeniería en España, y, además, porque Barcelona es una ciudad preciosa para vivir esta experiencia, ya que hice amistad con gente de todas partes de Europa; incluso, de otros continentes.

Esto me ha dado otra perspectiva en cuanto a cómo se estudia y me ha enriquecido culturalmente. Me gustaría que muchos más estudiantes de la UTP participen en estos tipos de intercambio, porque para mí esta experiencia me cambió y ahora que conozco cómo es el mundo fuera de Panamá, quiero formarme profesionalmente de la mejor manera posible para así, en un futuro, ser parte de la generación que haga el cambio que Panamá necesita.



“Tresure Hunt” en el barrio de Gracia con el programa Salsa’m



Visitando el Monasterio de Monserrat con mis tutores del programa Salsa’m y mi compañero de intercambio.

Informe de Movilidad Internacional septiembre 2018-enero 2019

La Escuela Superior Técnica de Ingenieros Industriales, también conocida como ETSII se ubica muy cerca del centro, alrededor de 15 minutos en tren, aunque todo depende del lugar de estadía. Se encuentra fuera del campus universitario de la UPM y posee canchas de tenis, baloncesto y fútbol, que son alquiladas a los estudiantes cuando lo solicitan con anticipación.

En la cafetería de la universidad ofrecen el menú del día por precios alrededor de 5€ y solo se permite comer en ella a quienes compren allí. Quienes traen su propio almuerzo, pueden recalentarlo en las aulas de estudio.

La biblioteca ofrece préstamos de libros, alquiler de computadoras, calculadoras y tablets. La sanción para quienes devuelven los libros con tardanza es penalidad de no poder solicitar otros libros en un periodo de tiempo. Posee una capilla dentro de la escuela para misas y confesiones.

En la ETSII, poseen aulas de clases con capacidad de hasta 150 estudiantes y las sillas están ordenadas como en las salas de cines.

Los parciales y exámenes son coordinados, y separan a los estudiantes en diferentes salones por su número de matrícula. Los parciales suelen ser una mezcla de selección múltiple, problemas y preguntas de desarrollo, y todos con tiempo

controlado. Por ejemplo: si el parcial es selección múltiple con desarrollo de problemas, se le asignará 30 minutos. La escuela posee un timbre que suena cada vez que termina una hora de clase, para dar inicio a los 10 minutos de receso entre clases; incluso, cuando son horas seguidas de la misma materia. Para realizar consultas con los profesores fuera de clases, se debe solicitar una cita con anticipación, no se aceptan visitas ni consultas repentinas.

Consejos varios: Es conveniente llevar recuerdos de Panamá, de esta forma, podrán obsequiarlos a otros estudiantes de intercambio y dar a conocer nuestro país. Hay que ser abiertos y tratar de iniciar y mantener la conversación, pues los europeos suelen ser un poco cerrados y se centran en su círculo de amigos. Revisen el clima de la temporada para que sepan qué tipo de ropa llevar. Aprovechen muy bien el momento de receso entre clases para resolver alguna duda que tengan de la materia, ya que es muy difícil establecer cita con los profesores. Es bueno que aprovechen los días libres y conozcan el lugar y visiten otras ciudades, si se les da oportunidad.

Lo más caro que pude ver en España es el alquiler de habitaciones: mientras más cerca del centro, más alto es el precio. Además, son muy pocos los que permiten compartir la habitación.

Informe económico

| Descripción | Precio mensual | Monto total |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|
| Boleto de viaje | | 855.00 |
| Alquiler de habitación ¹ | 315.00 | 1,575.00 |
| Transporte ² | 24.00 | 120.00 |
| Comida ³ | 125.00 | 625.00 |
| Otros ⁴ | 20.00 | 100.00 |
| Total | | 3,275.00 |

1. El precio dado es el de una habitación compartida, a 30 min. del centro, en tren.
2. Este es el valor mensual aproximado al bono mensual de transporte que se debe pagar, solo el bono de transporte de Madrid; cualquier tipo de transporte extra o fuera de ella, no está incluido.
3. Los precios mensual y total dados son una aproximación a lo real. Tomamos en cuenta las compras realizadas en

supermercados, excluyendo comida de restaurantes, salidas con amigos y otros.

4. En esta sección, podemos tomar en cuenta algunos útiles como libreta, hojas milimetradas y objetos de higiene personal.

Todos los valores se están dando en dólares americanos, haciendo una aproximación con el cambio de moneda del euro. Además, se toma en cuenta para un periodo de 5 meses.

Alicia Chan

Universidad de origen: UTP

**Destino: Universidad Politécnica de Madrid;
Escuela Superior Técnica de Ingenieros Industriales**

Informe de Movilidad Estudiantil para el Programa SMILE.

ROLANDO GONZÁLEZ:

Al enterarnos de que fuimos ganadores de la beca por la UTP, nos llenamos de emoción y de muchas preguntas. Los meses antes de ir a Madrid estuvieron llenos de preparación y estrés, ya que íbamos a un continente diferente. Pero con el apoyo de nuestros familiares y amigos, pudimos arreglar todo e irnos a Madrid.

Los primeros días contaron con el estrés pertinente de irse a vivir a un nuevo país, ya que teníamos que acostumbrarnos al nuevo ambiente de un país en Europa. El inicio en la Universidad Politécnica de Madrid también fue un poco impactante, ya que tiene sus diferencias de lo que estamos acostumbrados en la Universidad Tecnológica de Panamá.

Ya cuando llevaba un mes en Madrid, podía decir que me había acostumbrado y podía disfrutar la ciudad de una manera más placentera.

A través de amigos, pude conocer una gran cantidad de panameños que están estudiando en Madrid, así que, en muchas ocasiones, pude sentirme como en casa, conviviendo con gente de nuestro país. También creamos lazos de amistad con estudiantes de otras partes de Latinoamérica como México, Colombia y Venezuela. Esto nos mostró que tenemos más cosas que nos unen que las que nos separan, pues en Europa todos somos Latinoamérica.

Una de las cosas que más me gustó fue ver la diferencia de comportamiento de la sociedad en Madrid, en comparación con la de Panamá. Si bien hay muchas cosas que me agradaron del comportamiento de las personas, debo dejar claro que hay otras que prefiero de Panamá. De aquí podemos aprender que, aunque Europa se considera una sociedad más avanzada, no quiere decir



que sea perfecta en su totalidad, así que hay que analizar qué costumbres podemos adoptar.

En la universidad, la manera de evaluar las asignaturas era un poco diferente de lo que estábamos acostumbrados, así que tuve que adaptarme rápidamente para poder aprobar las materias, algo que logramos satisfactoriamente, gracias al esfuerzo de nuestra parte y a la cooperación de las amistades que hicimos allá.

Fue muy enriquecedor ver cómo se celebraban las fiestas de diciembre en Madrid, cómo el hecho de que al celebrar la fiesta de los Reyes Magos, dedican tres fines de semanas en vez de los dos que tenemos en Panamá.

Además de conocer cómo es la vida en Madrid, que fue donde estudiamos, aprovechamos la oportunidad de estar en el Viejo Continente para viajar a las ciudades más importantes. En esos viajes pudimos observar cómo aun estando los países tan cerca unos de los otros, hay algunas diferencias bien definidas, como los idiomas y muchas de las costumbres. Pero estos

países han sabido superar sus diferencias y cooperan entre sí mediante la Unión Europea, algo que me agradaría que se implementara en Latinoamérica.

Esta experiencia me enriqueció no solo académicamente, sino como persona, ya que me permitió vivir en un ambiente diferente y me dio una perspectiva diferente de cómo es el mundo. Volver con este crecimiento personal y poder aplicarlo en Panamá hace de este programa una experiencia enriquecedora, no solo para la persona, sino para el país. Por eso quisiera exhortar a otros estudiantes para que accedan a estos programas, ya que puede ser una experiencia que cambie su vidas.

SERGIO BERNAL:

El cursar estudios de Ingeniería en España significó para mí (y para los tres, la verdad) un momento de independencia de nuestros padres. Algo que puede sonar, a simple vista, como un mundo de ensueño, pero también es un momento para poner a prueba la responsabilidad y aprender a impregnarse del mundo real (cocinar, lavar, arreglar, pagar la renta, estar pendiente de horarios y coordinar todo) para que se tenga el tiempo necesario para estudiar. Estar en España me permitió conocer muchísima gente (allí y en los diferentes países que tuve la oportunidad de visitar) y hacer nuevos grupos de estudio (con nuestros amigos de México, por ejemplo). Vivir en el extranjero me permitió también conocerme a mí mismo y me dio la confianza necesaria para saber que puedo vivir solo y puedo ser independiente.

Antes de viajar, estaba consciente de que tenía que cocinar y que nadie lo haría por mí. Al ser vegano, siempre tuve una noción de qué comida debía preparar, pero siempre estuve mal acostumbrado a tener a alguien en casa, en Panamá. En España cociné mi primer plato de comida digno de ser llamado un almuerzo. Aparte de todo, la cantidad de lugares con opciones para mí era innumerable. La comida vegana, en restaurantes, era mucho más barata

que en Panamá, además de tener muchísimas más opciones que no conocía.

Siempre me ha encantado viajar, y es algo que he hecho bastante toda mi vida, ya que la mitad de mi familia es de Colombia; pero nunca había viajado a tantos lugares en



tan poco tiempo. Tuve la oportunidad de conocer a mucha gente en mis viajes, algunas amistades que permanecerán para el resto de mi vida (además del ya existente grupo de panameños en Madrid). Conocer lugares, reencontrarse con amistades que viven en Europa, conocer nuevas amistades, tomar muchas fotos y disfrutar de un cambio de clima es algo que aseguras con una experiencia como esta.

Claro está, para todo esto es de vital importancia hacer las asignaciones de la Universidad, a tiempo. En mi opinión, la Universidad en Madrid fue mucho menos estresante que la de Panamá, quizás por el hecho de que hay un sentido de individualismo en el estudiante, mucho más

marcado allá. Siempre procuramos hacer todas las asignaciones y estudios antes, para tener la oportunidad de visitar y conocer lugares e historia, tanto en España como en el resto de Europa. Eso no significa que fuera menos difícil, ya que los temas (a mi parecer) son mucho más extensos y con mucha terminología. Pero el ambiente es menos estresante, la información fluye más fácilmente y es más rápida de captar. Al momento de estudiar, es cuestión de dominar conceptos y comprender bien los temas, ya que la evaluación no es tan teórica como en la UTP. Es una experiencia completa donde aprenderás más de ti mismo, del lugar que visitas, y claro está, de lo de tu carrera o especialidad.

JOSÉ PERURENA:

Hace un año jamás pensé que estaría contando la experiencia de haber tomado un semestre académico en Europa. Siempre fue un sueño para mí viajar a Europa y lo tuve tan idealizado que lo sentía tan lejos. Hoy puedo decir que no solo viví y estudié en Europa, sino que recorrí, viajé y me envolví en la cultura de casi todo el continente, gracias al programa *SMILE*.

Viajar implica insertarse en una cultura

distinta, con perspectivas diferentes de la vida, con carácter y personalidades no usuales, con urbanismo y costumbres disímiles. Estos aspectos abren la mente del individuo: hablo sinceramente cuando digo que esta experiencia me ha expandido la manera en la que veo el mundo.

Desde hace años, he sido una persona independiente, por lo que la cuestión de vivir sin mis padres no fue un problema para mí; sin embargo, las responsabilidades que recaen sobre uno al vivir en el extranjero son mayores, por lo que puede haber momentos en los que uno se sienta abrumado, sobre todo, por aquellos procesos de encontrar alojamiento, trámites legales y acoplarse a vivir en un entorno no acostumbrado. Soy honesto al decir que puede ser muy difícil para un joven encontrar un buen lugar donde vivir, sin haber visitado el país a donde viajará y sin ser víctima de algún tipo de fraude. Por suerte, a pesar de que fue difícil encontrar alojamiento en temporada alta, pudimos encontrar un buen sitio, bien ubicado y a un precio razonable.

Soy fiel creyente de que fuera de la zona de confort se encuentra el crecimiento personal, y esta experiencia es un vivo ejemplo de ello. Nada te saca más de tu zona de comodidad que irte a vivir a una ciudad totalmente distinta: de pronto, aun cualquier cotidianeidad se puede volver un reto.

Estudiar en la Universidad Politécnica de Madrid da mucha perspectiva, sobre todo, en términos académicos. Poder comparar ambos sistemas educativos te hace darte cuenta de lo bueno que tiene tu universidad de origen, así como los detalles que podría mejorar. Por razones culturales y distintas tendencias académicas, adaptarse puede llegar a ser algo difícil al inicio, pero en un par de semanas, uno se adapta al sistema académico, que debo decir, no difiere mucho del que estamos acostumbrados.



Me atrevería a decir que, con la debida disciplina y responsabilidad, los estudios en la Universidad Tecnológica de Panamá son suficiente herramienta para poder afrontar los obstáculos académicos que puedan venir en una universidad extranjera. Regreso a Panamá contento con mis estudios en la UTP, pues la experiencia me ha hecho darme cuenta de la excelente calidad educativa que tenemos en Panamá.

Conocí a gran cantidad de personas de nacionalidades y culturas distintas, que se robaron un pedazo de mi corazón. Esto nos hace darnos cuenta de lo mucho que nos une como ser humano, lo mucho que trasciende una amistad, más allá de donde uno proviene o del contexto en el que nacimos. Nos hace sentirnos ciudadanos del mundo, pero sin dejar de sentirnos orgullosos de nuestra cultura.

Además de visitar la hermosa España y sus rincones más lindos, tuve la oportunidad de visitar, en total, doce países. Me encaminé en aventuras que no hubiera vivido si no me hubiera lanzado en esta experiencia. Tuve la oportunidad de viajar solo, de conocerme a mí mismo y de crecer. No puedo estar más agradecido por la experiencia vivida, porque estoy seguro de me ha hecho una mejor persona.

De parte de los tres, queremos agradecer el apoyo que nos ha brindado la Dirección de Relaciones Internacionales de la UTP durante todo este proceso: por darnos la oportunidad de vivir este tipo de experiencias enriquecedoras para nuestra formación estudiantil y personal. Queremos resaltar también la gran labor de la Licda. Aybeth Mosquera, quien siempre estuvo allí para solventar cualquier duda que tuviéramos.

Gastos y costo de vida estimados

Uno de los puntos más importantes al momento de irse de intercambio al extranjero

es poder contar con un presupuesto estimado de los gastos mensuales básicos. Después de seis meses viviendo en Madrid y llevando nuestra economía minuciosamente, podemos presentar un estimado de los gastos fijos mensuales que tiene que cubrir un joven estudiante en la ciudad de Madrid.

El primer gasto que se tiene que tener en cuenta es el boleto de avión. El precio de un viaje de ida y vuelta desde Panamá hasta Madrid depende mucho de con cuanta anticipación se compre. Un boleto de ida y vuelta comprado con varios meses de antelación puede costar alrededor de los \$800. En nuestro caso, compramos los boletos con menos de dos meses de anticipación al vuelo de ida y salió, aproximadamente, por \$1000.

Una vez comprado el boleto de avión, el siguiente gran gasto es la renta de apartamento. En Madrid no nos fue tan fácil encontrar apartamento, debido a que la mayoría de los arrendatarios tienen como condición que el contrato sea como mínimo, por un año de duración. Después de mucha búsqueda, encontramos un apartamento para dos personas a un costo mensual de \$1100. Si la estadía es de más de un año hay mejores ofertas y apartamentos más económicos. Lo bueno de nuestro apartamento es que estaba ubicado en el centro de Madrid y podíamos ir caminando a muchos de los lugares principales de la ciudad.

Otro de los gastos principales es el supermercado. La manera más económica para comer es cocinar su propia comida en casa. Esto quiere decir que había que ir un par de veces a la semana al supermercado a comprar víveres. El gasto mensual en supermercado para un apartamento de dos personas se acercaba a los \$200.

Para moverse en una ciudad tan grande, es necesario utilizar el transporte público, como buses, metro y tren. En Madrid, si tienes menos de 26 años, sin importar la nacionalidad o situación laboral, puedes solicitar una tarjeta de transporte público para jóvenes, que brinda viajes ilimitados en todos los medios de transporte público de la ciudad por 20 € al mes.

En cuanto a la comunicación, pagamos 20 € al mes por el servicio de data y teléfono.

Estos fueron los gastos fijos que se pueden tener al vivir en Madrid. Obviamente, se debe contar con algo más de dinero para poder disfrutar la ciudad donde se está haciendo el intercambio y también para poder aprovechar la oportunidad de ir a conocer otros países cercanos.

Cuando un estudiante tiene la oportunidad de ir tan lejos a realizar un intercambio, no puede dejar pasar la oportunidad de conocer

las ciudades emblemáticas de Europa. Lo bueno del Viejo Continente es que brinda la oportunidad de ir a estos países de una manera muy económica, principalmente, debido al bajo precio de los vuelos que podemos encontrar en las aerolíneas de bajo costo y al bajo precio de los hostales para estudiantes, por toda Europa. También muchas atracciones turísticas tienen descuentos para jóvenes y estudiantes, lo que quiere decir que se si planean cuidadosamente los paseos, pueden salir a un buen precio.

Estimación de los gastos fijos mensuales en Madrid

| Gasto | Costo |
|-------------------------------|--------------|
| Renta del apartamento mensual | \$ 550 |
| Supermercado mensual | \$ 100 |
| Transporte público mensual | \$ 23 |
| Telefonía | \$ 23 |
| Otros (5%) | \$ 35 |
| Total | \$731 |

ESTUDIANTES ENTRANTES

| No. | Nombre | País | Universidad de procedencia | Programa | Facultad |
|------------|------------------------|-------------|--|-------------------|-----------------|
| 1 | Paul Sokler Sánchez | Alemania | Universidad de Stuttgart | SMILE | FIC |
| 2 | Stefan Baumgartner | Alemania | Universidad de Stuttgart | SMILE | FIE |
| 3 | Víctor Tirado | México | Instituto Politécnico Nacional | SMILE | FII |
| 4 | Jessica Herrera | México | Instituto Politécnico Nacional | SMILE | FII |
| 5 | Carlos Tapia | España | Universidad Politécnica de Madrid | SMILE | FIM |
| 6 | Yasmira Contreras | Chile | Universidad Tecnológica de Chile | Panamá Coopera | FIC |
| 7 | Stefano Andreani | Chile | Universidad Diego Portales | Panamá Coopera | FII |
| 8 | Leonardo Alveal | Chile | Universidad de Concepción (UDEC) | Panamá Coopera | FIE |
| 9 | Javiera Chávez | Chile | Universidad Católica Santísima Concepción | Panamá Coopera | FII |
| 10 | Gustavo Hurtado | Cuba | Universidad de Camagüey | Panamá Coopera | FISC |
| 11 | Alberto Pinzón | Cuba | Universidad Marta Abreus de las Villas | Panamá Coopera | FIE |
| 12 | Luis Mathey | Australia | The Australian National University | Panamá Coopera | FII |

V ARTE Y CULTURA

Autorretratos: una búsqueda interna

Existen muchas maneras de expresarnos cuando nos encontramos en estados de ánimo preocupantes y que nos pueden hacer daño. Descubrí un escape al ruido del mundo y lo encontré entre las pinturas y los pinceles.

Hace cinco años, a través de una materia denominada Expresiones Artísticas, un simple trabajo en óleo me envolvió y quedé fascinada con todo el proceso, la dedicación y el amor que le dediqué a tal lienzo para lograr un hermoso resultado. No solo fue un trabajo para ganarme una nota, sino un recuerdo vivo de autodescubrimiento, ya que no sabría, en aquel momento, que la inspiración se había transformado en una semilla y que la había cultivado en mí. Mis primeros cuadros no eran perfectos, pero reflejaban el amor que ponía en ellos. No me aventuré en el mundo de los autorretratos hasta años después, cuando se me presentó la oportunidad de participar en el taller que ofreció la Universidad Tecnológica de Panamá.

Sentirse libre es prácticamente automático, ya que te enfocas en tu lienzo y dejas que todo fluya naturalmente; tu mente se transporta a ese lugar que estás creando. Lo más bello de todo es sentir paz; esa paz que no encuentras en fiestas ni en compañía de muchas personas. Para mí, el crear un autorretrato significó un reto extenuante, no físicamente, sino internamente. Muchos adolescentes, en ocasiones, tendemos a perdernos en el camino y no nos encontramos hasta el punto en que sueles mirarte en el espejo y no te reconoces o, sencillamente, prefieres no hacerlo.

Considero que el arte ha funcionado como escape de la rutina y de los problemas. Casi siempre se suele aventurar en un mundo lleno de paz, donde no hay espacio para el caos; sin embargo, en ocasiones, se presentan muchos obstáculos que nos hacen pensar que no somos capaces de lograr lo que nos proponemos. Me ha ocurrido, muchas veces, cuando empiezo una pintura: se me hace difícil plasmar lo que está en mi mente, ya que a la hora de llevarlo a la realidad, no siempre sale como esperamos y me lleno de frustración, lo cual no debe ser.

La seguridad interior es un factor muy importante para que el ser humano alcance el éxito; no obstante, dentro de un mundo cambiante sueles perderla, y me ocurrió. En los primeros días del taller, me sentía totalmente emocionada por probar algo nuevo; nunca se me había ocurrido pintar autorretratos, ya que solo me enfocaba en paisajes y en algunos animales. Los primeros días del taller me llené de miedo, pues este proceso es bastante exigente: la idea principal es lograr que sea parecido. Poco a poco, mientras fui avanzando, no encontraba semejanza alguna con mi persona, pero continué recreando, una y otra vez, hasta que lo conseguí.

C.Rodríguez
II año

Logística y Transporte Multimodal



In chase of beauty

Soy Hakeem Scott, fotógrafo panameño, especializado en retratos creativos. Con mi trabajo busco resaltar la belleza y que la historia detrás de mis fotos siempre evoque buenos recuerdos. En este documento, explico la manera en la que hago mis imágenes: no la fotografía final, sino la idea y la inspiración. En cada foto no solo capturo a una modelo en una imagen; de cierto modo, cada retrato que hago, también es un autorretrato, lo que convierte mi trabajo en un medio para conocer quién soy y cómo pienso.

Origen de la idea

Siempre he tenido un gusto amplio por las artes visuales, retratos y, en general, por las buenas fotografías, por lo que empecé a desarrollar lo que se ha convertido en mi proyecto fotográfico de vida, y lo nombré *In Chase of Beauty*. El propósito es realzar la naturalidad de la belleza, y la belleza de lo natural capturando la combinación perfecta entre fuerza y sensualidad: la mujer.

Desde niño, me ha fascinado la forma física de la figura femenina y observar cómo están dispuestas las facciones en el rostro de las mujeres como mi madre, mi abuela y mi tía, tres mujeres entre las que crecí y que me enseñaron a valorar equitativamente la figura de la mujer en la sociedad. Utilizo la fotografía como un medio para expresar mi admiración por la mujer e intentar encontrar la respuesta a una de las tantas incógnitas en mi vida. ¿Qué es la belleza? Realmente, no he encontrado una respuesta y dudo que exista, pero he llegado a la conclusión de que la belleza es relativa al concepto y, por ende, está en los ojos del observador.



Artistas de Referencia

Cada una de mis fotografías está compuesta por pequeños trozos de cosas que veo a diario, y también de fotografías de artistas que sigo como referencia: Steve McCurry (<https://stevemccurry.com/>), Peter Coulson (<http://www.peter-coulson.com.au/>), Maxwell Swift (<https://maxwll.com/about-me/>), Mark Del Mar (<https://www.markdelmar.com/>). Ellos son fotógrafos, cuyas fotografías me he dedicado a analizar para descubrir la forma en que capturan sus icónicas imágenes.

Desarrollo del proyecto

Estética, luz y poesía son mis tres musas y los ingredientes básicos de mi trabajo, los cuales describo a continuación:

Estética

Los colores, texturas y la presencia de la naturaleza caracterizan las fotografías de esta colección en la que predominan las expresiones inertes. Poco o nada de maquillaje

y la utilización de conceptos y técnicas de la fotografía de moda en la dirección de las modelos. Con estas tres herramientas, logro transmitir, de manera completa, a través de una imagen, la personalidad de mi modelo.

La luz

Siempre utilizo como mi única luz, el sol, sin la intervención de elementos sintéticos de iluminación como *flashes*, modificadores de luz o rebotadores y no demerito el resultado visual que se obtiene al utilizar estas herramientas; sin embargo, mi objetivo principal es mantener un aspecto orgánico en las imágenes y expresar naturalidad, tanto en la persona como en su entorno, y la luz que le da vida a la imagen.

Poesía

Además de la fotografía, muy esporádicamente, escribo poemas cortos, de los cuales obtengo ideas, que luego se convertirán en un retrato que hable de la fuerza, carisma, sensualidad y personalidad de mi modelo.

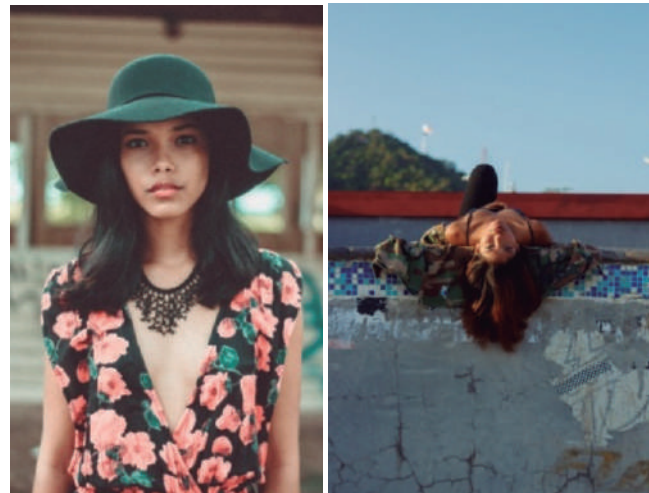
Modelos

Para elegir una modelo, lo primero que tomo en cuenta es la personalidad; ya que es esto lo que quiero reflejar en el producto final, e incluso, sería correcto decir que fotografío personalidades, no personas. También analizo las facciones y otros factores físicos de la persona, con el objetivo de entender cómo está construida mi modelo y no basándome en algún estándar de belleza. No hay personas feas ni mal arregladas: hay diversidad en la belleza, y es esa diversidad la que analizo y demuestro, a través de mi trabajo.

Tanto como yo, ellas, las mujeres que dan luz a este proyecto, son pieza clave para que exista y haga sentir al espectador el conjunto de emociones y pensamientos que deseo transmitir. A continuación, hablaré brevemente de cada una de ellas: musas, bellas y fuertes.

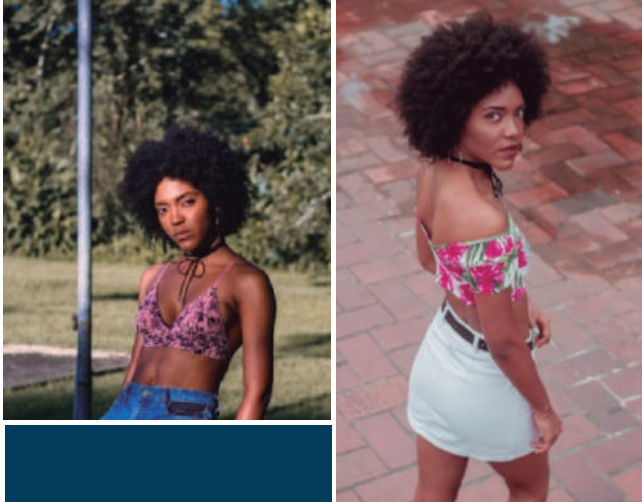
Liz Jaureguizar

Fuerte, amable y sexy. Un alma indomable que puede hacer que el fuego arda como el papel. La conocí en el colegio. Su actitud ruda y amable y las líneas bien definidas de su rostro y cuerpo siempre me han encantado.



Samantha Grant

Es una mujer muy alegre e inteligente, tiene una carrera de modelo publicitaria y es digna representación de la mujer negra.



Thérèse Charpentier

Una mujer llena de energía y capacidades para alcanzar sus metas. Tiene un blog de moda y junto a una amiga tiene la marca de ropa Hide the Brand.



Nazeli Vega

Ella tiene una personalidad muy agradable y cálida, prueba de que la inteligencia puede ser envuelta en un cuerpo hermoso.

Sofía Lindao



Sofía no solo es hermosa, sino que es muy inteligente y un claro ejemplo del potencial de la mujer: sencilla, independiente y bella.

Vielka Callender



Si el mundo se desmorona, ella puede reconstruirlo ,sin ayuda, sin perder elegancia.

Hakeem Scott



**Web: hakeemscott.pb.photography/
Instagram: [@hakeem.jsr](https://www.instagram.com/hakeem.jsr)**

VI PROYECTOS DE VOLUNTARIADO Y SERVICIO SOCIAL

Los zapatos anónimos

<<Lo más bello que puedes hacer en la vida es hacer bien a otras personas>>. Este es el lema de la Fundación Sahi, ubicada en Jerusalén, con quienes trabajé durante una noche. Esa noche es una de las más importantes para el grupo, porque se desprenden de sus intereses y se identifican con el pueblo. El apoyo consistió en el arreglo de paquetes de ayuda y comida para las familias israelíes de los barrios más vulnerables en Jerusalén. Estos paquetes contenían pan, menestras, comida enlatada y artículos de primer uso para el hogar. Gracias al apoyo de donaciones y de las actividades de recaudación de los muchachos, durante todo un año, lograron confeccionar estos paquetes. Un aspecto curioso de esta entrega de paquetes era que lo hacían de manera totalmente anónima, y esto era sumamente importante. Los jóvenes, para no ser notados por las personas, tenían que, prácticamente, escabullirse a la entrada de los hogares, dejar el paquete, tocar la puerta y retirarse sin ser notados, lo antes posible.

Para mí el voluntariado proviene del sentimiento puro, del desprendimiento propio y de colocarse en los zapatos de aquellos que queremos ayudar. Un voluntario no presenta una etiqueta a su nombre; más bien representa el nombre y los rostros de cada una de las personas que ayuda. La gratificación que busca el voluntario es el mejoramiento de la calidad de vida a quienes estamos brindándole nuestra mano.

La naturaleza del voluntariado, usualmente, es de entrega y ayuda. Siempre pensamos que es una ayuda unidireccional. Sin embargo, es una acción totalmente bidireccional. El voluntario también se ve beneficiado, como fruto de todo el proceso de apoyo. Logras abrirte y conocer a tu sociedad. Te das cuenta de las falencias que existen y lo que necesitan las personas, una perspectiva que jamás hubieras obtenido desde la comodidad de un sofá. Es una experiencia enriquecedora que te cambia la perspectiva del mudo y de tu entorno.

Servir es una vocación, y si quieres ponerlo en un marco fantasioso, te da una <<superhabilidad>>: la de colocarte en la piel de los demás. Los líderes que más admiramos en nuestras clases y en nuestros libros de historia tenían esta habilidad y sabían cómo colocarse en la piel de su gente. Tenían una excelente relación interpersonal con los demás. Por más común que suene, esta habilidad no es común.

Para poder servir y ser voluntario, no tienes que cumplir un requerimiento o parecerse a un modelo de voluntario. ¡Simplemente, hazlo! Extiende tu mano a quien más lo necesita, escucha a quien más desea que lo escuchen y apoya con tu espalda a quien más peso tiene, porque al final del día, probablemente te regalen solo una sonrisa, pero te aseguro que será lo más bello que harás en la vida de esa persona ese día.



Gabriel Soto
Estudiante de Ingeniería de software y
Miembro de la Junta Directiva de Club Shalom Panamá

Mi experiencia en el servicio social

Es importante que las personas tengan metas y sueños, porque ellos nos permiten esforzarnos por lo que queremos y deseamos. Puede ser que a mitad del camino nos cansemos y hasta perdamos esperanzas, pero la pregunta que deberíamos formularnos es: ¿Qué haré con mi vida, entonces? Nos quedarían dos posibles respuestas: trazarse otra meta o armarse de valor y seguir nuestro camino. No es muestra de debilidad cambiar de opinión, y mucho menos, caernos mientras luchamos; de hecho, demuestra nuestro carácter e integridad.

Soy Leslian Zúñiga Adames, de la carrera Comunicación Ejecutiva Bilingüe y vengo de Santiago de Veraguas. Agradezco a la profesora Leda Herrera, por brindarme la oportunidad de expresar experiencias, tanto personales como en equipo, vividas en el periodo de labor social realizada en La Cancillería General de la República de Panamá, en el Archivo Belisario Porras y en la Oficina de Relaciones entre Panamá y los Estados Unidos, en la Secretaría Administrativa de la Facultad de Humanidades y en la Dirección General de Asesoría Legal de la Universidad de Panamá.

Las labores de servicio social las compartimos con estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y con los estudiantes de la licenciatura en Diseño de Interiores, lo que nos permitió trabajar en equipos multidisciplinarios. Fueron muchas las expectativas y las preguntas que nos hacíamos: ¿Habías ido algún día a un archivo? ¿Dónde queda la Cancillería de Panamá? ¿Qué se hace allí?; preguntas que dentro de unos días íbamos a poder responder.

El primer periodo de nuestra labor social fue en el Archivo Belisario Porras y en la Oficina de Relaciones entre Panamá y los Estados Unidos.

Todos llegamos muy emocionados. Recibimos una charla introductoria por parte de la profesora Leda Herrera, en el Archivo Belisario Porras y la Oficina de Relaciones entre Panamá y los Estados Unidos; pero resulta que la actividad se iba a llevar a cabo en el sótano, donde se encontraban todos los archivos. Al llegar allí, la profesora nos dio las instrucciones pertinentes. Primero, estábamos interesados en lo que decían los documentos, leíamos las cartas y demás, pero teníamos que terminar con un bloque de bolsas y archivos. Al pasar las horas, ya todos estábamos concentrados, específicamente, en el trabajo que teníamos que realizar.

Pienso que fue muy interesante, ya que nos estábamos relacionando fuera de las paredes de UTP; y así íbamos conociendo diferentes historias y experiencias de cada uno de nosotros. Para la organización de las actividades, la profesora utilizó un método llamado <<par mentor>>, que consistía en tener a un compañero que sería nuestro aliado durante el periodo de trabajo. Aprendimos a archivar documentos por autor, fecha de edición e impresión, dentro de una base en Excel; algunos de los documentos que pudimos archivar eran tesis de graduación y varias ediciones de la Revista Lotería.



Todos estábamos ansiosos. En lo personal, estaba muy feliz, porque iba a conocer un nuevo lugar del país. Había tenido la oportunidad de ir a la Cancillería, pero nunca supe cómo llegar allí, y mucho menos, había podido manipular los documentos que manejan. Llegó el día: me levanté con mucho tiempo de anticipación, por si acaso se me presentaba algún inconveniente; sin embargo, no tuve ningún problema. Después de pasar por el Mercado de Mariscos, pude caminar por la Cinta Costera 3. Solo la había visto en fotos o desde la ventana de los buses. Fue una experiencia maravillosa: ver el mar de cerca y sentarme a disfrutar del hermoso paisaje; probablemente nunca lo vaya a olvidar. La ruta trazada desde la Estación Cinco de Mayo hasta el Casco Antiguo fue de mucha ayuda, pues tuve que realizar actividades en la iglesia San José, Altar de Oro; y para ese entonces, ya sabía cómo llegar.

Dentro de la Cancillería nos tocó archivar varios documentos relacionados con la república de Panamá y varias embajadas de diferentes países, desde 1894 hasta la actualidad. En lo personal, sentí un poco más de presión en esta ocasión, pues había cierta cantidad de cajas específicas por trabajar.

Unas de las cartas que más llamaron mi atención fueron las que estaban hechas con papel de cebolla; eran muy delicadas, y al principio, pensé que con el tiempo tomaban esa textura y color peculiar; pero luego me explicaron que ese no era el caso. Se nos brindaron varios materiales para el cuidado de los documentos; además, se nos brindó mascarillas para el cuidado de los que sufrían de asma o algún tipo de molestia por el polvo. Y así, poco a poco, descubríamos nuestra historia patria y nos introducíamos en este mundo de la archivística.



Puedo decir que todas estas actividades realizadas dentro de la labor social fueron muy importantes para el equipo de trabajo, porque entre risas y organización de documentos, aprendimos mucho. Definitivamente, adquirir conocimiento es un regalo que no tiene precio.



Leslian Zúñiga Adames
Comunicación Ejecutiva Bilingüe

Nan Gana

(Traducción: Mamá maestra (proyecto de servicio social)

Durante cinco meses recibí, por medio del Laboratorio Internacional de Incidencia Ciudadana 2018 (LIIC), una serie de herramientas técnicas y pedagógicas sobre la elaboración de un proyecto social de incidencia, con el objetivo de llevar a ejecución, de manera piloto. Dicha capacitación tuvo lugar en la Ciudad del Saber.

Los especialistas que nos capacitaron eran de Chile y Panamá; por aludir a una de ellas, menciono a la Dra. Alejandra del Piano, ministra de Educación de Chile y presidenta de la Fundación Educación 2020, ONG chilena que trata asuntos en el área de educación.

Posterior a la capacitación, conjuntamente con cinco jóvenes, iniciamos el proyecto piloto que consistía en capacitar a madres originarias Gunas, de la comunidad de Koskuna, corregimiento de Veracruz, distrito de Arraiján.

Durante tres sesiones, se les brindó a estas madres una serie de herramientas aplicables a sus hijos, ya que en esta comunidad la deserción escolar va en aumento. Dentro de los temas tratados figuran los siguientes:

- metodologías de estudios;
- trabajo colaborativo;
- responsabilidad social comunitaria;
- cómo actuar frente a una situación de *bullying*;
- planificación del tiempo.



El proyecto tuvo excelente aceptación, y fue de tal impacto social, que fue seleccionado ganador y nos hizo merecedores a una pasantía en Chile.

Tomás Torres
Turbomáquinas
Profesor: Dr. Orlando Aguilar

Fiesta navideña en la comunidad Limón-Raudales (labor de voluntariado)

Somos un grupo de jóvenes apasionados, quienes junto con los primos de la familia Saldaña Medina, tuvimos la iniciativa de seleccionar una comunidad cada año, para llevarles alegría y felicidad, durante la época navideña.

Así, el 11 de diciembre de 2018, nos dirigimos a la comunidad de Limón-Raudales, corregimiento de Cacao, distrito de Capira, que dista 2.15 horas de la ciudad de Panamá y cuenta con ciento cincuenta habitantes.

A pesar de ser pequeña, Limón-Raudales tiene una pequeña capilla y una escuela. Para llegar allí, entramos por El Espino de la Chorrera y nos dirigimos hasta el desvío del cruce de Santa Rita para pasar los pueblos de Ollas Abajo, El Cigual, Los

Mortales, Cañazas y desviarnos en el popular límite de La Chorrera y Capira, y continuar por las comunidades de La Florida, Gasparillal, la Bonga Centro, Bonga Arriba, La Gaita y pasar por el Ciricito.

Desde aquí en adelante, el terreno empezó a hacerse más intransitable y tuvimos que trabajar duro, en equipo, para subir las diferentes pendientes y cruzar los vados.

Al fin, llegamos a la escuela, en donde nos esperaban ansiosos, niños y adultos. Llevamos alimentos, dulces y muchos regalos. ¡Qué satisfacción compartir con las personas que más lo necesitan!

Manuel Valdés
Grupo 1M1141
Turbomáquinas
Asesor: Dr. Orlando Aguilar

Donaciones al Hospital del Niño (labor de voluntariado)

De los pocos hospitales de atención pública destinados al cuidado de la población infantil, desde recién nacidos hasta los 10 años de edad, destaca el Hospital del Niño. Atiende a los pequeños pacientes provenientes de todas las provincias del país.

En la Universidad Tecnológica de Panamá, como tradición, cada 13 de agosto, día del aniversario de nuestra Casa de Estudios, todas las Facultades obsequian canastillas a los primeros niños que nazcan ese día, producto de la cooperación de los distintos estamentos.



En septiembre de 2018, por iniciativa del decano de la Facultad de Ingeniería Industrial, Dr. Israel Ruiz, además de la tradicional canastilla, gracias a las donaciones recibidas, se realizó una donación de juguetes para las

áreas de fisioterapia, pañales desechables e instrumentos didácticos.

Nos dirigimos en autobús al hospital para realizar la entrega, y también aprovechamos la ocasión para visitar las salas de atención de los niños, quienes recibieron, además, bolsitas que contenían frutas, bebidas y galletas.

Alba Serrano
Grupo 1 M1141
Turbomáquinas
Profesor: Dr. Orlando Aguilar

Donación al colegio de La Honda de Capira (labor social)

El colegio de La Honda de Capira cuenta con 79 alumnos, en la actualidad. Posee desde el nivel primario hasta la premedia y se encuentra localizado en un área de difícil acceso, de nivel naranja (los niveles están divididos en colores: verde, amarillo, naranja y rojo, siendo el rojo el de más difícil acceso; y el verde, el de fácil acceso). La carretera es de tierra, no cuenta con agua potable, pues utiliza el agua de un acueducto rural, alimentado por ojos de agua; no existe transporte público en la comunidad, por lo que los estudiantes llegan a caballo o hacen largas caminatas para llegar al colegio; no poseen luz eléctrica, utilizan paneles solares

que alimentan los equipos de cocina, informáticos y las luces de la escuela.

Un grupo de amigos y yo hicimos contacto con la directora del plantel para informar sobre nuestra visita los días 6 y 7 de octubre de 2018, para realizar una actividad con estudiantes y padres de familia.

Así, el primer día, entregamos donaciones consistentes en comida seca, juguetes y ropa. También brindamos charlas a estudiantes y a padres de familia sobre la conservación del medio ambiente, la importancia de la educación y superación, construimos un pequeño jardín utilizando materiales reciclados como llantas de automóviles, maderas y otros. El día 7 incluimos, también, juegos recreativos, dentro y fuera del plantel.

Al final de la jornada, tuvimos la satisfacción de haber brindado conocimientos a las personas, pero no solo eso. Una de las cosas que me marcó fue ver a esos niños sonreír, contentos y felices por un pequeño regalo. No fueron esas personas las únicas que aprendieron nuevas cosas en su vida, sino también nosotros, pues regresamos a casa aprendiendo de ellos que la felicidad no es dónde vives, qué tienes, quién eres, sino cómo vives tu vida.

Luis Aguilar
Grupo 1MI141
Turbomáquinas
Profesor: Orlando Aguilar

VII CONTRIBUCIONES DE LAS FACULTADES DEL CAMPUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Galletas libre de gluten, a base de harina de plátano (Musa Paradisiaca L.) enriquecida con frijol de soya como fuente de proteína

Resumen

Esta investigación se basa en el enriquecimiento de una galleta a base de harina de plátano, libre de gluten, para personas celíacas, utilizando el frijol de soya como fuente de proteína. La enfermedad celíaca es una enfermedad digestiva que daña el intestino delgado y altera la absorción de las vitaminas, minerales y demás nutrientes que contienen los alimentos. Para la elaboración de las galletas, se hicieron dos formulaciones, una galleta control sin contenido de soya y otra con un porcentaje de frijol de soya molido, respectivamente. Luego de la elaboración de las galletas, se hicieron las pruebas bromatológicas correspondientes, entre ellas, grasas totales, proteínas totales, porcentaje de

Gabriela Díaz, Iris Espinosa y Alberto Tuy
Licenciatura en Ingeniería de Alimentos

Elaboración y caracterización de la harina de pixbae para el desarrollo de nuevos productos

Resumen

El pixbae (*Bactris gasipaes*) es una palmera nativa de los trópicos americanos, que ha jugado un importante papel en la alimentación de las poblaciones indígenas amazónicas. En este trabajo se analizó el potencial del fruto del pixbae como un aporte nutricional a la harina de



humedad, cenizas y fibra. Además, se realizó un análisis sensorial, el cual dio como resultado que la galleta con porcentaje de frijol de soya fue la más gustada. Al finalizar los análisis, se pudo concluir que el frijol de soya aumentó el contenido de proteína de la galleta en un 13.70%, con respecto a la galleta control, lo cual indica que no se aumentó en la proporción esperada.

maíz, un producto de alto consumo en la población panameña. En el fruto de pixbae y el bollo de maíz donde fue incorporada la harina de pixbae se realizaron análisis de humedad, cenizas, grasa, carbohidratos totales, proteína y fibra. Se obtuvo $7,16 \pm 0,52$ % de humedad; $1,54 \pm 0,07$ % de cenizas; $3,61 \pm 0,01$ % de grasa; $7,38 \pm 0,76$ % de proteínas; $38,26 \pm 1,77$ de carbohidratos totales; $1,50 \pm 1,62$ % de fibra dietética cruda. Estos resultados nos indican que la harina de pixbae tiene unos óptimos resultados para su uso comercial. Al ser un fruto con buena cosecha por hectárea y



facilidad de siembra, en suelos tropicales húmedos, lo consideramos como una fuente explotable para la industria de alimentos. Igualmente, es muy aprovechable su drupa,

madera y cogollo, el cual es cosechado para extraer el palmito. Este último con un alto número de proteínas, y el uso de sus frutos y hojas como colorantes naturales.

Acosta, L. Bonilla, C Castillo, M: Vega, E; Quintero, R
Licenciatura en Ingeniería de Alimentos

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Informe de participación en evento internacional

Evento: *Workshop Engineering Applications 2018*

Lugar: Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

Fecha: 17-19 de octubre de 2018

Sitio web: <https://iee.udistrital.edu.co/wea2018/>

Nombre de los estudiantes

Wvaldo Graell Manzané

Stephanie Rodríguez

Josué Rodríguez

Carrera

Licenciatura en Ingeniería

Electrónica y Telecomunicaciones



Objetivo de los participantes:

Presentar y defender el desarrollo del trabajo titulado *Walk-E: Design of an Autonomous Mobile Robot Navigation System*, en el Congreso Internacional de Ingeniería Eléctrica, con la participación de los estudiantes de IV Año de la Facultad de Ingeniería Eléctrica. El trabajo de investigación es en el área de la navegación autónoma de robots móviles, dentro del área de investigación de esta Facultad.

Resultados:

Expone los resultados obtenidos en el proceso de desarrollo y construcción de un robot autónomo.
Integración de los tipos de tecnologías.
Placas de computadoras.

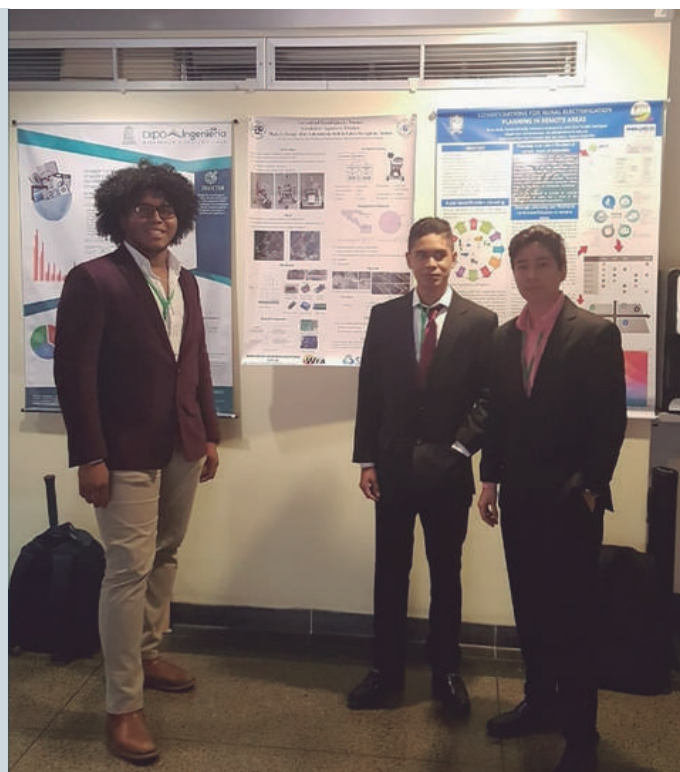
Programación:

Expone los resultados obtenidos en la propuesta utilizada para realizar la navegación autónoma

Georreferenciación:

- La Facultad de Ingeniería Eléctrica de la UTP contará con un nuevo trabajo de investigación internacional, desarrollado y defendido por estudiantes de IV.
- Se abren nuevas oportunidades para que los estudiantes de la UTP realicen investigación y cooperación internacional.
- Estimula, motiva y desarrolla en los estudiantes de la UTP el interés por la investigación.

Asesor: Dr. Danilo Cáceres Hernández



INGENIERÍA MECÁNICA

Ensayo hidropónico vertical para cultivo de lechuga en la ciudad de Panamá (tesis de pregrado)

Resumen

La hidroponía es una técnica para cultivar plantas u hortalizas en un medio inerte, donde se alimentan por medio de soluciones nutritivas disueltas en agua. A un medio inerte también se le puede llamar sustrato, que es el medio en el que se desarrolla la planta. Tiene la virtud de no tener nematodos, bacterias, hongos o malezas que afectan el crecimiento del cultivo, que típicamente se encuentran en el suelo.

Con la técnica de cultivo sin suelo, es posible obtener hortalizas de excelente calidad y sanidad, permitiendo usos más eficientes del agua, nutrientes y espacio físico. El esquema consiste en una fuente que impulsa agua por bombeo, recipientes con soluciones de nutrientes, sistema de riego y bandejas donde se encuentran los sustratos y las plantas. Los minerales deben ser aportados para que la planta pueda absorberlos por medio de sus raíces. Entre los más utilizados se encuentran los siguientes: sodio, potasio, nitrógeno, calcio, silicio, magnesio, hierro y cobre.

Para la confección del cultivador hidropónico vertical doméstico, se utilizarán materiales de fácil y económica adquisición, tales como tuberías de PVC, bombas de agua y de oxigenación, mangueras y aspersores de riego. Una vez construido el cultivador hidropónico, se procederá con su prueba, para lo cual, se seleccionará y adquirirá las semillas de las variedades de lechuga para cultivo hidropónico. Se espera

contar con un cultivo fácil de mantener en lugares con poco espacio que presente una producción continua de lechuga durante todo el año, además de que presente múltiples beneficios, tales como mayores nutrientes, mejor sabor y sin ningún tipo de pesticidas agregados en el proceso.

Objetivos

1. Diseñar y evaluar un cultivador hidropónico vertical.
2. Evaluar el desempeño del cultivador en ambientes controlados y no controlados.
3. Evaluar las condiciones nutritivas de la lechuga producida, versus la lechuga producida de manera tradicional.
4. Optimizar la producción de lechuga del cultivador diseñado.
5. Caracterizar los nutrientes presentes en la solución nutritiva y la cantidad utilizada.
6. Mostrar el cultivo hidropónico vertical de lechuga como técnica de producción alternativa a la convencional.

Daniel Sajoni González Barrantes
Asesor: Ing. Orlando A. Aguilar G., PhD

Formado de superficies curvas utilizando líneas de calor y teoría de cascarones (tesis de pregrado)

Resumen

La formación de superficies curvas, a partir de placas, por medio del proceso conocido como líneas de calor, es uno de los procesos de manufactura más complejos, debido a sus condiciones de transferencia de calor, forma de placa, dimensiones de placa y condiciones ambientales. El problema que se abordó en esta tesis considera un dominio de forma cilíndrica, que es sometido a una fuente de calor móvil, con el fin de predecir las deformaciones que se producirán, consecuencia de ser sometida a una transferencia de energía por una taza controlada por medio de línea de calor (soplete).

La metodología desarrollada para resolver el problema consistió en asumir un modelo Gaussiano de transferencia de calor por conducción, para obtener una distribución de temperatura en el dominio cilíndrico, y en utilizar dicha distribución en las ecuaciones de teoría de cascarón termo-elasto-plástico con espesor delgado. Así se obtienen las ecuaciones que describen el fenómeno. Para resolver las ecuaciones de gobierno del sistema, se recurrió al método de elementos finitos, el cual al desarrollarse bajo las anteriores suposiciones, dio como resultado las componentes de deformaciones unitarias, esfuerzos residuales y de los desplazamientos.

Los resultados obtenidos fueron comparados con los obtenidos para un

dominio plano. Las consideraciones térmicas utilizadas para el dominio plano fueron exactamente las mismas que las utilizadas para el dominio cilíndrico. A diferencia del dominio cilíndrico, la distribución de temperatura fue utilizada en las ecuaciones de teoría de placa con espesor delgado, para obtener las ecuaciones que describen el fenómeno. El método de elementos finitos fue desarrollado con las mismas condiciones del dominio cilíndrico, dando como resultado las componentes de deformaciones unitarias, esfuerzos residuales y de los desplazamientos.

Al comparar los resultados obtenidos del dominio plano con los obtenidos del dominio cilíndrico, se pudo observar que las diferencias en el comportamiento de los desplazamientos, esfuerzos y deformaciones en cada dirección varían significativamente. Esto lleva a concluir que utilizar un dominio cilíndrico podría disminuir el margen de error que existe entre los resultados computacionales y los resultados experimentales.

Rita A. Morice
Ingeniería Naval
Asesor. Ing. Carlos Plazaola

Producción de biogás y compost a partir de los residuos provistos por la cafetería central en la Universidad Tecnológica de Panamá

La ciudad de Panamá genera, cada año, aproximadamente, 122 000 toneladas de desechos alimenticios. Casi todos estos son depositados en el relleno sanitario de Cerro Patacón, donde contribuyen a la contaminación, como hábitats para la reproducción de enfermedades peligrosas y emisiones tóxicas de gases de invernadero.

Unas 1836 toneladas de basura al día van a parar a los ríos, quebradas y playas del país, por la mala disposición de la basura que hacen los panameños y por la falta de planes oficiales eficientes.

El biogás es un gas combustible, rico en metano, que se obtiene durante la descomposición de la materia orgánica, en un medio carente de oxígeno, gracias a la presencia de bacterias y microorganismos anaerobios. La obtención de este se da en dispositivos específicos llamados biodigestores. Un digestor de desechos orgánicos o biodigestor es una forma simple de un contenedor cerrado, hermético e impermeable (llamado reactor), dentro del cual se deposita el material orgánico por fermentar (excrementos de animales y humanos, desechos vegetales), produciendo así biogás crudo, y dejando como residuo, materia orgánica en forma de lodo, que puede ser utilizado como un mejorador de suelos.

Se entiende por compostaje, la descomposición biológica de materia orgánica, en presencia de oxígeno.

Mediante este proceso, podemos descomponer sustratos orgánicos, tales como vegetales, hojas, restos animales, excrementos, lodos y otros residuos sólidos. El producto resultante del proceso es un material estabilizado, libre de patógenos, que puede ser utilizado como fertilizante o mejorador de suelos.

Con esta investigación, se busca promover el uso de los recursos renovables como el camino hacia un futuro más limpio y próspero, convirtiendo aquello que consideramos simples desechos en materiales de provecho; incentivar a la población a tener mejores hábitos en cuanto a la disposición de la basura, y de esta manera, llevar a nuestro país a una mejor calidad de vida; contribuir con la Universidad Tecnológica de Panamá, para el cumplimiento de lo establecido en la Ley 33 de 30 de marzo de 2018, que define Política Basura Cero y su marco de acción para la gestión integral de los residuos.

Victoria Estrada y Nathaly Boniche
Asesor: Dr. Orlando Aguilar P.H.D.
Ingeniería Mecánica

Producción de gas combustible a partir de la gasificación de bambú

El bambú representa un recurso natural y ecológico con características esenciales que lo convierten en una planta sumamente versátil, con propiedades estructurales y mecánicas impresionantes, además de poseer rápido crecimiento y maduración. Desde la antigüedad, las civilizaciones asiáticas han utilizado el bambú para un sinnúmero de actividades, como en el área de la construcción, agricultura, medicina, alimentación, fabricación de diferentes objetos artesanales y herramientas, entre otros. Incluso ahora se puede decir que sigue siendo parte de la vida y cultura de estos pueblos.

El cambio climático y los impactos ambientales negativos causados por el ser humano, a través de sus actividades de subsistencia, son parte de los temas que mayor importancia tienen en la actualidad. Por esta razón, recursos como el bambú han captado la atención de los investigadores en tiempos recientes, ya que, gracias a su versatilidad, puede tomar un lugar importante en este movimiento en pro de la conservación de nuestro planeta. Conocedores de esta problemática, hemos tomado la iniciativa de participar en el proyecto de investigación liderado por el Dr. Orlando Aguilar, profesor de la Facultad de Ingeniería Mecánica, denominado “Evaluación energética de recursos biomásicos, mediante la técnica de gasificación”, a través de nuestro tema de investigación “Producción de energía sostenible utilizando la gasificación del bambú”.

Entonces, ¿en qué consiste la gasificación? Como una forma de tecnología

de conversión termoquímica de la biomasa, la gasificación es un método muy importante utilizado para convertir biomasa en combustibles gaseosos mediante oxidación parcial a altas temperaturas, en atmósferas con bajo contenido de oxígeno. Este combustible obtenido en fase de gas, generalmente llamado *syngas* o gas de síntesis, tiene suficiente poder calorífico para ser utilizado en la generación de energía eléctrica o para la producción de otros componentes químicos. Durante el proceso, resultan otras dos fracciones secundarias, una en fase sólida en forma de carbón o cenizas, que incluye la fracción orgánica no convertida, y el material inerte presente en la biomasa procesada; y una fracción líquida, altamente contaminante, tipo alquitrán, el cual, podría también ser procesado para su conversión en gas combustible.

El objetivo principal de nuestra investigación es analizar y evaluar el recurso biomásico (bambú) como combustible mediante la técnica de gasificación. Se evaluarán diferentes condiciones de entrada (humedad y tamaño de partícula del bambú, flujo, humedad y temperatura del aire de reacción) y su impacto en la composición química, flujo y poder calorífico del gas producto. Esperamos que esta investigación ofrezca datos importantes y relevantes que contribuyan a la implementación de nuevas tecnologías que ofrezcan soluciones verdes y sostenibles, con el objetivo de reducir el uso de combustibles fósiles y mejorar la calidad de vida en nuestro planeta.

José León y Génesis Candanedo
Asesor: Dr. Orlando Aguilar

VIII APORTES DE LOS CENTROS REGIONALES

AZUERO

Análisis de niveles de iluminación en puestos de trabajo (investigación en el área empresarial)

Resumen

El objetivo del estudio fue realizar un análisis sobre los niveles de iluminación en 61 puestos de trabajo, en una industria de productos químicos. Se trata de un trabajo investigativo en el que se obtuvo datos mediante mediciones de iluminancia en distintas áreas de producción. Los niveles de iluminación fueron comparados y evaluados, tomando en consideración la norma que rige los niveles de iluminación en Panamá, la cual toma como nivel mínimo de iluminación, 200 lux. Como resultado, se encontró que el 57,4% de los puestos de trabajos evaluados no cuentan con una iluminación adecuada, lo cual puede interferir en la productividad del trabajador. Se calculó la desviación estándar para todos los datos, que resultó en 423.97; desviación esta que tiene un valor alto, lo que refleja la gran variabilidad en los datos, y se interpreta como la gran diferencia que existe en los niveles de iluminación entre un puesto de trabajo y otro.



Uso del luxómetro en un puesto de trabajo.



Luxómetro utilizado para realizar las mediciones.



Luminarias de la empresa

**María Calderón, Rita de León, Erminia Peña
Maritza Cedeño
Ingeniería Industrial**

CHIRIQUÍ

Exposición de proyectos y taller de Robótica en la Tercera Feria del Libro de Boquete

La Tercera Feria del Libro Boquete 2019 se realizó en el distrito de este nombre, en la provincia de Chiriquí, entre el 4 y 7 de abril. Este evento, organizado por la Fundación Biblioteca de Boquete, busca acercar a escritores y lectores para promover el hábito de la lectura. Entre los autores participantes se encuentran las personas siguientes: Paulina Franceschi, Juanpi Dolande, Ariel Agrioyanis, Lucy Molinar, Isis Rivera, Mariafeli Domínguez, Joaquín González, Daniella Castillo, Anabella Barría, Carlos Fong, Brinn Colenda, Dalys M. Rodríguez, Luz Vásquez, Martanoemí Noriega y Gloria Young.

Desde su inicio, cientos de estudiantes se dieron cita para formar parte de las actividades de esta esperada actividad.

El Centro Regional de Chiriquí, de la Universidad Tecnológica de Panamá, tomó parte en el evento el 5 de abril, con exposición de proyectos y taller de Robótica, a cargo de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Sistemas y Computación, Mariana Areiza y Anthony Castillo, bajo la supervisión de la Dra. Iveth Moreno, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica. Durante este espacio, los estudiantes de colegios asistentes conocieron conceptos básicos de las plataformas para robótica, Arduino y lego.

Al final de las presentaciones, los

exponentes ofrecieron un conversatorio sobre los proyectos de investigación que se llevan a cabo en el Centro Regional de Chiriquí, de la UTP, la oferta académica y las oportunidades que ofrece la Universidad a sus estudiantes.

Mariana Areiza
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Centro Regional de Chiriquí



COCLÉ

Aplicación de la Norma ISO 28219 en el envase del yogur de pipa

Resumen

En vista de que actualmente los yogures bebibles son envasados en botellas de plástico, planteamos el objetivo de buscar un envase mucho más biodegradable y cónsono con su contenido, en este caso, el yogur de pipa, elaborado con pulpa de pipa y con 0% de lactosa.

Se estudiaron envases aptos para sustancias líquidas, hechos de materiales

biodegradables, que aumentarían la vida útil de los alimentos, asegurarían su calidad y salubridad y superarían una solución ambiental. Tomando en cuenta estas características, el que más acertó fue el *Tetra Top Midi*, de la gama de los *Tetra pack*, hecho principalmente de cartón, material renovable, lo que le permite tener un impacto ambiental mucho menor. Este, a su vez, fue empacado en pequeñas cajas, también de cartón, de cuatro unidades, las cuales fueron embaladas en cajas de cartón más grandes para formar una carga unitaria y facilitar su manejo hasta los puntos de venta. Este artículo no incluye ningún tipo de costos.

Johyleen García

Jean Pierre Pardo

Francisco Arango

Ingeniería Industrial

Licenciatura en Logística Multimodal

PANAMÁ OESTE

Capacitación en la comunidad de La Zanguenga

En el mes de septiembre del año pasado, el Centro Regional de Panamá Oeste realizó un Proyecto de Responsabilidad Social, en el cual tuvimos la oportunidad de participar como estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Computación. Este se desarrolló en la comunidad de La Zanguenga, utilizando el modelo de Atención Educativa Móvil, para acortar la brecha tecnológica que actualmente existe en algunos sectores de nuestro país.

Desde el momento de nuestra llegada, fuimos recibidos de una manera muy cordial por parte de las personas de la comunidad, de la representante del corregimiento de Herrera, del distrito de La Chorrera y de



algunos colaboradores de la Junta Comunal.

La Unidad Móvil causó un gran impacto entre los miembros de la comunidad y los niños de la escuela de La Zanguenga, pues el hecho de contar con tanta tecnología, resultó impresionante.

La experiencia vivida en la capacitación



de los moradores de la comunidad de La Zanguenga fue muy gratificante, por el hecho de transmitir nuestros conocimientos y experiencias a las personas de esta bonita comunidad, brindándoles herramientas que pueden de ser mucha ayuda en sus vidas y mostrándoles la importancia de la informática y de cómo puede ser un mundo de oportunidades.

Gira a esclusa de Agua Clara en 2019

A mediados del período de verano 2019, se realizó una gira a la esclusa de Agua Clara, ubicada en la provincia de Colón. El trayecto de ida al lugar fue un viaje largo y un tanto agotador: los chicos nuevos y yo no conocíamos, exactamente, hacia dónde nos dirigíamos, pero estábamos muy emocionados, platicando acerca de lo que podría considerarse una de las pocas actividades extracurriculares que, durante el período de verano, por invitación de la ACP, podíamos experimentar los que tuvimos la suerte de habernos inscrito cuando tuvimos la oportunidad.

Después de un largo recorrido desde La Chorrera hasta la Provincia de Colón, llegamos a las esclusas. En este espacio, rodeado de árboles, lagos y una exuberante vegetación, se encontraba la entrada al

Tras la conclusión de la capacitación, se les otorgó un certificado, por parte de la Universidad, como reconocimiento al esfuerzo y dedicación de cada uno de los participantes.

El trato del personal del Centro Regional que compartió con nosotros (el instructor, licenciado Kayser Bazán y las licenciadas de Bienestar Estudiantil y Psicología), al igual que el de los capacitados, fue muy bueno.

Además de esto, nos sentimos agradecidos a la Universidad por brindarnos la oportunidad de entrar a la Unidad Móvil de Capacitación en TIC, y ser parte de este bonito proyecto.

Joham Chirú y Josué Castillo
Ingeniería en Sistemas y Computacionales



Centro de Visitantes, en donde una vez entramos, pudimos apreciar, por medio de un documental, imágenes gigantes y narraciones de lo que ocurría en las esclusas, y la rica historia de nuestro Canal. Al mismo tiempo, pues, aprendíamos algo nuevo acerca de su funcionamiento e importancia. Esta fue una memorable experiencia que, de tener la

oportunidad de repetir, con toda seguridad, lo haría. Con estas palabras solo me queda agradecer a la oficina de Bienestar Estudiantil del Centro Regional de Panamá Oeste por la invitación a esta gira, exhortando a las autoridades universitarias a promover más seguido el desarrollo de actividades extracurriculares similares, que contribuyan a desarrollar otras áreas de conocimiento que no sean necesariamente competencia de las disciplinas que cada uno busca ejercer.

Humberto de León
Ingeniería Marítima y Portuaria

Monitoreo de la calidad del aire en la Avenida de Las Américas, ciudad de La Chorrera, república de Panamá (tesis de pregrado)

Resumen

La calidad del aire en la ciudad de La Chorrera se ha ido deteriorando en los últimos años, debido al aumento poblacional, a las actividades comerciales e industriales en el centro urbano, al creciente parque vehicular por una red de calles que no permiten ampliación y que han obligado a la colocación de semáforos, empeorando la situación.

No existen actualmente, datos de medición de referencia para determinar los niveles de contaminación atmosférica en las principales avenidas de la ciudad, ni mucho menos, un monitoreo continuo de la situación ambiental.



Esta tesis de pregrado surge como investigación descriptiva de la situación ambiental, a lo largo de la Avenida de Las Américas, principal arteria comercial que atraviesa la zona urbana de este a oeste. Allí se encuentran semáforos instalados en un área de construcciones elevadas y se da no solo el mayor flujo vehicular diario, sino también el efecto de túnel, que no permite que los contaminantes, sobre todo, el material de partículas, se disperse hacia otros puntos.

Se determinaron las concentraciones de material de partículas de $10\mu\text{m}$ (PM10) y $2.5\mu\text{m}$ (PM2.5) de diámetro, utilizando contadores de partículas ópticos-láser PCE-PC01, lo cual es una innovación, sobre todo, que el PM2.5 no está siendo monitoreado en el país. Las mediciones se realizaron en el mes de diciembre, en las cinco intersecciones de mayor flujo vehicular de la Avenida de Las Américas, de las cuales dos cuentan con semáforos

instalados. El tiempo de medición en cada punto fue de una hora, tomándose datos en la mañana, en la tarde y en la noche; tanto en días laborables como en fines de semana, con el objetivo de establecer comparaciones de la variación de concentraciones horarias de PM2.5 y PM10, en una misma estación y entre estaciones. Las concentraciones horarias más altas se registraron en días de semana y coincidieron con quincena laboral. En dos puntos en la mañana, la concentración fue la más alta, dándose los valores máximos en horas de la tarde en otros dos; y en uno, las mayores concentraciones se dieron en la noche. Los valores promedios de concentraciones horarias de PM2.5 y PM10 en cada estación de medición estuvieron por debajo de las guías OMS y las regulaciones EPA. Sin embargo, los valores horarios máximos registrados superaron en dos puntos, estando muy cercanos en los otros tres, a los máximos recomendados por dichas guías y regulaciones, representando un peligro para la salud humana. Con esta información, se presentan en un mapa, las <<isolíneas>> de contaminación, producto de un análisis espacial SIG para referencias en investigaciones futuras; y para la toma de decisiones en una planificación ambiental y ordenamiento territorial en las áreas más afectadas.

Yolany Yamileth Castro de Gracia
Asesor. Mgtr. Ricardo de León
Ingeniería Civil

Construcción de la estructura del Proyecto “Edificio ASSA” e inspección final del Proyecto “Ampliación del edificio Hotel Ejecutivo” (práctica profesional)

La práctica es acerca de los métodos de construcción de los elementos estructurales del edificio ASSA y algunos lineamientos de inspección de acabados del edificio Hotel Ejecutivo.

El trabajo está dividido en seis capítulos: los cuatro primeros están basados en los métodos de construcción de las fundaciones del edificio ASSA, como los pilotes, cabezales, vigas sísmicas, zapatas de muro y en los elementos estructurales propios de un edificio, como el muro de contención, columnas, losas postensadas, capiteles, vigas. También se describen los ensayos o pruebas que hay que realizar para verificar la resistencia, calidad e integridad de cada uno de estos elementos estructurales y la logística requerida para poder manejar los recursos, a fin de llegar a buenos términos sin que se den accidentes o fallas de seguridad. Y en cuanto a albañilería, se trata acerca de la forma usual en la que se instalan paredes y otros elementos de mampostería. En el capítulo quinto se hace referencia a la experiencia adquirida en la construcción del edificio Hotel Ejecutivo, que se encontraba en fase de acabados, y se incluyen, además, nociones o principios sobre cómo inspeccionar diferentes tipos de acabados observados en este proyecto. El capítulo sexto trata de algunos riesgos tomados en el proyecto y los métodos utilizados por el ingeniero para enmendarlos.

Maibeth M. Molina de Muñoz
Ingeniería Civil
Asesora: Mgtr. Alda de Sánchez

Manual del manejo portuario para la carga rodante

Esta propuesta consiste en realizar un documento, en el área de operaciones portuarias, dirigido a cualquier lector que desee obtener información sobre el manejo de la carga rodante. La documentación al respecto no se encuentra accesible, en forma escrita, de manera apropiada, para el interesado. El objetivo propuesto es describir el procedimiento que conlleva la carga rodante y dotar al lector de una herramienta de desempeño en otra área del mundo portuario. La metodología será así: acopio de la información, revisión de la bibliografía consultada y realización de visitas a los puertos para actualizar datos en el manejo de la cadena de suministros, importación, exportación y régimen aduanero de la carga rodada.

Por otro lado, se visita las agencias de importación y exportación de vehículos y, por último, se clasifica la información obtenida y se valida la data, mediante instrumentos como encuestas, observaciones y llamadas telefónicas. A partir de aquí, se desarrolla el manual de la carga rodante y se hace la entrega de este. Los resultados esperados de la propuesta consisten en presentar un documento que sirva de apoyo para los estudiantes de universidades, profesionales e interesados en el área portuaria y logística.

Víctor Troya y Arquimedes Hernández
Operaciones Marítima y Portuaria
Asesora: Mgtr. Alda de Sánchez

Situación actual de los procesos en la frontera de Panamá con Costa Rica (tesis)

La forma de esclarecer y establecer mejoras dentro de un sistema es realizar un estudio descriptivo y analítico de la situación actual del campo por estudiar. Así, este documento proporciona ideas, claras y precisas, de cómo están siendo llevados, actualmente, los procesos aduaneros, dentro de los cuales hay distintos trámites. Ante la sociedad, es clara la necesidad de investigar y analizar la posible existencia de la problemática. Así, se aporta posibles soluciones a esta situación que lleva a conocer que, de una forma u otra, es de carácter social para diversos gremios, como por ejemplo, para los transportistas de carga que tienen acceso terrestre a la garita de aduana, en la frontera de Panamá y Costa Rica, que diariamente están transitando por esta zona.

Por lo antes descrito, se decidió elaborar una encuesta para aclarar las ideas, por lo que fue necesario viajar hasta el lugar de estudio para aplicarla, ya que ella brinda seguridad y confianza gracias a los datos obtenidos. Esto, a su vez, permitió obtener resultados para analizar y proponer posibles mejoras en este sistema, que si bien es cierto, es bueno y confiable, se puede tornar lento e improductivo. De esta forma, este estudio tiene como objeto mostrar la situación actual de los procesos aduaneros.

Wilberto Acosta
Operaciones Marítimas y Portuarias
Asesora: Mgtr. Janis Aguilar

Instalación de alarma y ejecución de un simulacro de desastre en el Centro Regional de Panamá Oeste

EL proyecto tuvo como objetivo el desarrollo de un plan de seguridad para el Centro Regional de la UTP, de Panamá Oeste. Durante todo el semestre, el grupo de tercer año de Ingeniería Industrial realizamos actividades e investigaciones, con el fin de diseñar un plan de seguridad que pudiera ser aplicado en el Centro Regional.

Al iniciar esta actividad, se presentó la oportunidad de aportar algo sobre seguridad, enfocada en diagnosticar las debilidades y fortalezas dentro de la comunidad universitaria del Centro Regional de Panamá Oeste. Buscamos concientizar a la población que forma parte de la institución de la importancia de conocer todos los aspectos que forman parte de la seguridad, tales como el ambiental, estructural, primeros auxilios, plan de evacuación y riesgos.

Realizamos encuestas y entrevistas para analizar qué tan informados estaban los ciudadanos en los aspectos básicos de la seguridad. También, realizamos conferencias y talleres sobre ambiente, riesgos y primeros auxilios, haciendo énfasis en los riesgos, qué



Unidades del SINAPROC
junto a la brigada de evacuación

hacer en caso de desastres naturales, de emergencia y los primeros auxilios en estas situaciones.

Revisamos la estructura de las instalaciones del Centro Regional para desarrollar un plan de evacuación, analizamos planes de evacuación existentes y las posibilidades de instalar alarmas de seguridad, en caso de accidentes y riesgos presentes.

Nuestra meta fue la de crear conciencia sobre la importancia de tener presentes la seguridad y todos sus factores en cada momento y lugar.

Minerva Delgado

Yésica González

Coordinadora: Milagros Araúz

Asesor: Mgtr. Daniel Quiroz

Capacitación en Gestión de Calidad I

El 28 de junio del 2018, en el Centro Regional de Panamá Oeste, el grupo 911131, de la carrera de Ingeniería Industrial, recibió una capacitación sobre las diferentes normas de gestión de calidad. La exposición fue impartida por el Ingeniero Carlos Bagnara Vivanco, gerente comercial en SGS (nov. de 1997-Actualidad), junto al Ing. Isaías Sanjur, profesor de la materia Gestión de Calidad I.

La actividad se realizó por los siguientes objetivos:

1. Tener el conocimiento para encontrar las opciones que puedan cumplir las exigencias del mercado y poder realizar, profesionalmente, reducciones en los costos, dentro de una empresa.

2. Buscar siempre la mejora de las operaciones, buscando controlar las importantes actividades de producción y servicios.
3. Establecer estándares relacionados con la calidad de los productos y servicios, conocimientos y beneficios generales obtenidos de la actividad.

La norma ISO 9001: Mediante la implementación de la norma, la organización le muestra al empleado que debe pensar en el futuro, que el mercado es cambiante y que siempre se requieren sugerencias que conduzcan a la mejoría.

Norma ISO 14001: El centrarnos un poco más en los detalles de la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental facilita el cumplimiento de la legislación vigente y la política ambiental de la organización. También podemos decir que se anticipa a los problemas ambientales que podamos encontrar, previniendo que aparezcan, y ayuda a la organización a disminuir la contaminación emitida por esta.

Norma ISO 45001: Busca cumplir con los requisitos y estándares del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad Ocupacional reconocidos, a nivel internacional, y, por otro lado, trata de aumentar la participación de los miembros de la organización.

Grupo 9II 131
Ingeniería Industrial
Curso: Gestión de Calidad I
Prof.: Mgtr. Isaías Sanjur



IX NOTICIAS INTERESANTES

Relaciones con la Embajada de Indonesia

Las relaciones internacionales entre la Universidad Tecnológica de Panamá y la Embajada de Indonesia se han ido fortaleciendo desde finales del año pasado. En reunión celebrada el 27 de octubre entre ambas, asistieron por parte de la primera, algunas de nuestras autoridades administrativas y, por parte de la embajada, la jefa de la Cancillería y de la Sección de Asuntos Políticos de la Embajada, Sra. Yomi Ayu Lastari. Esta actividad tuvo como propósito la organización del concurso de ensayo <<Indonesia en la dinámica de la globalización>>, el cual inició el 22 de octubre de 2018 y culminó el 14 de junio de 2019. La finalidad es la de promover el conocimiento sobre este país y el enriquecimiento cultural de nuestros jóvenes.

Manuela Lucía Gutiérrez
Facultad de Ingeniería Civil

Seminarios de Introducción a la vida universitaria

La Secretaría de vida Universitaria, con el apoyo de sus cinco Direcciones, llevó a cabo los seminarios de Introducción a la Vida Estudiantil, en el auditorio de nuestra universidad, los días 13, 20 y 27 de febrero y 13 y 20 de marzo de 2019, para todos los estudiantes de primer ingreso de las diferentes Facultades de la Sede. De esta forma, se orienta a los jóvenes y se les da informaciones importantes para que conozcan las facilidades que la UTP les ofrece en su transitar por este nuevo mundo de educación superior.

Moisés Vergara
Facultad de Ingeniería Industrial

Día Internacional de la Mujer

El Día Internacional de la Mujer se celebró el 8 de marzo, en el vestíbulo del edificio 3 del Campus Víctor Levi Sasso, desde las 9:00 a.m. hasta las 2:00 p.m. En el evento se realizaron diferentes actividades, tales como talleres sobre protección e imagen de la mujer, maquillaje para entornos laborales y muchas más. Participaron varias empresas invitadas, algunas de ellas patrocinadoras, que hicieron exposiciones de varios temas, como estética, nutrición, entrenamiento físico y otros. *Power club*, por ejemplo, hizo demostraciones de entrenamiento físico. La idea se centró en resaltar el empoderamiento y lucha de la mujer trabajadora, que se esfuerza por lograr la igualdad en la sociedad.

Zul M. Castillo
Facultad de Ingeniería Eléctrica

Inauguración de la sala de reuniones de los estudiantes

El 18 de marzo del presente año, se inauguró la sala de reuniones para uso de las agrupaciones estudiantiles, debidamente conformadas e inscritas en la Dirección de Bienestar Estudiantil. En la ceremonia estuvieron presentes el rector de la UTP, ingeniero Héctor M. Montemayor Á., la directora de Secretaría de Vida Universitaria, Ing. Vivian Valenzuela, los representantes de diversas agrupaciones estudiantiles, algunos profesores y administrativos. Esta sala, ubicada en el

área de Bienestar Estudiantil, en la planta baja del edificio 3 del Campus, cuenta con dos mesas redondas, nuevas y grandes, con manteles; elegantes y cómodas sillas; aire acondicionado, y un televisor plasma, facilidades que permitirán a los estudiantes contar con un lugar acogedor donde celebrar sus reuniones.

Ricardo Ogilvie Miranda
Ingeniería Eléctrica

Donación de un bus para apoyo al servicio social de los estudiantes

El 18 de marzo, luego de la inauguración de la sala de reuniones, el rector de la UTP sorprendió a los jóvenes de las agrupaciones estudiantiles con la donación de un bus, con capacidad para quince pasajeros, aire acondicionado y completamente nuevo, para el traslado de los estudiantes que realizan proyectos de servicio social en áreas lejanas. La Secretaría de Vida Universitaria será la garante de la utilización de este bus.

Gracias, señor rector, por pensar en los estudiantes.

Ricardo Ogilvie Miranda
Ingeniería Eléctrica

Relaciones de la Universidad Tecnológica con la Embajada de Israel

La Universidad Tecnológica de Panamá mantiene saludables relaciones con la Embajada de Israel. El embajador Reda Mansour se reunió con autoridades de nuestra Casa de Estudios el 18 de marzo de 2019, para discutir ideas y oportunidades para los estudiantes utepistas. Son varios los cursos que se han realizado en Israel desde los años 2016, 2017 y 2019, con una duración de alrededor de dos meses cada

uno, en los que los estudiantes han recibido apoyo para hospedaje y alimentación.

Otra de las actividades en que hemos participado con Israel es <<Cybertec>>. Se trata de una conferencia sobre soluciones, innovaciones y tecnologías cibernéticas, realizada el jueves 16 de marzo de 2017, en la Ciudad del Saber.

Suzanne Durling
Ingeniería Industrial

Convenio de la UTP con la Embajada de China: Cátedra Confucio

El 19 de marzo de 2019, en el edificio de Posgrado de la Universidad Tecnológica de Panamá, se firmó el Convenio <<Cátedra Confucio>> entre nuestra Casa de Estudios y el Instituto Confucio, de la Universidad de Panamá.

El propósito es el de promover la enseñanza de la lengua y cultura chinas y proporcionar actividades de capacitación y proyectos de interés mutuo.

El primer curso de mandarín, el básico, inició el 27 de abril y culminó el 29 de junio, con apoyo directo de la Embajada de China; luego de esa fecha, continuarán los cursos del idioma chino bajo la responsabilidad de la UTP.

Nayelis Muñoz
Ingeniería Industrial

Reunión de autoridades de la F. de Ciencia y Tecnología con la Dra. Anita Straujuma

El 21 de marzo, con la asistencia de las siguientes autoridades: Mgtr. Juan González, decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Mgtr. Orosia de Poveda, vicedecana académica, Dra. Alma Chen, vicedecana de Investigación, Posgrado y Extensión, Mgtr. Yariela Cruz, coordinadora de Extensión, conjuntamente con la Dra.

Anita, directora ejecutiva de la Asociación de Egresados de la Universidad Técnica de Riga, Letonia, se llevó a cabo una importante reunión. El propósito de este encuentro, que contó con la participación de colaboradores de la Dirección de Relaciones Internacionales, fue el de desarrollar ideas para estimular la implicación de los egresados en la vida universitaria y en los proyectos de la UTP.

Ana Peñalba
Ingeniería Industrial

Pergamino y premio al mejor estudiante de Ingeniería civil- 2019

El 27 de marzo de 2019, en la ceremonia de graduación de la Facultad de Ingeniería Civil, Abril Díaz, estudiante del más alto índice académico (3.0) de su Facultad, se hizo merecedor a un premio de mil balboas y un pergamino.

Este premio fue donado por la familia del fundador y primer decano de la Facultad de Ingeniería Civil, profesor Alberto de Saint Malo, al conmemorarse los 75 años de esa Facultad.

Gabriella Lovato
Ingeniería Eléctrica

Feria informativa 2019

Esta feria es realizada cada año por la Secretaría de Vida Universitaria. Inició el 1 de abril a las 8:00 a.m., con las palabras del rector, Ing. Héctor Montemayor Á., a la entrada del edificio 1. Luego, en el pasillo de planta baja, cada una de las Direcciones de Vida Universitaria ofreció información impresa y atención personalizada a los estudiantes.

Varias universidades y empresas fueron invitadas, entre las que destacan la Universidad de Panamá y la Universidad de

Santander, para tratar temas sobre nutrición y otros. Entre las empresas figura la Óptica Sosa y Arango, que hizo exámenes oftalmológicos gratuitos.

La feria, que culminó a las 3:00 p.m., continuó en la Extensión de Howard hasta la noche. El 2 de abril se celebró en el edificio 3, con las mismas ofertas del día anterior.

Gabriella Lovato
Facultad de Ingeniería Eléctrica

UTP gestionó becas de maestría con Universidad de China Popular para egresados

A través de convenio firmado entre la UTP y la Central South University, de la República Popular de China, se ha puesto a disposición de egresados de nuestra universidad tres becas de maestría en Ingeniería Civil, con especialización en ferrocarriles.

En atención al llamado de la UTP, alrededor de 30 egresados participaron en una reunión informativa celebrada en el aula 204-B de Posgrado, el 3 de abril de 2019.

En esa sesión, la máxima autoridad de nuestra universidad dijo lo siguiente:

<<Estamos gestionando con diferentes países de Europa, de oriente, de Asia, de América del Norte y Latinoamérica la posibilidad de intercambio académico, gestionando becas y pasantías para las distintas carreras que impartimos aquí>>.

Buenas noticias para los panameños, señor rector.

Paola Castillo
Facultad Ingeniería Eléctrica

Feria de Becas y Oportunidades Internacionales en la UTP

Con la participación de ocho instituciones de diferentes partes del mundo, se realizó la quinta Feria de Becas y Oportunidades

Internacionales, organizada en las instalaciones de la UTP, el martes 9 de abril. Tuvo como propósito informar a la comunidad académica sobre los distintos programas de movilidad y los beneficios que pueden recibir los estudiantes con esta ayuda de los países colaboradores que, en esta ocasión, fueron los siguientes: Canadá, Indonesia, Holanda, Estados Unidos, Francia, Israel, Brasil y Japón. También participaron Senacyt y el Centro de Lenguas.

Por otra parte, la Dirección de Relaciones Internacionales, conjuntamente con la República Popular de China han organizado esta feria para el 24 de abril, desde 10:00 a.m. hasta 3:00 p.m., con la participación de más de 20 instituciones del municipio de Shanghái.

Natalia Jiménez
Ingeniería Industrial

Clase de yoga para administrativos y estudiantes

El miércoles 10 de abril se dio inicio, de forma gratuita, al programa de entrenamiento de yoga, como aporte de las relaciones entre la Universidad Tecnológica de Panamá y la Embajada de la India. El curso es dirigido por el instructor Stender Dutt Amoli, quien imparte las clases los miércoles y viernes en horario de 4:20- 5:20 p.m., en el salón de zumba, ubicado en el sótano del edificio 3, por un período de tres meses.

Actualmente, el grupo está conformado por administrativos, docentes y estudiantes.

Marlenis Viveros
Ingeniería Industrial

UTP inaugura exposición sobre educación en Shanghái

Con la finalidad de promover oportunidades educativas y el perfeccionamiento a nivel superior en Panamá, se realizó el 24 de abril en la Universidad Tecnológica de Panamá, la <<Exposición de Educación de Shanghái, China 2019>>, con la participación de treinta universidades y centros de estudios. Allí se exhibieron stands con informaciones detalladas de las oportunidades ofertadas por cada universidad de Shanghái.

Este evento se realizó con la presencia del embajador de China, del director general de la Comisión Municipal de Shanghái, del viceministro de Infraestructura de Meduca y del rector de la UTP.

Finalmente, el rector Montemayor invitó a estudiantes, profesores investigadores y administrativos de la UTP a examinar detalladamente la oferta académica disponible en la exposición.

Ana Patricia Yau
Ingeniería Industrial

Ceremonia de entrega del <<Premio Centroamericano de Literatura Rogelio Sinán>>, categoría cuento

El <<Premio Centroamericano de Literatura Rogelio Sinán>> es uno de los más prestigiosos de Centroamérica. Se trata de un certamen que incluye distintos géneros literarios, tales como el cuento, la novela y la poesía.

Cada año, la Universidad Tecnológica de Panamá se organiza para recibir a grandes escritores, cuentistas y poetas de la región, y este año no fue la excepción. En la categoría cuento participaron 24 obras y el ganador fue el panameño Marco Ponce Adroher (seudónimo Tanizaki), con el libro de

cuentos *Esquirlas*. La entrega del premio se llevó a cabo el 25 de abril, en el edificio de Posgrado, por el vicerrector de Investigación, Posgrado y Extensión, Dr. Alexis Tejedor.

Amiliz Balboa
Ingeniería Eléctrica

Interesante conferencia presentada en la Universidad Tecnológica de Panamá

El jueves 25 de abril, se presentó en nuestra Casa de Estudios la conferencia <<Un recorrido por el patrimonio cultural, artístico y educativo en la región iberoamericana>>, por la Dra. Mónica Maruri, directora ejecutiva del Instituto de Patrimonio Natural y Cultural de la Organización del Convenio Andrés Bello. Se trataron temas de educación, cultura, ciencia y tecnología, y proyectos que reúnen las mejores iniciativas de los países del CAB.

Amiliz Balboa
Ingeniería Eléctrica

Menciones honoríficas

El 30 de abril, Bienestar Estudiantil celebró en el auditorio del Campus Dr. Víctor Levi Sasso, una actividad muy importante: Menciones honoríficas a los estudiantes distinguidos de colegios públicos y privados de la ciudad.

El objetivo de la actividad era hacer un reconocimiento a los buenos estudiantes y contribuir a la preparación profesional de los jóvenes que, en el futuro, puedan aportar sus conocimientos y esfuerzos al desarrollo tecnológico y social del país. Este año, un total de 173 estudiantes de primer ingreso recibieron un certificado de la UTP y el derecho a exoneración de la matrícula, entre otros beneficios.

Rania Paiva
Ingeniería Industrial

Firma del Convenio entre UTP y el CAB

La firma del convenio entre la Universidad Tecnológica de Panamá y el CAB tiene como misión la cooperación técnico-científica, con el acondicionamiento de espacios culturales en las instalaciones nuestras, para ubicar el Cendoc y el acervo cultural de las obras de arte que forman parte de la colección Andrés Bello, para un intercambio cultural.

Al Centro de Documentación (Cendoc) se le ha concedido un espacio en la parte trasera de nuestra biblioteca. Allí reposan excelentes obras de educación, cultura, política, economía, etc., para nutrir el intelecto de nuestra comunidad, en general. A la galería se le ha asignado el aula conocida como <<Mentes Brillantes>>; sin embargo, la mayor parte de los cuadros se ubicarán en las paredes de los diferentes edificios de la UTP.

Zul M. Castillo A.
Facultad de Ingeniería Eléctrica

Hub de Comercialización y Transferencia de Tecnologías para las Américas

Desde el 6-11 de mayo, la Universidad Tecnológica de Panamá fue anfitriona de la sexta edición del HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas 2019, con la participación de once países de Latinoamérica.

El objetivo del Hub es el de vincular a profesionales e instituciones de las Américas, líderes en conocimiento, gestión, transferencia, adaptación y comercialización de tecnología, con profesionales e instituciones de otros estados miembros de la OEA, para así expandir la red de socios.

Ana Aspedilla
Ingeniería Eléctrica

Presentación del Proyecto de Investigación sobre el Matusaragatí

La Dra. Inda Candanedo, docente e investigadora del Centro Regional de Panamá Oeste, presentó el proyecto denominado: <<Hidrología, Vegetación y Avifauna del Complejo de Humedales de Matusaragatí, en la provincia del Darién>>, en la UTP, el 15 de mayo.

El proyecto contempla tres objetivos fundamentales: formular un modelo hidrológico para humedales, determinar la relación entre la hidrología, la vegetación y la avifauna; promover capacidades de investigación, a nivel local; y generar políticas de conservación y buen manejo de este humedales.

Ana Aspedilla
Facultad de Ingeniería Eléctrica

Estudiantes distinguidos reciben becas de la UTP

El Consejo de Rectores de Panamá y el IFARHU entregaron becas para la culminación de estudios de maestría a doce estudiantes distinguidos, egresados de la Sede y de los Centros Regionales, que se graduaron en la UTP con el mayor índice académico.

Los estudiantes de esta Casa de Estudios superiores podrán realizar estudios de maestría.

Felicitaciones a estos jóvenes por su dedicación y esfuerzo.

Sahian Rosales
Facultad de Ingeniería Civil

Primera Feria de Voluntariado en la UTP

La Primera Feria de Voluntariado, realizada con mucho éxito el jueves 16 de

mayo de 2019, en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso, fue organizada por la Dirección de Servicio Social Universitario, con la participación de más de cuarenta ONG.

La directora de Vida Universitaria, Ing. Vivian Valenzuela, afirma que esta iniciativa permite a los jóvenes conocer, de manera directa, una variedad de organizaciones dedicadas al voluntariado, lo que les da la oportunidad de elegir la que prefieran para hacer sus aportes.

Deisi Mendoza
Ingeniería Industrial

Día Mundial de la Diversidad Cultural en la UTP

En el marco mundial de la Diversidad Cultural, la Universidad Tecnológica de Panamá dedicó un homenaje a las diferentes etnias nacionales e internacionales que forman parte de la comunidad universitaria de esta Casa de Estudios, el 21 de mayo.

Este año, el lema de esta actividad fue el siguiente: <<Cultura y Tradiciones alrededor del mundo>>.

Al evento asistieron la señorita Panamá, Rosa Montezuma, la embajadora cultural de nuestro país, representantes del cuerpo diplomático de los países que integran los grupos de estudiantes extranjeros, representantes destacados de los grupos étnicos nacionales, autoridades, docentes y estudiantes de la UTP.

Los presentes tuvieron la oportunidad de apreciar las artesanías, bailes, tradiciones y gastronomía de dieciséis países y cuatro etnias distintas.

Katherine Samaniego
Ingeniería Eléctrica

Clausura de la Segunda Semana de la Lengua Portuguesa

El pasado viernes 31 de mayo tuvo lugar en la Universidad Tecnológica de Panamá, la clausura de la Segunda Semana de la Lengua Portuguesa. Al evento se presentó la embajadora de Brasil, S.E. Gilvania de Oliveira, el rector de la UTP, Ing. Héctor M. Montemayor Á. y el embajador de Portugal, S.E. Pedro Pessoa e Costa, autoridades, estudiantes y público, en general.

El Dr. Alexis Tejedor de León, vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión de la UTP explicó que se logró la firma del convenio para la creación del Instituto Camoes, con el fin de promover la enseñanza de la lengua portuguesa en la UTP.

También se proyectaron películas en portugués, un recital poético y el segundo encuentro de profesionales egresados de universidades brasileñas. Los embajadores catalogaron la actividad como un éxito rotundo, enfatizaron la importancia de este intercambio cultural, que mantiene abiertas las puertas a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá para realizar sus estudios profesionales en Brasil.

Entre los eventos de cierre se presentó el músico brasileño Ronny Soares, quien interpretó algunas canciones del género bossa nova. Como parte de la amplia influencia portuguesa se realizó, también, para deleite de los invitados, una feria gastronómica.

Arialys Romero Morales
Ingeniería Industrial

Gira de Estudiantes de Ingeniería Mecánica, miembros de ASME

Una gira a la fábrica de la industria <<Rana Dorada>> realizaron estudiantes de Ingeniería Mecánica, miembros de la agrupación estudiantil ASME (*American Society of Mechanical Engineers*).

Los jóvenes pudieron observar el funcionamiento real de toda la maquinaria desde el almacenamiento, fermentación, calderas, sistemas de bombeo, de refrigeración y el moderno proceso de embotellado.

Dania González
Ingeniería Industrial

Concluyen actividades del Mes de la Etnia Negra en la UTP

La culminación de las actividades del Mes de la Etnia Negra, cuyo objetivo es mantener presentes las tradiciones, costumbres e identidades propias de Panamá, también sirvió para reflexionar y tomar en cuenta las experiencias de los participantes, por lo que se dejó un mensaje, en el que sobresale la importancia de la preparación profesional, la buena convivencia y la no discriminación.

Se organizó el conversatorio <<Empoderamiento-experiencia de vida>>, organizado por la Secretaría de Vida Universitaria y realizado el 28 de mayo, en la planta baja del edificio 3, que permitió compartir y conocer las experiencias de la vida profesional de las personas invitadas. En el evento se desarrollaron diversos puntos, desde preguntas directas a los participantes, en las que se abordaron temas sobre <<¿qué se siente ser negro?>> o si el color de piel ha influido o afectado el éxito de sus carreras profesionales. También se desarrolló un programa organizado por los estudiantes de la Universidad, que incluía presentaciones

artísticas y pasarelas, con modelos de la Universidad, quienes lucían atuendos y vestidos de la etnia negra. De igual forma, se expuso la gastronomía afroantillana, atuendos, bisutería y confección de trenzas.

El evento contó con la presencia del Ing. Héctor M. Montemayor Á., rector de la UTP, acompañado por sus vicerrectores y otras autoridades universitarias, así como de docentes, estudiantes y administrativos e invitados, que festejaron el cierre del Mes de la Etnia Negra.

Mauricio Medina
Ingeniería Industrial

Celebran V Aniversario de la carrera de Ingeniería de Software

Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá, Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, de la carrera de Ingeniería en *Software*, celebraron el V aniversario el 16 de mayo de 2019, con una conferencia magistral como punto central de la programación. Los organizadores de esta celebración presentaron al conferencista, Lic. Michael Lindo, de la empresa *Bluetide*, quien desarrolló el interesante tema: <<*Soft Skills*. Lo que todo programador necesita>>.

La disertación tenía que ver con habilidades blandas dentro del escenario de la construcción de software, que es una actividad colaborativa donde se tiene que interactuar con personas, tener un ambiente de trabajo y facilidades de comunicación.

Por otra parte, el conferencista Iván Barría, también de *Bluetide*, expuso <<davOps: *Continuous Deployment* para aplicaciones web>>. Otra de las actividades de celebración fue una gira académica al museo El Caño, en Coclé, con la Mgtr. Vanessa Castillo y la Dra. Elba Valderrama.

El Dr. Clifton E. Clunie B., decano de la

FISC, al referirse a la carrera de Ingeniería de *software*, destacó lo siguiente: <<Realmente, la Facultad ha sido muy visionaria, cuando abrió esta carrera hace cuatro años y medio, ya que es una carrera que el mercado demandaba desde hacía mucho tiempo>>.

En el evento participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería de Software, docentes, la Mgtr. Inmaculada Rivera de Castillo, jefa del Departamento de Ingeniería de *software* de la FISC y la Lic. Karina Solano, representante de la empresa *Bluetide*.

Jennifer Polanco
Mercadeo y Negocios Internacionales

Huawei y la UTP firman V Convenio Específico de Cooperación

El pasado 21 de mayo de 2019, se llevó a cabo la firma del Convenio Específico de la Cooperación que lleva el nombre de <<Semillas para el Futuro 2019>>, por parte de la Compañía Huawei Technologies Panamá S.A. y la Universidad Tecnológica de Panamá, realizado en el salón de reuniones de la entidad educativa.

Es el quinto convenio firmado por la empresa poseedora de infraestructura de Tecnología de la Información y Comunicaciones TIC, Huawei y la Universidad Tecnológica de Panamá. La extensión de la firma para la continuidad de este gran programa estuvo a cargo del Ing. Héctor M. Montemayor Á., rector de la UTP y el Ing. Harry Bai, presidente para Centroamérica y el Caribe y vicepresidente para Latinoamérica de Huawei.

Fueron partícipes representantes del cuerpo diplomático de los países que integran los grupos de estudiantes extranjeros, representantes sobresalientes de los grupos étnicos nacionales,

autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá. Por Huawei, además del Ing. Harry Bai, estuvo el Lic. Yang Wangshu, director para Centroamérica y el Caribe, la Lic. Vivian Siu, gerente Senior de venta para Enterprise Panamá y Jessica Goti, jefa de Relaciones Públicas de Huawei Panamá.

El objetivo principal de <<Semillas para el futuro 2019>> es desarrollar el talento de la industria de las Tecnologías de la Información y Comunicación, promover el desarrollo regional de una comunidad digital, intercambiar conocimientos y fomentar un mayor entendimiento e interés en el sector de las telecomunicaciones.

Jaqueline Acosta
Ingeniería Industrial

Aprobación del Reglamento de Servicio Social Universitario

Por primera vez en su historia, la Universidad Tecnológica de Panamá ha logrado la aprobación de un reglamento de Servicio Social Universitario.

El Consejo Académico lo aprobó en reunión ordinaria No. 03-2019, el 15 de marzo de 2019; luego pasó al Consejo General, instancia en la que fue aprobado en reunión ordinaria No. 04-2019, efectuada el 9 de mayo de 2019.

Ya contamos con un documento oficial para regular la prestación del servicio social, el cual debe iniciar a principios del segundo semestre del presente año.

Felicitaciones a la Secretaría de Vida Universitaria y a la Dirección de Servicio Social Universitario.

Kimberly Cigarrista
Ingeniería Industrial

Festival Interuniversitario Centroamericano (FICCUA)

En días pasados se llevó a cabo el XI Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA) 2019, que contó con la participación de 67 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá. El festival se realizó este año en San José, Costa Rica, del 3 al 8 de junio y estuvo representado por estudiantes del Campus, de la Extensión de Howard y de los siete Centros Regionales, que compitieron en las disciplinas de Urban Dance, teatro, folclore y otras.

El lema de FICCUA este año fue <<Centroamérica Diversa>>, en el que pretendía promover espacios de formación integral estudiantil centroamericana mediante talleres, capacitaciones, encuentros y presentaciones artísticas.

El rector, Ing. Héctor M. Montemayor Á. despidió a los representantes de esta Casa de Estudios y expresó que la UTP forma parte del CSUCA, y que actividades como estas fortalecen la formación integral de los estudiantes, ya que les permite mayor apertura a sus relaciones, de manera que su ejercicio profesional sea cónsono en el mundo en que vivimos. <<Les deseamos el mayor de los éxitos, ya que sabemos la calidad de estudiantes que se están formando en nuestra Institución y estoy seguro que nos dejarán bien representados>>, afirmó el rector.

La delegación estuvo acompañada por la directora y algunos miembros de la Secretaría de Vida Universitaria y representantes del Centro de Estudiantes de esta Casa de Estudios.

Tatiana Domínguez
Facultad de Ingeniería Industrial

INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES

1. Los trabajos deben presentarse en papel 8 1/2 x 11, a 1.5 espacios, letra Times New Roman, N°. 12. Las páginas deben estar numeradas.
2. La extensión del trabajo no debe ser menor de dos páginas ni mayor de cuatro.
3. Todo trabajo debe presentarse en el programa Word e incluir fotografías nítidas.
4. Las fotos o imágenes deben tener una resolución de 300 dpi y en formato .jpg.
5. Los trabajos deben ser originales y no pueden haber sido publicados en periódicos, boletines u otras revistas locales o de la UTP.
6. Cuando se trata de investigaciones o proyectos, los trabajos deben tener el visto bueno del profesor de tesis de la asignatura o del director del proyecto, además del nombre del autor, Facultad o Centro Regional al que pertenece.
7. Los trabajos pueden pertenecer a los campos siguientes: comentarios o informaciones sobre actividades de la Secretaría de Vida Universitaria, actividades realizadas por las agrupaciones estudiantiles, experiencias de los estudiantes del Programa de Movilidad Internacional, artículos sobre arte y cultura, proyectos de servicio social y voluntariado, resúmenes de tesis, investigaciones o proyectos de estudiantes de pregrado de las Facultades, aportes de los Centros Regionales y noticias e informaciones de la comunidad universitaria, en general.
8. Los trabajos de la Sede deben presentarse, físicamente, en la oficina de Vida Universitaria, ubicada en la planta baja del edificio 3, desde 8:00 a. m. – 4:00 p. m. ; y en forma digital, dirigido a Rebeca de Montemayor, a través del siguiente correo electrónico: rebemontema@gmail.com.
10. Los artículos provenientes de los Centros Regionales solo se hacen llegar digitalmente a Rebeca de Montemayor, a la siguiente dirección de correo electrónico: rebemontema@gmail.com.
11. Los límites para la entrega de las aportaciones son los siguientes: enero-mayo para la publicación del primer semestre; y julio-octubre, para la del segundo.



Hermosa vista del edificio de Posgrado, construido bajo la administración del
Ing. Héctor M. Montemayor Á.
y la gestión de la presidente Mireya Moscoso, el 13 de agosto de 2002.

Correos | rebemontema@gmail.com | Teléfonos: 560-3709 / 3691 / 3685
alicia.morales@utp.ac.pa
ilka.avila@utp.ac.pa

